

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования»

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

Не заданы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

аттестации							
Трудоёмкость, академ. час.	172	36	34	20	32	28	22
Лекции, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.	116	32	20	16	20	16	12
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Консультации, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельн ая работа, академ. час.	56	4	14	4	12	12	10
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Английский язык в профессиональном общении;

Тема 1.1 Я и моя профессия (Современный мир профессий.

Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции эксперта по качеству. Востребованность профессии в современном мире.

Английский язык-язык международного общения в современном мире.

Его необходимость для развития профессиональной квалификации.
Подготовка к WS по компетенциям Управление жизненными циклами.
Типовые инструкции по охране труда.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Лексический материал: Лексические единицы с обозначением профессий и описание соответствующих им действий по модели (an engineer looks after machines). Чтение текстов с профессиональной направленностью.

Говорение: Group discussion «Advantages and Disadvantages of the chosen profession». Монологическое высказывание по теме «It is important to be a qualified professional».);

Тема 1.2 Чтение чертежей и технической документации на английском языке (Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect.

Лексический материал: обозначение реквизитов чертежа; техническая документация, чтение и перевод инструкций.

Говорение: презентация чертежа.);

Тема 1.3 Движение и фильтрация воздуха (Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Лексический материал: лексические единицы, обозначающие названия инструментов; суффиксальное словообразование терминологических единиц (measure-measurement; flame-flammable; extract-extraction); предлоги места. Говорение: Group discussion: «Management».);

Тема 1.4 Обслуживание системы кондиционирования (Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Лексический материал: изучение и отработка лексики по теме «Стандарты качества»

Говорение: Group discussion: «The modern standards of quantities».);

Тема 1.5 Основные операции в профессиональной деятельности (Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs).

Лексический материал: союзы и их употребление (and, but, than, because of).

Говорение: презентация на тему «Профессиональная деятельность».);

Раздел 2 Трудоустройство в международную компанию по специальности;

Тема 2.1 Речевой этикет (Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order)

Лексический материал: формулы вежливости в диалоговом общении

(could you, would you, if you don't mind), составление резюме.

Говорение: Telephone Talk; тематическая ролевая игра (собеседование при устройстве на работу.);

Раздел 3 Деловое общение с клиентами и партнерам;

Тема 3.1 Участие в переговорах в качестве специалиста
(Грамматический материал: определенный артикль.

Лексический материал: диалоговые речевые клише

Говорение: диалог «Организация и участие в переговорах, деловых встречах. Ведение переговоров».);

Тема 3.2 Торговые операции (Грамматический материал:
исчисляемые существительные

Лексический материал: тематическая лексика (invoice, order, shipment, brochure, leaflet, catalogue)

Говорение: презентация по теме «Торговля в разных странах».);

Тема 3.3 Ведение деловой переписки (Грамматический материал: неисчисляемые существительные

Лексический материал: реквизиты и структура делового письма

Говорение: написание делового письма.);

Раздел 4 Представительство компании;

Тема 4.1 Структура компании (Грамматический материал: few-a few; little-a little

Лексический материал: корпоративная лексика (stuff, CEO, chief engineer, company, business integrity)

Говорение: презентация компании.);

Тема 4.2 Финансовые операции (Грамматический материал:
much-many

Лексический материал: тематическая лексика (account, share, shareholders, sales, profit, income, business strategy, loss)

Говорение: Group discussion: «The history of money», диалог «At the bank»);

Тема 4.3 Участие в совещании (Грамматический материал:
Косвенная речь

Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business meeting and agenda»

Говорение: диалог «Discussing budget planning».);

Тема 4.4 Участие в выставках в качестве специалиста
(Грамматический материал: Косвенная речь

Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business negotiation» «Advertisement».

Говорение: презентация оборудования.);

Раздел 5 Работа над проектом «Экологические проблемы Кузбасса» (Грамматический материал: косвенные вопросы

Лексический материал: лексика и речевые клише по темам «The global ecological problems caused by the rapid technological progress», «The

environmental problems of Kuzbass».

Говорение: презентация «The environmental problems of Kuzbass».).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Я и моя профессия	12	
Тема 1.2.	Чтение чертежей и технической документации на английском языке	8	
Тема 1.3.	Движение и фильтрация воздуха	12	
Тема 1.4.	Обслуживание системы кондиционирования	10	
Тема 1.5.	Основные операции в профессиональной деятельности	10	
Раздел 2; Тема 2.1.	Речевой этикет	8	
Раздел 3; Тема 3.1.	Участие в переговорах в качестве специалиста	8	
Тема 3.2.	Торговые операции	10	
Тема 3.3.	Ведение деловой переписки	10	
Раздел 4; Тема 4.1.	Структура компании	8	
Тема 4.2.	Финансовые операции	8	
Тема 4.3.	Участие в совещании	4	
Тема 4.4.	Участие в выставках в качестве специалиста	4	
Раздел 5.	Работа над проектом «Эко-логические проблемы Кузбасса»	4	
Итого:		116	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	Темы лабораторных	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	-------------------	----------------------------------

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 1.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	1	
Тема 1.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных	8	

	<p>упражнений;</p> <p>2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию.</p>		
Тема 1.5.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;</p> <p>2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>4. Подготовка презентации;</p> <p>5. Прохождение тестирования.</p>	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;</p> <p>2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p> <p>3. Подготовка диалога;</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию.</p>	2	
Раздел 3; Тема 3.1.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;</p> <p>2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p> <p>3. Подготовка диалога;</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>5. Прохождение тестирования.</p>	2	
Тема 3.2.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;</p> <p>2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>4. Подготовка презентации.</p>	6	
Тема 3.3.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;</p>	6	

	<p>2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.</p>		
<p>Раздел 4; Тема 4.1.</p>	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.</p>	6	
<p>Тема 4.2.</p>	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.</p>	6	
<p>Тема 4.3.</p>	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.</p>	4	
<p>Тема 4.4.</p>	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.</p>	2	
<p>Раздел 5.</p>	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом;</p>	4	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.		
Итого:		56	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения: 22.03.2022);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 22.03.2022).

