

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технология разработки интернет ресурсов

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Математика и цифровые технологии образования

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые интернет-ресурсы, а также сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить способам представления информации в сети Интернет.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной культуры;
- изучить основные виды веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Web-технологии;
- Мультимедиа и Интернет-технологии.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: методы анализа предметной области, способы декомпозиции задач, подходы к определению ожидаемых результатов.</p> <p>– уметь: проводить анализ предметной области, выделять проблематику проекта, проводить декомпозицию задачи.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемы, постановки целей и задач, декомпозиции проблемы, определения результатов решения поставленных задач.</p>
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: признаки и основные понятия сети интернет, отличия разработки информационных ресурсов от других видов деятельности.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.</p> <p>– владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами, нормативно-правовой документацией, энциклопедическими и иными системами, расположенными в сети интернет.</p>	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в сфере интернет технологий; об-</p>	

		<p>установленное время</p>	<p>щие принципы интернет технологий и их значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории представления информации в интернет.</p> <p>– уметь: применять основные подходы и инструменты интернет технологий; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при разработке проектов в сфере интернет технологий.</p> <p>– владеть: основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания информационных ресурсов с использованием интернет технологий.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и фор-</p>

			<p>мирования списка литературы.</p> <p>– уметь: представлять результаты личной и / или командной работы.</p> <p>– владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта в сфере интернет технологий и формировать оценочные суждения.</p>
--	--	--	---

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	<p>– знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии, свойства и классификацию информации и информационных ресурсов.</p> <p>– уметь: применять полученные знания в области теории информации в научно-исследовательской и других видах деятельности; свободно манипулировать информацией на ПК.</p> <p>– владеть: навыками работы с современным программным обеспечением для разработки информационных ресурсов.</p>
		ОПК-1.2 Применяет	– знать: технологии

		<p>в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности.</p>	<p>доступа к мировым информационным ресурсам; технологии доступа к удаленным вычислительным ресурсам; структуру и характеристику ресурсов всемирной сети Интернет.</p> <p>– уметь: работать с гипертекстовыми, почтовыми, файловыми и другими типами сервисов в сети Интернет; находить и систематизировать необходимую информацию.</p> <p>– владеть: навыками работы с современным программным обеспечением для доступа к информационным ресурсам.</p>
		<p>ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа современных подходов к организации и функционированию системы общего об-</p>	<p>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требований профессиональной этики, применяемые в сети Интернет.</p> <p>– уметь: оценивать эффективность использования информационных ресурсов.</p> <p>– владеть: навыками взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми информационными ресурсами через специализированные структуры.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр экзамен</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>87</b>	<b>87</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	<b>27</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Интернет-технологии;

Тема 1.1 Введение в интернет-технологии (История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет);

Тема 1.2 Поиск информации в интернете (Поисковые системы. Поиск по ключевым словам. Поиск в иерархической системе каталогов. Поиск файлов. Поисковые серверы. Язык запросов поисковой системы);

Тема 1.3 Основные сервисы и системы сети Интернет (Понятие, структура и функции Интернет. Базовые протоколы и адресация. Основные сервисы Интернет. Поисковые системы Интернета);

Тема 1.4 Комплексная оценка эффективности использования интернет ресурсов (Критерии оценки мировых информационных ресурсов. Основы правового регулирования доступа к информационным ресурсам);

Раздел 2 Язык разметки гипертекста HTML;

Тема 2.1 Основные понятия языка разметки гипертекста HTML (Понятие языка разметки гипертекста HTML. Статические и динамические страницы. Отображение содержимого HTML-документа различными браузерами);

Тема 2.2 Структурные теги HTML (Понятие тегов HTML. Атрибуты тегов HTML и домены их значений. Теги структуры документа и их атрибуты);

Тема 2.3 Теги форматирования текста и встраивания в текст объектов HTML (Теги структуры текста и их атрибуты. Теги форматирования текста. Теги стилей символов);

Раздел 3 Технология каскадных стилевых таблиц CSS;

Тема 3.1 Основы технологии CSS (Обзор свойств, значений CSS. Понятие стиля. Понятие каскадных стилевых таблиц. Внедрение CSS. Селекторы и определения. Синтаксические особенности CSS. Встраивание CSS. Связывание CSS. Импорт CSS);

Тема 3.2 Классы стилей CSS (Классы стилей. Переопределение стилей);

Тема 3.3 Идентификация и группирование элементов в технологии CSS (Идентификация отдельных элементов или групп элементов. Идентификация элемента с помощью id);

Тема 3.4 Web-стандарты и проверка кода (Группирование с помощью команды span. Группирование с помощью команды div);

Раздел 4 Системы управления сайтом;

