

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Утверждаю:
Ректор, профессор

Е.В.Протопопов

2016г.



Номер внутривузовской регистрации
ООП 15.03.05-3-05-2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Новокузнецк
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	23
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный индустриальный университет» по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств и профилю подготовки «Управление конструкторско – технологическими инновациями».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль подготовки «Управление конструкторско – технологическими инновациями»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016г. № 1000.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав СибГИУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль

подготовки «Управление конструкторско – технологическими инновациями», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии механика-конструктора, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных университетских (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций. формирование общекультурных-универсальных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью бакалавриата по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение бакалавра по направлению подготовки проводить научно исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность.

Бакалавр по профилю подготовки «Управление конструкторско – технологическими инновациями» призван быть специалистом в областях создания конкурентоспособной машиностроительной продукции; совершенствования национальной технологической среды; разработки и контроля норм, правил и требований к машиностроительной продукции, технологии ее изготовления; обеспечения машиностроительных производств современными технологическими, инструментальными и метрологическими средствами; разработки, оценки экономической эффективности и внедрения конструкторско-технологических инноваций.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (бакалавриат) составляет 4 года.

Срок получения образования по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачётных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, Государственная итоговая аттестация (ГИА) и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (208 недель).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

1.3.4 Реализация программы бакалавриата

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 15.03.05 – «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
- разработку новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;

- создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;

- обеспечение и высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско – технологического обеспечения машиностроительных производств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;

- складские и транспортные системы машиностроительных производств;

- системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;

- нормативно- техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;

- средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;

- производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-конструкторская;

- научно-исследовательская.

ООП ориентирована на научно-исследовательский и проектно - конструкторский виды деятельности как основные (далее – программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр конструкторско - технологического обеспечения машиностроительных производств должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности и профилем подготовки:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств;
- участие в работах по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- участие в работах по диагностике состояния и динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа;
- участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем машиностроительных производств;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализу результатов, описания выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления;
- составление описаний выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обработка и анализ полученных результатов, подготовка данных научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов, внедрении результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбор оптимальных вариантов на основе их анализа, прогнозирование последствий решений;
- участие в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- участие в разработке проектов модернизации действующих машиностроительных производств, создании новых;
- использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий, производств;
- выбор средств автоматизации технологических процессов и машиностроительных производств;
- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации (в электронном виде) для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем машиностроительных производств;

- участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- участие в мероприятиях по контролю разрабатываемых проектов и технической документации, техническим условиям и другим нормативным документам;
- участие в проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств

Выпускник по направлению подготовки «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-4);

– способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК):

– способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (ПК-1);

– способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2);

– способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3);

– способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использование современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК-4);

– способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и

технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5);

– способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств (ПК-10);

– способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств (ПК-11);

– способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-12);

– способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-13);

– способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств (ПК-14).

г) профессионально-специализированные компетенции

– способностью участвовать в организации процессов разработки и производства изделий машиностроения и средств технологического оснащения (ПСК – 1);

– способностью участвовать в организации работы коллективов исполнителей, в выполнении расчетов по созданию (модернизации) производственных участков машиностроительных производств, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов (ПСК – 2);

– способностью участвовать в разработке и практическом освоении новых техники, технологий, средств и систем машиностроительных производств (ПСК – 3);

– способностью участвовать в научных исследованиях и проектно-конструкторской деятельности, в управлении технологическими, экономическими, социальными системами (ПСК – 4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профилей; программами учебных

дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представлен в приложении А.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств приведён в приложении Б.

4.3 Программы учебных дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств представлены в приложении В.

4.4. Программы учебной и производственной практик

ООП бакалавриата предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, профессионально - специализированных, общепрофессиональных, профессиональных и компетенций обучающихся.

Программы практики приведены в приложении Г.

При реализации ООП бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (производственная, НИР, в том числе преддипломная практика).

4.4.1. Учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Задачей практики является освоение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика осуществляется в

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях.

4.4.2. Производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Задачей практики является укрупненный план сбора материалов, перечень наиболее близких по теме периодических изданий, монографий, брошюр, патентов, для проведения анализа работоспособности механических систем с точки зрения устранения недостатков в их эксплуатации и проектировании.

Практика осуществляется в условиях лабораторной базы кафедры механики и машиностроения, а также на кафедрах Томского политехнического университета, Омского государственного технического университета, в цехах и отделах ОАО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «Анжерский машиностроительный завод» и ООО «Юргинский машзавод».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.2.1. Научно-исследовательская работа

Тип практики: НИР.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Задачами практики являются изучение конкретного производственного процесса по результатам выбранного объекта для научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности; изучение системы управления

качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика осуществляется в условиях лабораторной базы кафедры механики и машиностроения, а также на кафедрах Томского политехнического университета, Омского государственного технического университета, в цехах и отделах ОАО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «Анжерский машиностроительный завод» и ООО «Юргинский машзавод».

