

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление наукоемкими производствами  
27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

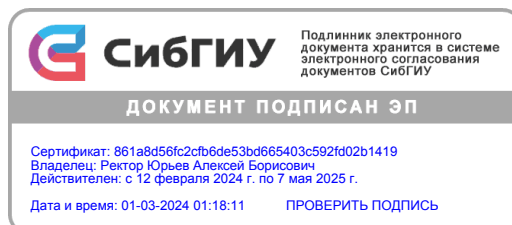
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области экономики наукоемких производств, управления финансовыми и человеческими ресурсами организаций, экономической оценки инвестиционных проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного представления о приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, взаимосвязях социально-экономических и проектно-конструкторских задач; инновационной деятельности организаций; особенностях экономики и показателях эффективности использования ресурсов наукоемких производств;
- овладение современным инструментарием расчетно-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих деятельность наукоемкой организации;
- изучение теоретических основ, характеризующих экономическую сущность финансов предприятий, их состав и структуру, источники формирования, место в системе предприятия и в экономике страны;
- развитие компетенций в области формирования прогнозных денежных потоков, операционной и чистой прибыли организации;
- приобретение навыков управления внутренними и внешними факторами при принятии экономических решений в области управления финансами предприятий;
- изучение мотивов инвестирования, положенных в основу стратегических управленческих решений, и институциональной среды протекания инвестиционных процессов;
- обоснование выбора методов управления инвестиционными проектами; ознакомление с экономическими инструментами по разработке планов инвестиционных проектов и контроля по их выполнению;
- изучение основ моделирования инвестиционных процессов, обоснования инвестиционных решений, формирования инвестиционной политики;
- формирование представления об основных результатах новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами;

- изучение методологических аспектов системного решения задач управления человеческими ресурсами;
- развитие навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыков анализа, обработки и представления её в качестве отчёта по соответствующим вопросам управления человеческими ресурсами;
- формирование навыков моделирования организации, анализа и координации взаимодействия между людьми, деловой оценки деятельности сотрудников коллектива.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и реализация проектов 2;
- Научно-исследовательская работа.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: методы поиска и анализа информации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки

			<p>стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками поиска и анализа информации.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: сущность системного подхода к решению проблем организации.</p> <p>– уметь: рассматривать различные варианты решения проблем, оценивать их преимущества и риски.</p> <p>– владеть: навыками оценки проблемных ситуаций.</p>
Коммуникация	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: стили делового общения.</p> <p>– уметь: использовать стили делового общения при разработке вариантов решения проблемных ситуаций.</p> <p>– владеть: навыками делового общения.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экономика наукоемких производств;

Тема 1.1 Наукоемкие производства (Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Взаимосвязи социально-экономических и проектно-конструкторских задач. Особенности наукоемких отраслей и производств. Показатели оценки наукоемкости производства. Критерии отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и высокотехнологичной продукции. Инновационная деятельность организаций);

Тема 1.2 Ресурсы наукоемкой организации (Виды ресурсов организации. Понятие и классификация основных фондов организации. Структура основных фондов наукоемких производств. Учет и оценка

основных фондов. Износ и амортизация основных фондов наукоемкого производства. Показатели эффективности использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных фондов наукоемких отраслей. Нематериальные активы наукоемкого производства. Понятие и состав оборотных средств наукоемкого производства. Нормирование оборотных средств организации. Показатели эффективности использования оборотных средств наукоемкого производства. Повышение эффективности использования оборотных средств организации. Понятие и классификация трудовых ресурсов наукоемкого производства. Планирование численности персонала. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда. Резервы роста производительности труда наукоемкого производства. Заработная плата. Формы и системы заработной платы в наукоемком производстве);

Тема 1.3 Затраты на производство и реализацию наукоемкой продукции (Понятие издержек, затрат, расходов, себестоимости наукоемкой продукции. Состав и классификация затрат. Структура себестоимости наукоемкой продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления снижения затрат наукоемкого производства);

Тема 1.4 Результаты хозяйственной деятельности наукоемкого производства (Понятие и показатели результатов хозяйственной деятельности. Расчет и анализ показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности организации. Управление результатами хозяйственной деятельности наукоемкого производства в рамках стратегии самофинансирования);

Раздел 2 Управление финансами наукоемких производств;

Тема 2.1 Теоретические основы финансов предприятия (Сущность и функции финансов как экономической категории. Понятие финансовой системы. Финансовая политика государства и ее виды. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Формирование денежных доходов предприятий. Понятие, виды и характеристика собственных средств предприятия. Понятие, виды и особенности заемных финансовых ресурсов организации. Современные виды методов финансирования инвестиционной деятельности предприятий);

Тема 2.2 Основы финансового менеджмента (Определение ключевых понятий. Сущность, цели и методы государственного управления финансами. Организационная структура управления финансами. Классификация и принципы финансового контроля. Стратегический и операционно-тактический финансовый менеджмент);

Тема 2.3 Анализ финансовой отчетности (Экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния. Горизонтальный финансовый анализ. Вертикальный анализ. Сравнительный финансовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов.

