

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

23.04.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на  
транспорте»)

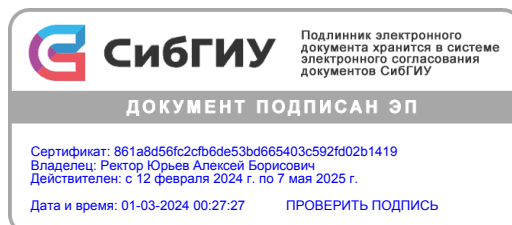
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, требования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурального обследования транспортных систем.

Задачами практики являются:

- ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспортом;
- ознакомление с общей структурой подразделений транспорта промышленных предприятий;
- ознакомление с технологическими объектами транспорта;
- ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- изучение литературных источников по названным целям.

## **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

**Вид практики: учебная практика.**

**Тип практики: ознакомительная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Методы и модели транспортной логистики;
- Методические аспекты функционирования единой транспортной системы.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3 Формы проведения практики**

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **4 Место проведения практики**

Практика осуществляется в АО «ЕВРАЗ ЗСМК», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» и в других организациях с которыми заключен договор.

Объекты практики: структурные подразделения СибГИУ, а также структурные подразделений предприятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ОПК</b>	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: повестку устойчивого развития на глобальном и локальных рынках.</li> <li>– уметь: определять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических, экологических и социально-экономических</li> </ul>

			показателей, характеризующих деятельность организаций в сфере устойчивого развития.
		ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	<p>– знать: типовые методики расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей.</p> <p>– уметь: использовать типовые методики расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей.</p> <p>– владеть: навыками определения исходных данных, требуемых для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей устойчивого развития.</p>
		ОПК-2.3 Критически оценивает варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в	<p>– знать: методологию принятия управленческих решений.</p> <p>– уметь: разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом экономических, экологических и социально-экономических</p>

		сфере своей профессиональной деятельности	показателей. – владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.
	ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.3 Составляет планы, разрабатывает предложения и мероприятия по совершенствованию системы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	– знать: основы составления планов самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности. – уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности. – владеть: навыками самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности.
	ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Реализует намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития	– знать: социальные, правовые и общекультурные требования при осуществлении профессиональной деятельности. – уметь: реализовывать намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий.

			<p>– владеть: навыками реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>
		<p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p>	<p>– знать: нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность.  – уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий  .  – владеть: навыками применения нормативной и правовой документации регламентирующей профессиональную деятельность при осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>
		<p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>– знать: последовательность шагов для достижения заданного</p>

		при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития	результата при осуществлении профессиональной деятельности. – уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития. – владеть: навыками осуществления шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.
--	--	---	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: системный подход при выработке стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать

			информацию, необходимую для выработки стратегии действий. – владеть: навыками выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения. – владеть: навыками делового общения, вербального и невербального взаимодействия.

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.



При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2
в форме практической подготовки		<b>2</b>	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>106</b>	106
в форме практической подготовки		<b>106</b>	106
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание практики

#### Раздел 1 Подготовительный;

Тема 1.1 Выбор и обоснование темы практики, составление рабочего плана и графика прохождения практики (Под руководством и при содействии руководителя практики выбирается тема, составляется план проведения практики и разрабатывается график его выполнения);

#### Раздел 2 Сбор материалов по практике;

Тема 2.1 Изучение принципов управления (Изучение принципов управления эксплуатационной работой транспортного предприятия, структуры управления перевозками, показателей перевозочного процесса соответствующего транспортного предприятия);

Тема 2.2 Изучение организации грузопотоков (Изучение организации грузопотоков транспортного предприятия, графиков движения внутривозовских и внешних перевозок, организации работы железнодорожного и автотранспорта транспорта);

Тема 2.3 Изучение технического нормирования (Изучение технического нормирования и оперативного руководства эксплуатационной работы, диспетчерского управления, специфика разработки ЕТП и технологического процесса);

Тема 2.4 Изучение договоров (Изучение договоров на эксплуатацию путей необщего пользования в условиях обслуживания

различных предприятий, договоров на эксплуатацию подвижного состава, на транспортное обслуживание предприятий, выявление их влияния на эксплуатационную работу транспорта);

Тема 2.5 Сбор необходимой документации (Сбор необходимой документации. Сбор информации, работа в производственных отделах предприятия, работа среди коллектива цеха или участка. Необходимо обратить внимание на организацию транспортного процесса производства, систему грузопотоков, применяемое основное и вспомогательное оборудование, включая средства механизации; организацию безопасности жизнедеятельности транспортного производства и его обслуживающего персонала);

### **Раздел 3 Обработка полученной информации;**

Тема 3.1 Анализ принципов управления (Анализ принципов управления эксплуатационной работой транспортного предприятия, структуры управления перевозками, показателей перевозочного процесса соответствующего транспортного предприятия);

Тема 3.2 Анализ организации грузопотоков (Анализ организации грузопотоков транспортного предприятия, графиков движения внутривозовских и внешних перевозок, организации работы железнодорожного и автотранспорта транспорта);

Тема 3.3 Анализ технического нормирования (Анализ технического нормирования и оперативного руководства эксплуатационной работы, диспетчерского управления, специфика разработки ЕТП и технологического процесса);

Тема 3.4 Анализ договоров (Анализ договоров на эксплуатацию путей необщего пользования в условиях обслуживания различных предприятий, договоров на эксплуатацию подвижного состава, на транспортное обслуживание предприятий, выявление их влияния на эксплуатационную работу транспорта);

**Раздел 4 Написание отчета на заданную тему (Написание и оформление отчета по выполнению задания по практике).**

### **Перечень тем лабораторных работ**

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### **Перечень тем практических занятий**

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## **7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение

собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) литература:

1 Кочнев, Ф.П. Управление эксплуатационной работой железных дорог : учебное пособие для вузов / Ф.П. Кочнев, И.Б. Сотников. – Москва : Транспорт, 1990. – 424 с.;

2 Кудрявцев, В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов / В.А. Кудрявцев. – Москва : Маршрут, 2003. – 199 с.;

3 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.] — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 404 с.;

4 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 649 с.

