

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)»

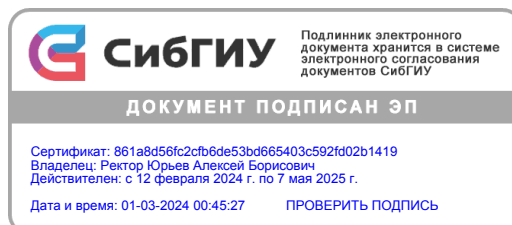
Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции

– ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 2.3.</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	130	34	46	26	24
Лекции, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	112	28	38	24	22
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	18	6	8	2	2
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0

в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
---------------------------------------	---	---	---	---	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: условные предложения

(Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.

Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону. Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».);

Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир;

Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Изобретения XXI века». Говорение: презентация на тему «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».);

Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 3.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: диалог на тему «Участие в World Skills».);

Раздел 4 Профессиональное содержание;

Тема 4.1 Оборудование, чертежи и техническая документация (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few; little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Измерительное оборудование, необходимое для проведения

измерений», «Сырьё и материалы», «Чертежи и техническая документация», «Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)», «Отраслевые, национальные и международные стандарты» Говорение: презентация чертежа.);

Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «Техника безопасности и охрана труда». Говорение: презентация на тему «Safety first /Безопасность превыше всего».);

Тема 4.3 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии».);

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		
Тема 1.1.	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	10	
Тема 1.2.	Роль образования в современном мире	8	
Тема 1.3.	Значение иностранного языка в освоении профессии	10	
Тема 1.4.	Основы делового общения	10	
Тема 1.5.	Рынок труда, трудоустройство и карьера	10	

Раздел 2.	Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	8	
Раздел 3.	Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		
Тема 3.1.	Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	10	
Раздел 4.	Профессиональное содержание		
Тема 4.1.	Оборудование, чертежи и техническая документация	24	
Тема 4.2.	Техника безопасности и охрана труда	6	
Тема 4.3.	Саморазвитие в профессии	16	
Итого:		112	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и	2	

	<p>работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.</p>		
Тема 1.2.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.</p>	2	
Тема 1.3.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.</p>	2	
Тема 1.4.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.</p>	2	
Тема 1.5.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.</p>	2	
Тема 2.1.	<p>1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию;</p>	2	

	4. Подготовка презентации.		
Тема 3.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	2	
Тема 4.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.	2	
Тема 4.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	1	
Тема 4.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.	1	
Итого:		18	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения: 07.04.2023);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 07.04.2023).

б) дополнительная литература:

1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практи-кум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/469541> (дата обращения: 07.04.2023);

2 Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930> (дата обращения: 13.04.2023).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

9 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ?]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

10 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

11 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
1) демонстрационные материалы;
2) словари.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Составитель(и):

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна (университетский колледж);
преподаватель Смирнова Марина Валерьевна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета УК.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции

– ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 2.3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	130	34	46	26	24
Лекции, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	112	28	38	24	22
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	18	6	8	2	2
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
в форме	0	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: условные предложения

(Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.

Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону. Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».);

Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир;

Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Изобретения XXI века». Говорение: презентация на тему «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».);

Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 3.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: диалог на тему «Участие в World Skills».);

Раздел 4 Профессиональное содержание;

Тема 4.1 Оборудование, чертежи и техническая документация (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few; little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Измерительное оборудование, необходимое для проведения

измерений», «Сырьё и материалы», «Чертежи и техническая документация», «Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)», «Отраслевые, национальные и международные стандарты» Говорение: презентация чертежа.);

Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «Техника безопасности и охрана труда». Говорение: презентация на тему «Safety first /Безопасность превыше всего».);

Тема 4.3 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии».);

6 Составитель(и):

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна
(университетский колледж);

преподаватель Смирнова Марина Валерьевна (университетский колледж).