4.4.2.2. Преддипломная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Задачей практики является укрупненный план сбора материалов для выпускной квалификационной работы и формирования компетенций, т. е. подробное знакомство с объектом исследования, его особенностями, узкими местами и недостатками работы; сбор необходимой информации, которая затем будет использована при написании выпускной квалификационной работы при решении научно-исследовательских задач.

Практика осуществляется в условиях лабораторной базы кафедры механики и машиностроения, а также на кафедрах Томского политехнического университета, Омского государственного технического университета, в цехах и отделах ОАО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «Анжерский машиностроительный завод» и ООО «Юргинский машзавод».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.5 Фонд оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП (Приложение Г).

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных

достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

4.6 Паспорт компетенций

Паспорт компетенций – обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций по окончании срока освоения ООП ВО и на этапах ее освоения.

Паспорт и программа компетенций формирования компетенций разрабатываются в целях снижения неопределенности и являются инструментом достижения компромисса между преподавателями, администрацией вуза и работодателями (Приложение Д).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств

6.1 Общесистемные требования к реализации ООП бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, программам учебных дисциплин(модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации ООП бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СибГИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В вузе учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) спортивная площадка, стадион, четыре игровых зала, зал спортивной борьбы, тренажерный зал, зал атлетической гимнастики, зал общефизической подготовки, шахматная комната, зал ритмической гимнастики, бассейн 25 м, 6 дорожек, хранилище лыж, футбольно-регбийное поле, легкоатлетическая дорожка на бетонной основе с асфальтовым покрытием для занятий физической культурой, раздевалки для занятий зимними видами спорта.

2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий.

3) аудитории, оснащенные круглым столом - для дискуссий и коллоквиумов,

4) учебные специализированные кабинеты:

- 2 компьютерных класса, оборудованные современной техникой, где педагоги вместе с учащимися могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою проектную деятельность;

- 1 мультимедийный класс с 13 мультимедийными компьютерами;

- лингафонный кабинет ОЛК-2, оборудованные лингафонной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для изучения иностранных языков Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, программы спутникового телевидения, сеть Интернет, видеоконференция;

- учебно-методический кабинет экономического факультета;
- отдел информационного и технического обеспечения университета;
- учебно-методический кабинет экономического факультета с компьютерным оборудованием;
- лаборатория практической психологии;
- отдел информационно-технического обеспечения (ИТО), телецентр, фотолаборатория;
- компьютерная комната методического кабинета экономического факультета;
- компьютерный класс экономического факультета;
- РИУЦ «Internet»;
- тренинговый зал;
- лаборатория «Сопrotивления материалов» со следующим оборудованием:

1. Делительная машина
2. Динамометры 9 шт.
3. Измеритель деформаций 2 шт.
4. Копер маятниковый 3 шт.
5. Лабораторное оборудование 2 шт. (СМ4М,СМ-12М)
6. Машина для испытания материала на кручение
7. Машина для испытания на растяжение РН-200
8. Машина испытательная ГРМ-1
9. Машина универсальная
10. Машина универсальная Р-5
11. Микроскопы 4 шт.
12. Микротвердомер
13. Мост тензометрический (4 шт.)
14. Пресс механический универсальный
15. Прибор для измерения статических деформаций
16. Прибор для измерения твердости ТП-7Р-1
17. Прибор для испытания листового металла (2шт.)
18. Твердомер-Бринель.
19. Твердомер-Роквелл
20. Твердомеры (5 шт.)
21. Тензометрический прибор ИСН-20-М (2 шт)
22. Тензоусилитель (2 шт.)
23. Угломер оптический УО-2
24. Установка для исследования изгиба консольной балки.
25. Установка для исследования деформации СМ-24Б
26. Установка СМ11А
27. Установка типа СМ-31Б
28. Балка чистый изгиб.
29. Балка косо́й изгиб.
30. Балка ломанная.
31. Балка на определение прогиба (4 шт.)

