

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Феокистов А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)

**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**  
(направление подготовки)

Промышленная теплоэнергетика  
(профиль подготовки)

Квалификация выпускника  
бакалавр

форма обучения  
заочная

Новокузнецк  
2018

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- привитие готовности применения профессиональных знаний обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создание мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль: Промышленная теплоэнергетика, квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Правоведение».

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

– **общекультурные компетенции:**

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию

– **знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– **владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

#### **Производственно-технологические компетенции:**

**ПК – 7** способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины

– **владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

**ПК – 9** способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

– **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

### **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных работ.

Особое место в изучении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине, включающей подготовку к теоретическим и лабораторным работам, изучение основной и периодической литературы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно - образовательной среде.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 3 зачетных единицы (108 академических часов) изучается в течение 4 курса и завершается экзаменом.

Обязательным условием допуска обучающегося к экзамену является выполнение и защита всех лабораторных работ, а так же заданий по самостоятельной работе.

**Тематический план учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов				
	всего	в том числе			
		аудиторные			самост оя- тельная работа
		лекци и	ЛР	ПЗ	
<b>Раздел 1. Основные понятия и термины БЖД</b>	25	-	-	-	25
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы БЖД</b>	33	0,5	1	0,5	31
<b>Раздел 3. Система управления БЖД</b>	28	0,5	0,5	1	26
<b>Раздел 4. Безопасность при чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	13	1	0,5	0,5	11
<b>Экзамен</b>	9				9
Всего по дисциплине (часов)	108	2	2	2	102
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3				
Вид промежуточной аттестации	экзамен				
Примечание –ЛР- лабораторные работы; ПЗ – практические занятия					

**5 Содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 1. Основные понятия и термины БЖД.** Структура дисциплины БЖД. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД.

Понятия «опасность», «безопасность», «риск», «идентификация опасности», «чрезвычайная ситуация», и пр.

Актуальность проблем БЖД. Виды опасностей, характерных для Кемеровской области, Новокузнецка; их краткая характеристика и источники.

**Тема 2. Нормативно-правовые основы БЖД.** Понятие о нормативно правовом регулировании. Классификация и иерархия нормативно-правовых актов (НПА) и нормативно-технической документации (НТД).

Конвенции Международной организации труда. Федеральное законодательство по БЖД. Законы Кемеровской области по охране труда и безопасности в условиях ЧС. Стандарты ИСО по БЖД, ОН&SAS. Стандарты государственной системы стандартов, технические регламенты, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, нормы безопасности, руководства и иные НТД в области БЖД.

Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Понятие опасного производственного объекта и их классификация. Классификация условий труда. Категории работ.

Юридическая ответственность за нарушения требований безопасности – дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская.

**Тема 3. Безопасность труда в строительстве.** Государственная политика в области обеспечения БЖД. Цели и задачи управления безопасностью. Модель системы управления Деминга-Шухарта. Уровни системы управления. Функционирование Российской системы обеспечения безопасности при ЧС (РСЧС). Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности.

Система государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. Федеральные органы специализированного надзора – Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Роспотребнадзор и пр.

Методы осуществления управления охраной труда (ОТ). Инструктажи по ОТ. Режим труда и отдыха.

Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве.

Электробезопасность.

Специальная оценка условий труда. Микроклимат. Категории работ и классы условий труда.

**Тема 4. Безопасность при чрезвычайных ситуациях (ЧС).** Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков).

Классификация ЧС, фазы развития.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Терроризм, стихийные бедствия: их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты

### 6 Перечень тем практических занятий

№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)
2	Средства локализации и тушения пожаров	0,5
3	Исследование производственного освещения	1
4	Расследование несчастных случаев на производстве	0,5
Итого:		2

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
2	Приемы оказания первой медицинской помощи	1
3	Способы нормализации микроклимата рабочих помещений	0,5
4	Электробезопасность	0,5
Итого:		2

## 8 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 102 часа, в том числе на подготовку к теоретическим и лабораторным занятиям, прохождение тестирований.

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)
Раздел 1.	<i>1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к тестированию.</i>	25
Раздел 2.	<i>1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к тестированию.</i>	31
Раздел 3.	<i>1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета по лабораторной работе.</i>	26
Раздел 4.	<i>1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к тестированию.</i>	11
Экзамен	Подготовка к экзамену.	9
Итого		104

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература

- 1 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Киселева. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – 180 с.
- 2 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Киселева. – Электронные данные. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

## **б) дополнительная литература**

1 Любомудров А. А. Основы безопасности при работе с источниками электромагнитных полей : учебное пособие / А. А. Любомудров. – Москва : ИБТ, 2011 – 279 с.

2 Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / А. И. Лобачев. – Москва : Юрайт, 2009 – 367 с.

3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – Электронные данные. – Москва : Дашков и К, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– 1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– 2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

– 4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система /ООО «ЭБС Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7.Электронно-библиотечная система eLIBRARY / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

#### **д) информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт [Электронный ресурс] : информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Электрон. дан. – Кемерово, [2016-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности» включает специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, лаборатории кафедры ГГ и БЖД, медицинский тренажёр, научно-техническую библиотеку СибГИУ и т.п.

### **10 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль подготовки «Промышленная теплоэнергетика», квалификация бакалавр.

Составитель:

к.х.н., доцент  
кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №11 от 17 мая 2018 г.



Зав. кафедрой ГГ и БЖД,  
д.г. - м.н, профессор  
Согласовано:

Я.М. Гутак

Зав. кафедрой  
Теплоэнергетики и экологии,  
К.т.н., доцент

С.Г. Коротков

Старший методист  
методического отдела

Е.А. Логунова

**Аннотация**  
программы учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»  
по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,  
форма обучения: – заочная

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- привитие готовности применения профессиональных знаний обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – создание мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**  
по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Правоведение».

**3 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

– **общекультурные компетенции:**

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию

– **знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– **владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

### **Производственно-технологическая компетенции:**

**ПК – 7** способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины

– **владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

**ПК – 9** способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

– **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**4 Трудоемкость учебной дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Основные понятия и термины БЖД, Нормативно-правовые основы БЖД, Безопасность труда в строительстве, Безопасность при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

### **6 Формы организации учебного процесса**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования.

### **7 Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

### **8 Составитель**

к.х.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава

Дополнения и изменения к программе по дисциплине  
**«Безопасность жизнедеятельности»** основной образовательной программы  
 высшего образования  
 по специальности 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль:  
 «Промышленная теплоэнергетика», квалификация бакалавр.  
 на период 2018– 2022 уч.г.

Номер измене- ния/ допол- нения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.