

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории иностранного языка

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по грамматике;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- Теория и практика перевода;
- История языка;
- Грамматика;
- Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) УК		достижения УК	
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики поиска, сбора и обработки информации. – уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. – владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные сферы лингвистического знания. – уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. – уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. – владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
		УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.). – уметь: использовать

		иностраннй язык для повышения своего информационного и культурного уровня. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических прие-

мов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Введение в языкознание	
Тема 1.1.	Языкознание как наука	2
Раздел 2.	Теоретическая фонетика	
Тема 2.1.	Основы теоретической фонетики	2
Раздел 3.	Теоретическая грамматика	
Тема 3.1.	Предмет теоретической грамматики. Морфология	2
Тема 3.2.	Синтаксис	2
Раздел 4.	Лексикология	
Тема 4.1.	Слово как основная единица лексической системы	2
Тема 4.2.	Словарный состав языка	2
Раздел 5.	Стилистика	
Тема 5.1.	Основные понятия стилистики	2
Тема 5.2.	Функциональные стили языка	2
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Природа и сущность языка. Язык как предмет лингвистики	2
Тема 2.1.	Фонетический строй английского языка. Фонологические школы	2
Тема 3.1.	Грамматический строй языка. Части речи и их классификация	2
Тема 3.2.	Коммуникативная организация предложения	2
Тема 4.1.	Слово как предмет изучения. Смысловая структура слова	2

Тема 4.2.	Стратификация словарного состава языка. Лексикография	2
Тема 5.1.	Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка	2
Тема 5.2.	Функциональные стили языка	2
Итого:		16

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8
Итого:		40

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449987> (дата обращения: 08.04.2020);

2 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449873> (дата обращения: 08.04.2020);

3 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449967> (дата обращения: 08.04.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 –]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

– Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Рябцева Мария Александровна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)

(направленность (профиль) «Русский язык и иностранный язык
(английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах разви-
тия и становления языка, его роли в
жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового
развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической
науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе
изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого
иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из
наблюдений над фактическим языковым материалом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обяза-
тельной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению
подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении
обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по грамматике;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получа-
емые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;

- Теория и практика перевода;
- История языка;
- Грамматика;
- Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики поиска, сбора и обработки информации. – уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. – владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные сферы лингвистического знания. – уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. – уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. – владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

		УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p>– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).</p> <p>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня.</p> <p>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
--	--	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности.

Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

6 Составитель(и):

Рябцева Мария Александровна