- лаборатория физики конденсированных сред со следующим оборудованием:

Микроскоп –1, Амперметры – 6, Вольтметры – 6, Реостаты – 4, Генераторы – 2, Трансформаторы – 2, Электромагнитные стенды – 2, Химпосуда, Весы –1

- химическая лаборатория, оборудованная шестью рабочими столами с подведенным электричеством, тремя столами с химической посудой и реактивами, двумя вытяжными шкафами;

- предметные аудитории по начертательной геометрии и компьютерной графике, оборудованные плакатами, наглядными пособиями, чертежными инструментами, имеется научно-исследовательская лаборатория с 2 компьютерами, стетоскопом, принтером;

- лаборатория кафедры водоснабжения и водоотведения;

- специализированная лаборатория с установкой для исследования закономерностей процесса вихревой инжекции;

- предметная аудитория кафедры МОМЗ, оснащенная стендами для демонстрации плакатов и наглядными пособиями;

- лаборатория теории механизмов и машин с моделями, макетами, приборами и стендами;

- лаборатория ОМД с прокатными станами, гидравлическими и механическими прессами;

- лаборатория горячей штамповки с нагревательными печами, прессами, штампами;

- специализированные лаборатории, оборудованные следующим набором лабораторных стендов и электрических машин: шесть единиц стендов для цикла работ «Цепи постоянного, однофазного и трехфазного переменного токов»; шесть единиц стендов для цикла работ «Электроника»; шесть единиц двухмашинных агрегатов для цикла работ «Электрооборудование». Всего стендов 36 единиц, что позволяет проводить занятия фронтально для 20 учебных групп ежедневно.

5) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники,

6) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

7) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в программах учебных дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ООП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

5.4 Финансовое обеспечение учебного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание

государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

6.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том

числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

- привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора;

- прочие формы.

6.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды СибГИУ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

6.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды СибГИУ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);
- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;
- прочие формы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с нормативными документами вуза.

Организация текущего контроля успеваемости студентов регламентируется учебными планами, графиками выполнения семестровых, расчётно-графических работ, курсовых проектов (работ), программ практик.

Текущий контроль успеваемости студентов включает:

- аттестацию (контроль успеваемости студентов по всем дисциплинам в межсессионный период);
- контроль процесса выполнения семестровых, расчётно-графических работ и курсовых проектов (работ);
- контроль процесса выполнения программ практик.

Промежуточная аттестация студентов СибГИУ осуществляется в конце каждого семестра во время зачётной недели и экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачётов для всех курсов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация включает:

- зачёты и экзамены по дисциплинам;
- зачёты по семестровым, расчётно-графическим работам и курсовым проектам (работам);
- зачёты с оценкой по учебной, производственной и преддипломной практикам, научно-исследовательской работе;
- контроль остаточных знаний студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника Сибирского государственного индустриального университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению

профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Экзаменационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Рекомендуются в состав ГЭК вводить работодателей.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен: окончательно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с заявленными видами деятельности.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для механики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра является научно-исследовательская и проектно-конструкторской деятельность в сфере конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на предложенный тип ВКР: самостоятельное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств определяются вузом на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного

образовательного стандарта по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств.

7.2.2. Требования к государственному экзамену

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится государственный экзамен по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа и государственный экзамен призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Цель государственного экзамена в бакалавриате - проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и профессионально-специализированными компетенциями обучающихся определенными для бакалавра по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств и профилю подготовки «Управление конструкторско – технологическими инновациями».

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1 ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (введена приказом ректора № 355-об от 06.03.2014 г.)

2 ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

3 ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

4 ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:

1 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей научно-педагогических работников (принято на заседании Ученого совета протокол № 7 от 26.02.2015 г.)

2 Положение о порядке подготовки документов к представлению для присвоения учёных званий научно-педагогическим работникам СибГИУ (принято на заседании Учёного совета протокол № 9 от 31.05.2012 г.).

3 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности ППС, кафедр и институтов университета (принято на заседании Учёного совета протокол № 3 от 27.10.2014 г.).

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе:

1 Положение о проведении социологических исследований (принято на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г.)

2 ИК СМК 7.2.1-1.0-2009 «Маркетинговые исследования рынка образовательной и научной деятельности и рынка труда (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)»

Согласована:

Проректор по УП – первый проректор,
доцент

Начальник УМУ, доцент

Главный юрист

Начальник ОМК, доцент



Феоктистов А.В.



Приходько О.Г.



Акст М.Ю.

Кольчурина И.Ю.

Директор Института машиностроения
и транспорта, доцент



Никитин А.Г.

Разработана:

Заведующий кафедрой МиМ,
профессор




Никитин А.Г.

Ученый секретарь кафедры МиМ,
доцент



Жуков И.А.

ООП по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско -
технологическое обеспечение машиностроительных производств и
согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Губанов Евгений Федорович	Главный специалист технологического отдела, к.т.н.	АО «Пром- углепроект»	+7-905-911- 3388	

**Дополнения и изменения к
основной образовательной программе
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
на период 2015 – 2019 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.