б) дополнительная литература:

1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практи-кум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/469541> (дата обращения: 22.03.2022);

2 Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва : – Юрайт, 2018. – 144 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/415183> (дата обращения: 22.03.2022).

3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/413492> (дата обращения: 22.03.2022).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека ИЦ «Академия» / ООО «Издательский центр «Академия». – Москва, [200 –]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

– кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
1) демонстрационные материалы;
2) словари.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Составитель(и):

преподаватель Смирнова Марина Валерьевна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета УК.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

Не заданы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

аттестации							
Трудоёмкость, академ. час.	172	36	34	20	32	28	22
Лекции, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.	116	32	20	16	20	16	12
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Консультации, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельн ая работа, академ. час.	56	4	14	4	12	12	10
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Английский язык в профессиональном общении;

Тема 1.1 Я и моя профессия (Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции эксперта по качеству. Востребованность профессии в современном мире.

Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Подготовка к WS по компетенциям Управление жизненными циклами. Типовые инструкции по охране труда.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Лексический материал: Лексические единицы с обозначением профессий и описание соответствующих им действий по модели (an engineer looks after machines). Чтение текстов с профессиональной направленностью.

Говорение: Group discussion «Advantages and Disadvantages of the chosen profession». Монологическое высказывание по теме «It is important to be a qualified professional».);

Тема 1.2 Чтение чертежей и технической документации на английском языке (Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect.

Лексический материал: обозначение реквизитов чертежа; техническая документация, чтение и перевод инструкций.

Говорение: презентация чертежа.);

Тема 1.3 Движение и фильтрация воздуха (Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Лексический материал: лексические единицы, обозначающие названия инструментов; суффиксальное словообразование терминологических единиц (measure-measurement; flame-flammable; extract-extraction); предлоги места. Говорение: Group discussion: «Management».);

Тема 1.4 Обслуживание системы кондиционирования (Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Лексический материал: изучение и отработка лексики по теме «Стандарты качества»

Говорение: Group discussion: «The modern standards of quantities».);

Тема 1.5 Основные операции в профессиональной деятельности (Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs).

Лексический материал: союзы и их употребление (and, but, than, because of).

Говорение: презентация на тему «Профессиональная деятельность».);

Раздел 2 Трудоустройство в международную компанию по специальности;

Тема 2.1 Речевой этикет (Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order)

Лексический материал: формулы вежливости в диалоговом общении (could you, would you, if you don't mind), составление резюме.

Говорение: Telephone Talk; тематическая ролевая игра (собеседование при устройстве на работу.);

Раздел 3 Деловое общение с клиентами и партнерам;

Тема 3.1 Участие в переговорах в качестве специалиста
(Грамматический материал: определенный артикль.

Лексический материал: диалоговые речевые клише

Говорение: диалог «Организация и участие в переговорах, деловых встречах. Ведение переговоров».);

Тема 3.2 Торговые операции (Грамматический материал:
исчисляемые существительные

Лексический материал: тематическая лексика (invoice, order, shipment, brochure, leaflet, catalogue)

Говорение: презентация по теме «Торговля в разных странах».);

Тема 3.3 Ведение деловой переписки (Грамматический
материал: неисчисляемые существительные

Лексический материал: реквизиты и структура делового письма

Говорение: написание делового письма.);

Раздел 4 Представительство компании;

Тема 4.1 Структура компании (Грамматический материал: few-a
few; little-a little

Лексический материал: корпоративная лексика (stuff, CEO, chief engineer, company, business integrity)

Говорение: презентация компании.);

Тема 4.2 Финансовые операции (Грамматический материал:
much-many

Лексический материал: тематическая лексика (account, share, shareholders, sales, profit, income, business strategy, loss)

Говорение: Group discussion: «The history of money», диалог «At the bank»);

Тема 4.3 Участие в совещании (Грамматический материал:
Косвенная речь

Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business meeting and agenda»

Говорение: диалог «Discussing budget planning».);

Тема 4.4 Участие в выставках в качестве специалиста
(Грамматический материал: Косвенная речь

Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business negotiation» «Advertisement».

Говорение: презентация оборудования.);

Раздел 5 Работа над проектом «Экологические проблемы
Кузбасса» (Грамматический материал: косвенные вопросы

Лексический материал: лексика и речевые клише по темам «The global ecological problems caused by the rapid technological progress», «The

environmental problems of Kuzbass».

Говорение: презентация «The environmental problems of Kuzbass».).

6 Составитель(и):

преподаватель Смирнова Марина Валерьевна (университетский колледж).