Тема 4.1 Архитектура и работа статических сайтов (Архитектура и компоненты web-технологий. Использование информационных систем Интернет. Конструкции и элементы HTML);

Тема 4.2 Разработка средств управления работой сайтов (Системы управления контентом CMS. Понятие системы управления контентом. Разновидности CMS-систем. Технология Microsoft ASP.NET, Java-платформы.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Интернет-технологии	
Тема 1.1.	Введение в интернет-технологии	2
Тема 1.2.	Поиск информации в интернете	2
Тема 1.3.	Основные сервисы и системы сети Интернет	2
Тема 1.4.	Комплексная оценка эффектив-	2

	ности использования интернет ресурсов	
Раздел 2.	Язык разметки гипертекста HTML	
Тема 2.1.	Основные понятия языка разметки гипертекста HTML	2
Тема 2.2.	Структурные теги HTML	2
Тема 2.3.	Теги форматирования текста и встраивания в текст объектов HTML	2
Раздел 3.	Технология каскадных стилевых таблиц CSS	
Тема 3.1.	Основы технологии CSS	2
Тема 3.2.	Классы стилей CSS	2
Тема 3.3.	Идентификация и группирование элементов в технологии CSS	2
Тема 3.4.	Web-стандарты и проверка кода	4
Раздел 4.	Системы управления сайтом	
Тема 4.1.	Архитектура и работа статических сайтов	4
Тема 4.2.	Разработка средств управления работой сайтов	4
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.2.	Работа с поисковыми системами. Поиск по ключевым словам. Поиск в иерархической системе каталогов. Поиск файлов. Поисковые серверы. Использование языка запросов поисковой системы	2
Тема 1.3.	Базовые протоколы и адресация в сети Интернет. Коммуникационные сервисы, работающие в режиме реального времени. Работа с онлайн - сервисами через web-интерфейс. Загрузка файлов по FTP. Использование менеджеров загрузки файлов	2
Тема 1.4.	Оценка качества Интернет – ресурса. Интеллектуальная собственность в Интернет. Цифровая подпись. Использование сертификатов безопасности. Защита авторских прав в электронной среде	2

Тема 2.1.	Понятие языка разметки гипертекста HTML. Статические и динамические страницы. Отображение содержимого HTML-документа различными браузерами	4
Тема 2.2.	Понятие тегов HTML. Атрибуты тегов HTML и домены их значений. Теги структуры документа и их атрибуты	4
Тема 2.3.	Теги структуры текста и их атрибуты. Теги форматирования текста. Теги стилей символов	2
Тема 3.1.	Свойства, значения CSS. Понятие стиля. Понятие каскадных стилевых таблиц. Внедрение CSS. Селекторы и определения. Синтаксические особенности CSS. Встраивание CSS. Связывание CSS. Импорт CSS	4
Тема 3.2.	Классы стилей. Переопределение стилей	2
Тема 3.3.	Идентификация отдельных элементов или групп элементов. Идентификация элемента с помощью id	2
Тема 3.4.	Группирование с помощью команды span. Группирование с помощью команды div	2
Тема 4.1.	Использование и развертывание веб-сервера	4
Тема 4.2.	Настройка системы управления контентом CMS. Работа с системой управления контентом CMS.	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

<b>№ раздела / темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, академ. час</b>
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	20
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	23
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	20
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	24
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>27</i>
<b>Итого:</b>		<b>114</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – ISBN 978-5-534-00515-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433825> (дата обращения: 08.04.2020);

2 Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html> (дата обращения: 08.04.2020);

3 Гладких, Т. В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова. – Москва : ВГУИТ, 2016. – 86 с. – ISBN 978-5-00032-189-8. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321898.html> (дата обращения: 08.04.2020);

4 Берлин, А. Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей / А. Н. Берлин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 277 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428938> (дата обращения: 08.04.2020);

5 Сычев, А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А. В. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения: 08.04.2020).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Apache;
- Kaspersky Endpoint Security;

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7;
- Notepad++.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Бабичева Надежда Борисовна

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология разработки интернет ресурсов»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)**

(направленность (профиль) «Математика и цифровые технологии  
образования»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые интернет-ресурсы, а также сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить способам представления информации в сети Интернет.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной культуры;
- изучить основные виды веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Web-технологии;
- Мультимедиа и Интернет-технологии.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: методы анализа предметной области, способы декомпозиции задач, подходы к определению ожидаемых результатов.</p> <p>– уметь: проводить анализ предметной области, выделять проблематику проекта, проводить декомпозицию задачи.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемы, постановки целей и задач, декомпозиции проблемы, определения результатов решения поставленных задач.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: признаки и основные понятия сети интернет, отличия разработки информационных ресурсов от других видов деятельности.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.</p> <p>– владеть: навыками работы с информационно-правовыми</p>