Прогнозирование возможного банкротства предприятия. Прогноз показателей платежеспособности и ликвидности);

Тема 2.4 Финансовое планирование (Анализ потоков денежных средств. Финансовые и предпринимательские риски. Обзор критериев принятия финансовых решений. Управление денежной наличностью. Формирование запасов);

Раздел 3 Экономическая оценка инвестиционных проектов;

Тема 3.1 Инвестиционное проектирование в экономической системе предприятия (Сущность инвестиционного проектирования. Современный подход к изучению сущности инвестирования и инвестиционных процессов. Подход «проектного треугольника» к постановке задач по планированию инвестиций. План инвестиционного проекта);

Тема 3.2 Технология обоснования инвестиционных решений (Мотивы инвестирования и подготовка инвестиционного решения. Оптимизация инвестиций предприятия. Принципы принятия и документирование инвестиционных решений. Методы проектного прогнозирования);

Тема 3.3 Концепция и методы инвестиционного проектирования (Принципы разработки концепции проектирования. Основные модели принятия инвестиционных решений. Методы концептуальной разработки проекта);

Раздел 4 Управление человеческими ресурсами наукоемких производств;

Тема 4.1 Система управления человеческими ресурсами (История формирования научных представлений об управлении человеческими ресурсами. Предмет науки управления человеческими ресурсами. Применение системного подхода в научном исследовании и управлении человеческими ресурсами. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Инновационное управление человеческими ресурсами);

Тема 4.2 Формирование и использование человеческих ресурсов (Институциональные основы рынка труда. Показатели численности и структура человеческих ресурсов. Современные подходы к формированию человеческих ресурсов. Технологии трудоустройства организации. Деловая оценка работников. Новые формы занятости. Управление мотивацией, стимулированием и поведением персонала. Кадровый аудит и контроллинг управления человеческими ресурсами);

Тема 4.3 Развитие человеческих ресурсов (Анализ потребности в обучении персонала. Организационные формы и методы профессионального обучения. Планирование карьеры и основы лидерства. Работа сотрудника в команде. Построение эффективных межличностных коммуникаций);

Тема 4.4 Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами (Глобализация и международное управление человеческими ресурсами. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Кросс-культурный HR-менеджмент).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Экономика наукоемких производств		
Тема 1.1.	Наукоемкие производства	1	
Тема 1.2.	Ресурсы наукоемкой организации	1	
Тема 1.3.	Затраты на производство и реализацию наукоемкой продукции	0.5	
Тема 1.4.	Результаты хозяйственной деятельности наукоемкого производства	0.5	
Раздел 2.	Управление финансами наукоемких производств		
Тема 2.1.	Теоретические основы финансов предприятия	0.5	
Тема 2.2.	Основы финансового менеджмента	0.5	
Тема 2.3.	Анализ финансовой отчетности	0.5	
Тема 2.4.	Финансовое планирование	0.5	
Раздел 3.	Экономическая оценка инвестиционных проектов		
Тема 3.1.	Инвестиционное проектирование в экономической системе предприятия	0.5	
Тема 3.2.	Технология обоснования инвестиционных решений	0.5	
Тема 3.3.	Концепция и методы инвестиционного проектирования	0.5	
Раздел 4.	Управление человеческими ресурсами наукоемких производств		
Тема 4.1.	Система управления	0.5	



	человеческими ресурсами		
Тема 4.2.	Формирование и использование человеческих ресурсов	0.5	
Тема 4.3.	Развитие человеческих ресурсов	0.25	
Тема 4.4.	Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами	0.25	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Расчет показателей эффективности использования ресурсов наукоемкого производства	1	
Раздел 1.	Расчет себестоимости производства наукоемкой продукции	0.5	
Раздел 1.	Расчет результатов хозяйственной деятельности наукоемкого производства. Управление результатами хозяйственной деятельности наукоемкого производства	0.5	
Раздел 2.	Основы финансового менеджмента	1	
Раздел 2.	Анализ финансовой отчетности	1	
Раздел 2.	Финансовое планирование	1	
Раздел 3.	Технология обоснования инвестиционных решений	2	
Раздел 3.	Концепция и методы инвестиционного проектирования	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	7	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 347 с. – ISBN 978-5-534-11583-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 21.03.2022);

