

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

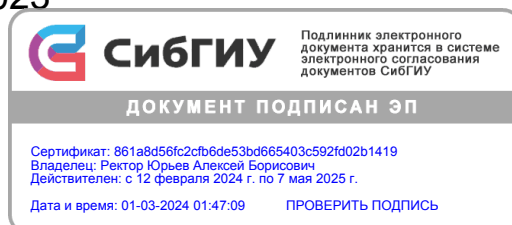
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- История России;
- Философия;
- Основы российской государственности;
- История педагогики и образования;
- Основы вожатской деятельности;
- Введение в историю и теорию культуры;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- История политических и правовых учений;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Государство и гражданское общество;
- Политология;
- Этика;
- Социальные коммуникации;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|--|
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству). |
| | | ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, | – знать: способы определения целей |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>воспитательного процесса, принципы создания условий и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>– уметь: определять воспитательные цели, создавать условия для реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>– владеть: технологиями целеполагания, способами создания благоприятных условий при реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> |
| | | <p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>– знать: основы проектирования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>– уметь: подбирать содержание программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>– владеть: технологиями проектирования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> |

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | <p>– знать: основные культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте.</p> <p>– уметь: находить и анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>– владеть: навыками отбора и анализа информации о культурных особенностях, традициях и межкультурном разнообразии, приемами социального взаимодействия, коммуникации, саморазвития.</p> |
| | | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения | <p>– знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>– уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в контексте мировой истории и культурных традиций.</p> <p>– владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов, исторического</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | наследия и социокультурных традиций различных социальных групп. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>– знать: основные социокультурные особенности и традиции различных социальных групп, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>– уметь: использовать полученные знания в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>– владеть: методами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, построения связей и отношений для качественного выполнения поставленных целей и задач в профессиональной области и усиления социальной интеграции.</p> |

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 6 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 144 | 144 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 4 | 4 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 24 | 24 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 59 | 59 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 45 | 45 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Возникновение и развитие международного права (Понятие и источники международного права Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны. Создание ООН. Устав ООН — основа современного международного права. История отечественной науки международного права. Понятие и особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права. Акты международных конференций и международных организаций. Взаимодействие международного и внутригосударственного права);

Раздел 2 Субъекты и основные принципы международного права (Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Международно-правовые признаки государства. Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров,

государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных (квазигосударственных) образований. Участники отдельных видов международно-правовых отношений. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Признание государства, правительства, национально-освободительного движения. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды);

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность (Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права международных договоров. Правоспособность. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Россия и международные договоры. Понятие права внешних сношений. Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные). Органы внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности. Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения и условия прекращения функций глав дипломатических представительств. Дипломатические иммунитеты и привилегии Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции и специальные миссии представительства.

Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Международно-правовая ответственность. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность государств);

Раздел 4 Международное гуманитарное право. Права человека (Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства. Различия в правовом положении населения государства. Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства. Территориальные изменения государства и гражданство. Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев, беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека. Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей. Универсальный международный механизм защиты прав и свобод человека. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека);

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право (Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Территории с особым международным

режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Территориальное море (территориальные воды). Прилежащая зона. Международные проливы. Правовое регулирование судоходства по международным каналам. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Международное воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причиненный ущерб. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса);

Раздел 6 Право международной безопасности. Международное уголовное право (Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Коллективная безопасность. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях. Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе: НАТО и ОБСЕ. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью);

Раздел 7 Право Европейского союза (Предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза. Понятие и особенности права Европейского союза. Официальные языки Европейского союза. Основные термины. Европейский союз и Совет Европы. Состав и территория Европейского союза. Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Субъекты

права Европейского союза. Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза. Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права Европейского союза. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию европейских сообществ и Европейского союза. Классификация органов Европейского союза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов европейских сообществ и Европейского союза. Принцип единства институционального механизма Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. Классификация институтов: межправительственные институты; наднациональные институты. Европейский парламент, Совет, Европейская Комиссия, Суд Европейских сообществ, Счетная палата, их правовой статус и функции. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза. Компетенция Европейского Исключительная компетенция Союза. Совместная компетенция Союза и государств-членов. Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов. Особенности компетенции Союза. Принципы деятельности Союза: принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Возникновение и развитие международного права | 2 | |
| Раздел 2. | 1. Субъекты и основные принципы международного права | 2 | |
| Раздел 3. | 1. Право международных договоров | 2 | |
| Раздел 4. | 1. Международное гуманитарное право | 2 | |
| Раздел 5. | 1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право | 2 | |
| Раздел 6. | 1. Право международной безопасности | 2 | |
| Раздел 7. | 1. Структура Европейского союза. Особенности институциональной | 4 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | системы Европейского союза. 2. Принципы и основные методы права Европейского союза. Система источников права Европейского союза | | |
| Итого: | | 16 | 0 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Возникновение и развитие международного права | 2 | |
| Раздел 2. | 1. Субъекты и основные принципы международного права | 2 | |
| Раздел 3. | 1. Право международных договоров. Право внешних сношений. 2. Ответственность в международном праве | 4 | |
| Раздел 4. | 1. Международное гуманитарное право 2. Права человека | 4 | |
| Раздел 5. | 1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право | 2 | |
| Раздел 6. | 1. Международное уголовное право | 2 | |
| Раздел 7. | 1. Введение в право Европейского союза. 2. Структура Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. 3. Принципы и основные методы права Европейского союза. Система источников права Европейского союза 4. Компетенция и сферы деятельности | 8 | |

