

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института физической  
культуры, здоровья и спорта  
\_\_\_\_\_ В.Б. Костерев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивных игр

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

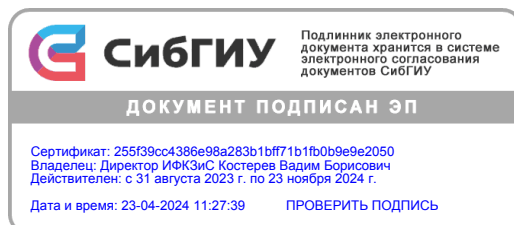
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных положениях теории и методики спортивных игр, умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории развития спортивных игр, их роли и места в системе физического воспитания;
- изучение основ техники и тактики спортивных игр, методами обучения и совершенствования двигательных действий;
- освоение методов организации и проведения соревнований по спортивным играм;
- изучение основ спортивной тренировки в избранном виде спортивных игр;
- формирование умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх;
- развитие у студентов интереса к самостоятельным занятиям спортивными играми, пропаганда здорового образа жизни.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и методика гимнастики;
- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Теория и методика спортивного туризма;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Анатомия;
- Теория и методика физической культуры;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Психология физической культуры и спорта;

- Современные оздоровительные методики;
- Теория и методика легкой атлетики;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: особенности применения форм и методов обучения в контексте изучаемой дисциплины, а также их преимущества и ограничения. – уметь: анализировать результаты применения различных форм и методов обучения с целью их дальнейшей оптимизации и улучшения качества образовательного процесса.

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: структуру и состав предметной области физической культуры, связанную с теорией и методикой спортивных игр, включая основные концепции, принципы, терминологию и классификации. – уметь: анализировать и систематизировать информацию о структуре и составе

			предметной области, применяя различные методы анализа и синтеза, для более глубокого понимания материала.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	<p>– знать: учебное содержание предметной области с учетом требований ФГОС, выделяя основные темы, понятия, принципы, методы и технологии обучения.</p> <p>– уметь: выбирать методы и приемы обучения, наиболее эффективные для реализации учебного материала в рамках образовательного процесса.</p>
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<p>– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные.</p> <p>– уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.</p>
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	<p>– знать: основные принципы и методы разработки воспитательных программ в области спортивных игр, учитывающих возрастные, психологические и физиологические особенности детей.</p> <p>– уметь: принимать</p>

			активное участие в реализации воспитательных программ, в том числе через проведение занятий, тренировок, соревнований, мероприятий и т.д., согласно утвержденному плану работы..
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми. – уметь: внедрять в учебный процесс материалы и задания, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, в том числе путем оздоровительных тренировок, бесед о здоровом образе жизни и спорте, организацией здоровьесберегающих мероприятий.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся. – уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 2 курс</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>	<b>3 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>252</b>	36	72	144
	<i>зачетных единиц</i>	<b>7</b>	1	2	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	2	6	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	0	6	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>210</b>	34	51	125
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	0	9	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. (Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности);

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система (Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов);

Раздел 3 Баскетбол (Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 4 Футбол (Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 5 Волейбол (Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 6 Организация и проведение соревнований (Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;	0.5	
Раздел 2.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система	0.5	
Раздел 3.	Баскетбол	2	
Раздел 4.	Футбол	2	
Раздел 5.	Волейбол	2	
Раздел 6.	Организация и	1	

	проведение соревнований		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	1	
Раздел 2.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система	1	
Раздел 3.	Баскетбол	4	
Раздел 4.	Футбол	4	
Раздел 5.	Волейбол	4	
Раздел 6.	Организация и проведение соревнований	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа.	16	



Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	34	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	46	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	42	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	32	
Контроль	Подготовка к экзамену (5 сессия)	9	
Контроль	Подготовка к экзамену (6 сессия)	9	
<b>Итого:</b>		<b>228</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е.В. Миногина, И.С. Мисюк, В.В. Прокопив. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 108 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/239612> (дата обращения: 21.04.2024);

2 Методический материал по дисциплине: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры». Зимние паралимпийские виды спорта: спортивные игры. – Воронеж : ВГАС, 2021. – 25 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253769> (дата обращения: 21.04.2024);

3 Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Н.А. Ермаков, С.С. Сидоров. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. – 186 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271088> (дата обращения: 21.04.2024);

4 Волейбол: техника и методика обучения : учебно-методическое пособие / авторы-составители Ж. Г. Кортава [и др.]. — Сочи : СГУ, 2022. — 24 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351149> (дата обращения: 21.04.2024);

5 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155> (дата обращения: 21.04.2024);

6 Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2024. – 313 с. – ISBN 978-5-534-14409-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/544314> (дата обращения: 21.04.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна  
(кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(направленность (профиль): «Физическая культура»)  
форма обучения – Заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных положениях теории и методики спортивных игр, умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории развития спортивных игр, их роли и места в системе физического воспитания;
- изучение основ техники и тактики спортивных игр, методами обучения и совершенствования двигательных действий;
- освоение методов организации и проведения соревнований по спортивным играм;
- изучение основ спортивной тренировки в избранном виде спортивных игр;
- формирование умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх;
- развитие у студентов интереса к самостоятельным занятиям спортивными играми, пропаганда здорового образа жизни.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и методика гимнастики;
- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Теория и методика спортивного туризма;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Анатомия;
- Теория и методика физической культуры;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Психология физической культуры и спорта;
- Современные оздоровительные методики;
- Теория и методика легкой атлетики;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: особенности применения форм и методов обучения в контексте изучаемой дисциплины, а также их преимущества и ограничения. – уметь: анализировать результаты применения различных форм и методов обучения с целью их дальнейшей оптимизации и улучшения качества образовательного процесса.

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	– знать: структуру и состав предметной области физической культуры, связанную с

	области физической культуры	физической культуры	теорией и методикой спортивных игр, включая основные концепции, принципы, терминологию и классификации. – уметь: анализировать и систематизировать информацию о структуре и составе предметной области, применяя различные методы анализа и синтеза, для более глубокого понимания материала.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: учебное содержание предметной области с учетом требований ФГОС, выделяя основные темы, понятия, принципы, методы и технологии обучения. – уметь: выбирать методы и приемы обучения, наиболее эффективные для реализации учебного материала в рамках образовательного процесса.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные. – уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.
	ПК-2:	ПК-2.1 Принимает	– знать: основные

Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	принципы и методы разработки воспитательных программ в области спортивных игр, учитывающих возрастные, психологические и физиологические особенности детей. – уметь: принимать активное участие в реализации воспитательных программ, в том числе через проведение занятий, тренировок, соревнований, мероприятий и т.д., согласно утвержденному плану работы..
	ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми. – уметь: внедрять в учебный процесс материалы и задания, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, в том числе путем оздоровительных тренировок, бесед о здоровом образе жизни и спорте, организацией здоровьесберегающих мероприятий.
	ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся.



		обучающихся средствами физической культуры	– уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 2 курс</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>	<b>3 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				экзамен	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>252</b>	36	72	144
	зачетных единиц	<b>7</b>	1	2	4
Лекции, академ. час.		<b>8</b>	2	6	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Практические занятия, академ. час.		<b>16</b>	0	6	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>210</b>	34	51	125
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0
Контроль, академ. час.		<b>18</b>	0	9	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. (Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности);

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система (Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов);

Раздел 3 Баскетбол (Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 4 Футбол (Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 5 Волейбол (Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 6 Организация и проведение соревнований (Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)).

## **6 Составитель(и):**

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна  
(кафедра дошкольного и начального образования).