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. –

URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и

научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Учебная практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
23.04.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление  
на транспорте»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, требования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурального обследования транспортных систем.

Задачами практики являются:

- ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспортом;
- ознакомление с общей структурой подразделений транспорта промышленных предприятий;
- ознакомление с технологическими объектами транспорта;
- ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- изучение литературных источников по названным целям.

### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

**Вид практики: учебная практика.**

**Тип практики: ознакомительная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Методы и модели транспортной логистики;
- Методические аспекты функционирования единой транспортной системы.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения



практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: повестку устойчивого развития на глобальном и локальных рынках.</li> <li>– уметь: определять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических, экологических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в сфере устойчивого развития.</li> </ul>
		ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для	– знать: типовые методики расчета экономических, экологических и социально-

		<p>расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>экономических показателей. – уметь: использовать типовые методики расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей. – владеть: навыками определения исходных данных, требуемых для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей устойчивого развития.</p>
		<p>ОПК-2.3 Критически оценивает варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: методологию принятия управленческих решений. – уметь: разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей. – владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-4: Способен проводить</p>	<p>ОПК-4.3 Составляет планы,</p>	<p>– знать: основы составления планов</p>

	<p>исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>разрабатывает предложения и мероприятия по совершенствованию системы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности.  – уметь:  разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности.  – владеть:  навыками самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Реализует намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать:  социальные, правовые и общекультурные требования при осуществлении профессиональной деятельности.  – уметь:  реализовывать намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий.  – владеть:  навыками реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>

		<p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p>	<p>– знать: нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность. – уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p> <p>– владеть: навыками применения нормативной и правовой документации регламентирующей профессиональную деятельность при осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>
		<p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать: последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности. – уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом социальных, правовых и общекультурных</p>

			<p>последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: навыками осуществления шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<p>– знать: системный подход при выработке стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий.</p> <p>– владеть: навыками выработки стратегии действий по разрешению</p>

			проблемной ситуации.
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения. – владеть: навыками делового общения, вербального и невербального взаимодействия.

#### 4 Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
в форме практической подготовки		<b>2</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>106</b>	<b>106</b>
в форме практической подготовки		<b>106</b>	<b>106</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

##### Раздел 1 Подготовительный;

Тема 1.1 Выбор и обоснование темы практики, составление рабочего плана и графика прохождения практики (Под руководством и при содействии руководителя практики выбирается тема, составляется план проведения практики и разрабатывается график его выполнения);

## **Раздел 2 Сбор материалов по практике;**

Тема 2.1 Изучение принципов управления (Изучение принципов управления эксплуатационной работой транспортного предприятия, структуры управления перевозками, показателей перевозочного процесса соответствующего транспортного предприятия);

Тема 2.2 Изучение организации грузопотоков (Изучение организации грузопотоков транспортного предприятия, графиков движения внутривозовских и внешних перевозок, организации работы железнодорожного и автотранспорта транспорта);

Тема 2.3 Изучение технического нормирования (Изучение технического нормирования и оперативного руководства эксплуатационной работы, диспетчерского управления, специфика разработки ЕТП и технологического процесса);

Тема 2.4 Изучение договоров (Изучение договоров на эксплуатацию путей необщего пользования в условиях обслуживания различных предприятий, договоров на эксплуатацию подвижного состава, на транспортное обслуживание предприятий, выявление их влияния на эксплуатационную работу транспорта);

Тема 2.5 Сбор необходимой документации (Сбор необходимой документации. Сбор информации, работа в производственных отделах предприятия, работа среди коллектива цеха или участка. Необходимо обратить внимание на организацию транспортного процесса производства, систему грузопотоков, применяемое основное и вспомогательное оборудование, включая средства механизации; организацию безопасности жизнедеятельности транспортного производства и его обслуживающего персонала);

## **Раздел 3 Обработка полученной информации;**

Тема 3.1 Анализ принципов управления (Анализ принципов управления эксплуатационной работой транспортного предприятия, структуры управления перевозками, показателей перевозочного процесса соответствующего транспортного предприятия);

Тема 3.2 Анализ организации грузопотоков (Анализ организации грузопотоков транспортного предприятия, графиков движения внутривозовских и внешних перевозок, организации работы железнодорожного и автотранспорта транспорта);

Тема 3.3 Анализ технического нормирования (Анализ технического нормирования и оперативного руководства эксплуатационной работы, диспетчерского управления, специфика разработки ЕТП и технологического процесса);

Тема 3.4 Анализ договоров (Анализ договоров на эксплуатацию путей необщего пользования в условиях обслуживания различных

предприятий, договоров на эксплуатацию подвижного состава, на транспортное обслуживание предприятий, выявление их влияния на эксплуатационную работу транспорта);

**Раздел 4 Написание отчета на заданную тему (Написание и оформление отчета по выполнению задания по практике).**

**6 Составитель(и):**

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).