| | | | |
|---------------|---------------------|-----------|----------|
| | Европейского союза. | | |
| Итого: | | 24 | 0 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 2. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 3. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического | 9 | |

| | | | |
|-----------------|---|------------|----------|
| | материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | | |
| Раздел 4. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | 9 | |
| Раздел 5. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | 8 | |
| Раздел 6. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию. | 8 | |
| Раздел 7. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования. | 11 | |
| <i>Контроль</i> | <i>Подготовка к экзамену</i> | 45 | |
| Итого: | | 104 | 0 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512715> (дата обращения: 18.05.2023);

2 Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512716> (дата обращения: 18.05.2023);

3 Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512279> (дата обращения: 18.05.2023);

4 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 18.05.2023);

5 Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515804> (дата обращения: 18.05.2023);

6 Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490768> (дата обращения: 18.05.2023);

7 Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516255> (дата обращения: 18.05.2023);

8 Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516256> (дата обращения: 18.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Международное право»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- История России;
- Философия;
- Основы российской государственности;

- История педагогики и образования;
- Основы вожатской деятельности;
- Введение в историю и теорию культуры;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- История политических и правовых учений;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Государство и гражданское общество;
- Политология;
- Этика;
- Социальные коммуникации;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|---|
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству). |
| | | ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – знать: способы определения целей воспитательного процесса, принципы создания условий и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся. – уметь: определять воспитательные цели, создавать условия для реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. – владеть: технологиями целеполагания, способами создания благоприятных условий при реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся. |
| | | ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основы проектирования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. – уметь: подбирать содержание программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. – владеть: технологиями |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | проектирования программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
|--|--|--|--|

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: находить и анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. – владеть: навыками отбора и анализа информации о культурных особенностях, традициях и межкультурном разнообразии, приемами социального взаимодействия, коммуникации, саморазвития. |
| | | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>этические учения. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в контексте мировой истории и культурных традиций. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.</p> |
| | | <p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>– знать: основные социокультурные особенности и традиции различных социальных групп, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах. – уметь: использовать полученные знания в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. – владеть: методами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, построения связей и отношений для качественного выполнения поставленных целей и задач в профессиональной области и усиления социальной интеграции.</p> |

4 Объем учебной дисциплины

| | | |
|----------------|--------------|------------------|
| Семестр / курс | ИТОГО | 6 семестр |
|----------------|--------------|------------------|

| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
|--|-----------------|------------|---------|
| Трудоёмкость | академ. час. | 144 | 144 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |
| Лекции, академ. час. | | 16 | 16 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, академ. час. | | 24 | 24 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, академ. час. | | 59 | 59 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, академ. час. | | 45 | 45 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Возникновение и развитие международного права (Понятие и источники международного права Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны. Создание ООН. Устав ООН — основа современного международного права. История отечественной науки международного права. Понятие и особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права. Акты международных конференций и международных организаций. Взаимодействие международного и внутригосударственного права);

Раздел 2 Субъекты и основные принципы международного права (Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Международно-правовые признаки государства. Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Международная

правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных (квазигосударственных) образований. Участники отдельных видов международно-правовых отношений. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Признание государства, правительства, национально-освободительного движения. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды);

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность (Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права международных договоров. Правоспособность. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Россия и международные договоры. Понятие права внешних сношений. Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные). Органы внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности. Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения и условия прекращения функций глав дипломатических представительств. Дипломатические иммунитеты и привилегии Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции и специальные миссии представительства. Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских

учреждений. Международно-правовая ответственность. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность государств);

Раздел 4 Международное гуманитарное право. Права человека (Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства. Различия в правовом положении населения государства. Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства. Территориальные изменения государства и гражданство. Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев, беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека. Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей. Универсальный международный механизм защиты прав и свобод человека. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека);

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право (Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Зона мира. Международно-

правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Территориальное море (территориальные воды). Прилежащая зона. Международные проливы. Правовое регулирование судоходства по международным каналам. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Международное воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причинённый ущерб. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса);

Раздел 6 Право международной безопасности. Международное уголовное право (Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Коллективная безопасность. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях. Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе: НАТО и ОБСЕ. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью);

Раздел 7 Право Европейского союза (Предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза. Понятие и особенности права Европейского союза. Официальные языки Европейского союза. Основные термины. Европейский союз и Совет Европы. Состав и территория Европейского союза. Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Субъекты права Европейского союза. Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза.

Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права Европейского союза. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию европейских сообществ и Европейского союза. Классификация органов Европейского союза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов европейских сообществ и Европейского союза. Принцип единства институционального механизма Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. Классификация институтов: межправительственные институты; наднациональные институты. Европейский парламент, Совет, Европейская Комиссия, Суд Европейских сообществ, Счетная палата, их правовой статус и функции. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза. Компетенция Европейского Исклучительная компетенция Союза. Совместная компетенция Союза и государств-членов. Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов. Особенности компетенции Союза. Принципы деятельности Союза: принцип наделения компетенцией; принцип subsidiarity; принцип пропорциональности).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).