

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальная экономика: теория и методы

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление
инвестиционными проектами»)

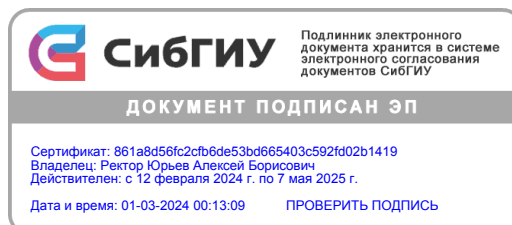
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие знаний и аналитического потенциала обучающихся в сфере экономики, включая проблемы экономических преобразований, как внутренних, так и внешних, во взаимосвязи с преобразованиями технологий, институтов, социальной и культурной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной и трансформационной экономики в условиях современных отраслевых рынков;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научного познания;
- Бизнес-аналитика;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории	– знать: основные особенности функционирования отечественной и

	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	на продвинутом уровне	зарубежной экономики. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне. – владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
--	--	-----------------------	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: теорию, методологию и индикаторы экономических циклов. – уметь: анализировать потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. – владеть: методологией оценки предпринимательской уверенности и потребительских настроений.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует	– знать: систему организации современных отраслевых рынков.

		собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	– уметь: анализировать влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе. – владеть: навыками электронного взаимодействия с потребителями экономических ресурсов.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	144	144
	зачетных единиц	4	4
Лекции, академ. час.		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		87	87
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		45	45
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Институциональная экономика;

Тема 1.1 Предмет и метод институциональной теории (Принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, несводимость, методологический социализм, взаимозависимость, историзм. Новый институционализм как развитие неоклассической парадигмы. Институт как стереотип мышления. Ролевые системы коллективного действия. Стереотипы взаимодействия. Методы исследования институтов);

Тема 1.2 Институт собственности (Собственность в неоклассической теории. Альтернативные режимы собственности. Собственность и отчуждение производителя от средств производства. Собственность-капитал. Юридическое понимание категории собственность. Общее в трактовке категории собственность различных научных школ.);

Тема 1.3 Трансакционные издержки и контракты (Понятие трансакционных издержек. Основные виды трансакционных издержек. Юридическое и экономическое понимание контракта. Основания и виды оппортунистического поведения. Специфические ресурсы. Способы управления транзакциями. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт);

Тема 1.4 Институт фирмы (Основные теории происхождения фирмы. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации.);

Раздел 2 Трансформационная экономика;

Тема 2.1 Теория и методология экономических циклов (Потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. Факторы, деформирующие циклические волны);

Тема 2.2 Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках (Понятие переломной точки и переломной зоны. Совокупность ведущих показателей, определяющих сводный индекс деловой активности. Индекс предпринимательской уверенности, индекс потребительских настроений, сводный опережающий индекс.);

Раздел 3 Организация современных отраслевых рынков;

Тема 3.1 Назначение цен монополистом в условиях асимметрии информации (Понятие симметрии и асимметрии информации. Надежность, изменчивость и устаревание информации.

Злоупотребление информацией и недобросовестное поведение. Ценовая дискриминация и недополучение прибыли.);

Тема 3.2 Исследования и инновации в условиях различных рыночных структур (Исследования и инновации в условиях монополии. Исследования и инновации в условиях совершенной конкуренции.);

Тема 3.3 Экономика сетевых эффектов и платформ (Электронное взаимодействие с потребителем. Платформа как новая модель бизнеса и организации. Влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Институциональная экономика	2	
Раздел 2.	Трансформационная экономика	2	
Раздел 3.	Организация современных отраслевых рынков	2	
Итого:		6	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.2.	Институт собственности	2	
Тема 2.2.	Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках	2	
Тема 3.3.	Экономика сетевых эффектов и платформ	2	
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	---------------------	----------------------------------

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	29	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	29	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	29	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
Итого:		132	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451235> (дата обращения: 20.04.2022);

2 Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография / Е. В. Попов, А. Д. Некипелов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 643 с. — ISBN 978-5-534-09243-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/427501> (дата обращения: 20.04.2022);

3 Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 463 с. — ISBN 978-5-534-06461-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/450386> (дата обращения: 20.04.2022);

4 Попов, Е. В. Сетевые экономические взаимодействия : монография / Е.В. Попов, В.Л. Макаров. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 199 с. – ISBN 978-5-534-11270-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455935> (дата обращения: 20.04.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фундаментальная экономика: теория и методы»

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и
управление инвестиционными проектами»)

форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие знаний и аналитического потенциала обучающихся в сфере экономики, включая проблемы экономических преобразований, как внутренних, так и внешних, во взаимосвязи с преобразованиями технологий, институтов, социальной и культурной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной и трансформационной экономики в условиях современных отраслевых рынков;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научного познания;
- Бизнес-аналитика;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории на продвинутом уровне	– знать: основные особенности функционирования отечественной и зарубежной экономики. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне. – владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: теорию, методологию и индикаторы экономических циклов. – уметь: анализировать потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник

			<p>формирования экономических циклов.</p> <p>– владеть: методологией оценки предпринимательской уверенности и потребительских настроений.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p>	<p>– знать: систему организации современных отраслевых рынков.</p> <p>– уметь: анализировать влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе.</p> <p>– владеть: навыками электронного взаимодействия с потребителями экономических ресурсов.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		87	87
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		45	45
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Институциональная экономика;

Тема 1.1 Предмет и метод институциональной теории (Принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, несводимость, методологический социализм, взаимозависимость, историзм. Новый институционализм как развитие неоклассической парадигмы. Институт как стереотип мышления. Ролевые системы коллективного действия. Стереотипы взаимодействия. Методы исследования институтов);

Тема 1.2 Институт собственности (Собственность в неоклассической теории. Альтернативные режимы собственности. Собственность и отчуждение производителя от средств производства. Собственность-капитал. Юридическое понимание категории собственность. Общее в трактовке категории собственность различных научных школ.);

Тема 1.3 Трансакционные издержки и контракты (Понятие трансакционных издержек. Основные виды трансакционных издержек. Юридическое и экономическое понимание контракта. Основания и виды оппортунистического поведения. Специфические ресурсы. Способы управления трансакциями. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт);

Тема 1.4 Институт фирмы (Основные теории происхождения фирмы. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации.);

Раздел 2 Трансформационная экономика;

Тема 2.1 Теория и методология экономических циклов (Потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. Факторы, деформирующие циклические волны);

Тема 2.2 Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках (Понятие переломной точки и переломной зоны. Совокупность ведущих показателей, определяющих сводный индекс деловой активности. Индекс предпринимательской уверенности, индекс потребительских настроений, сводный опережающий индекс.);

Раздел 3 Организация современных отраслевых рынков;

Тема 3.1 Назначение цен монополистом в условиях асимметрии информации (Понятие симметрии и асимметрии информации. Надежность, изменчивость и устаревание информации. Злоупотребление информацией и недобросовестное поведение. Ценовая дискриминация и недополучение прибыли.);

Тема 3.2 Исследования и инновации в условиях различных рыночных структур (Исследования и инновации в условиях монополии. Исследования и инновации в условиях совершенной конкуренции.);

Тема 3.3 Экономика сетевых эффектов и платформ (Электронное взаимодействие с потребителем. Платформа как новая модель бизнеса и организации. Влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).