			<p>системами, нормативно-правовой документацией, энциклопедическими и иными системами, расположенными в сети интернет.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в сфере интернет технологий; общие принципы интернет технологий и их значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории представления информации в интернет.</p> <p>– уметь: применять основные подходы и инструменты интернет технологий; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при разработке проектов в сфере интернет технологий.</p> <p>– владеть: основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания информационных ресурсов с использованием интернет технологий.</p>
		<p>УК-2.4 Публично</p>	<p>– знать: методику</p>

		представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы. – уметь: представлять результаты личной и / или командной работы. – владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта в сфере интернет технологий и формировать оценочные суждения.
--	--	---	---

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных	– знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии, свойства и классификацию информации и информационных ресурсов. – уметь: применять полученные знания в области теории информации в научно-исследовательской и других видах дея-

		<p>образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка</p>	<p>тельности; свободно манипулировать информацией на ПК. – владеть: навыками работы с современным программным обеспечением для разработки информационных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности.</p>	<p>– знать: технологии доступа к мировым информационным ресурсам; технологии доступа к удаленным вычислительным ресурсам; структуру и характеристику ресурсов всемирной сети Интернет. – уметь: работать с гипертекстовыми, почтовыми, файловыми и другими типами сервисов в сети Интернет; находить и систематизировать необходимую информацию. – владеть: навыками работы с современным программным обеспечением для доступа к информационным ресурсам.</p>
		<p>ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федераль-</p>	<p>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требований профессиональной этики, применяемые в сети Интернет. – уметь: оценивать эффективность использования информационных ресурсов. – владеть: навыками взаимодействия индивидуального и</p>

		ных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	коллективного пользователя с мировыми информационными ресурсами через специализированные структуры.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b> экзамен
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	академ. час.	<b>180</b>	180
	зачетных единиц	<b>5</b>	5
Лекции, академ. час.		<b>32</b>	32
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
Практические работы, академ. час.		<b>34</b>	34
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>87</b>	87
Контроль, академ. час.		<b>27</b>	27

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Интернет-технологии;

Тема 1.1 Введение в интернет-технологии (История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет);

Тема 1.2 Поиск информации в интернете (Поисковые системы. Поиск по ключевым словам. Поиск в иерархической системе каталогов. Поиск файлов. Поисковые серверы. Язык запросов поисковой системы);

Тема 1.3 Основные сервисы и системы сети Интернет (Понятие, структура и функции Интернет. Базовые протоколы и адресация. Основные сервисы Интернет. Поисковые системы Интернета);

Тема 1.4 Комплексная оценка эффективности использования интернет ресурсов (Критерии оценки мировых информационных ресурсов. Основы правового регулирования доступа к информационным ресурсам);

Раздел 2 Язык разметки гипертекста HTML;

Тема 2.1 Основные понятия языка разметки гипертекста HTML (Понятие языка разметки гипертекста HTML. Статические и динамиче-

ские страницы. Отображение содержимого HTML-документа различными браузерами);

Тема 2.2 Структурные теги HTML (Понятие тегов HTML. Атрибуты тегов HTML и домены их значений. Теги структуры документа и их атрибуты);

Тема 2.3 Теги форматирования текста и встраивания в текст объектов HTML (Теги структуры текста и их атрибуты. Теги форматирования текста. Теги стилей символов);

Раздел 3 Технология каскадных стилевых таблиц CSS;

Тема 3.1 Основы технологии CSS (Обзор свойств, значений CSS. Понятие стиля. Понятие каскадных стилевых таблиц. Внедрение CSS. Селекторы и определения. Синтаксические особенности CSS. Встраивание CSS. Связывание CSS. Импорт CSS);

Тема 3.2 Классы стилей CSS (Классы стилей. Переопределение стилей);

Тема 3.3 Идентификация и группирование элементов в технологии CSS (Идентификация отдельных элементов или групп элементов. Идентификация элемента с помощью id);

Тема 3.4 Web-стандарты и проверка кода (Группирование с помощью команды span. Группирование с помощью команды div);

Раздел 4 Системы управления сайтом;

Тема 4.1 Архитектура и работа статических сайтов (Архитектура и компоненты web-технологий. Использование информационных систем Интернет. Конструкции и элементы HTML);

Тема 4.2 Разработка средств управления работой сайтов (Системы управления контентом CMS. Понятие системы управления контентом. Разновидности CMS-систем. Технология Microsoft ASP.NET, Java-платформы.).

## **6 Составитель(и):**

Бабичева Надежда Борисовна