2 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И.П. Хоминич, А.П. Архипов, Н.Ф. Челухина [и др.]. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 569 с. – ISBN 978-5-534-13380-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 21.03.2022);

3 Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И.А. Максимцев, Е.Г. Абрамов, И.М. Алиев [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 467 с. – ISBN 978-5-534-99951-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468655> (дата обращения: 21.03.2022);

4 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 21.03.2022);

5 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева, Л.Г. Ахметшина, Ю.М. Грузина [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-534-14485-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 21.03.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows Vista;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## **Приложение А**

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Экономика и управление  
наукоемкими производствами»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**27.04.02 «Управление качеством»**

**(направленность (профиль): «Бережливое производство»)**

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области экономики наукоемких производств, управления финансовыми и человеческими ресурсами организаций, экономической оценки инвестиционных проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного представления о приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, взаимосвязях социально-экономических и проектно-конструкторских задач; инновационной деятельности организаций; особенностях экономики и показателях эффективности использования ресурсов наукоемких производств;
- овладение современным инструментарием расчетно-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих деятельность наукоемкой организации;
- изучение теоретических основ, характеризующих экономическую сущность финансов предприятий, их состав и структуру, источники формирования, место в системе предприятия и в экономике страны;
- развитие компетенций в области формирования прогнозных денежных потоков, операционной и чистой прибыли организации;
- приобретение навыков управления внутренними и внешними факторами при принятии экономических решений в области управления финансами предприятий;
- изучение мотивов инвестирования, положенных в основу стратегических управленческих решений, и институциональной среды протекания инвестиционных процессов;

- обоснование выбора методов управления инвестиционными проектами; ознакомление с экономическими инструментами по разработке планов инвестиционных проектов и контроля по их выполнению;
- изучение основ моделирования инвестиционных процессов, обоснования инвестиционных решений, формирования инвестиционной политики;
- формирование представления об основных результатах новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами;
- изучение методологических аспектов системного решения задач управления человеческими ресурсами;
- развитие навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыков анализа, обработки и представления её в качестве отчёта по соответствующим вопросам управления человеческими ресурсами;
- формирование навыков моделирования организации, анализа и координации взаимодействия между людьми, деловой оценки деятельности сотрудников коллектива.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и реализация проектов 2;
- Научно-исследовательская работа.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает	– знать: методы поиска и анализа

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>информации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – владеть: навыками поиска и анализа информации.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: сущность системного подхода к решению проблем организации. – уметь: рассматривать различные варианты решения проблем, оценивать их преимущества и риски. – владеть: навыками оценки проблемных ситуаций.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: стили делового общения. – уметь: использовать стили делового общения при разработке вариантов решения проблемных</p>



			ситуаций. – владеть: навыками делового общения.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Экономика наукоемких производств;

Тема 1.1 Наукоемкие производства (Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Взаимосвязи социально-экономических и проектно-конструкторских задач. Особенности наукоемких отраслей и производств. Показатели оценки наукоемкости производства. Критерии отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и высокотехнологичной продукции. Инновационная деятельность организаций);

Тема 1.2 Ресурсы наукоемкой организации (Виды ресурсов организации. Понятие и классификация основных фондов организации. Структура основных фондов наукоемких производств. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов наукоемкого производства. Показатели эффективности использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных фондов наукоемких отраслей. Нематериальные активы наукоемкого производства. Понятие и состав оборотных средств наукоемкого производства. Нормирование оборотных средств организации. Показатели эффективности использования оборотных средств

научеёмкого производства. Повышение эффективности использования оборотных средств организации. Понятие и классификация трудовых ресурсов научеёмкого производства. Планирование численности персонала. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда. Резервы роста производительности труда научеёмкого производства. Заработная плата. Формы и системы заработной платы в научеёмком производстве);

Тема 1.3 Затраты на производство и реализацию научеёмкой продукции (Понятие издержек, затрат, расходов, себестоимости научеёмкой продукции. Состав и классификация затрат. Структура себестоимости научеёмкой продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления снижения затрат научеёмкого производства);

Тема 1.4 Результаты хозяйственной деятельности научеёмкого производства (Понятие и показатели результатов хозяйственной деятельности. Расчет и анализ показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности организации. Управление результатами хозяйственной деятельности научеёмкого производства в рамках стратегии самофинансирования);

Раздел 2 Управление финансами научеёмких производств;

Тема 2.1 Теоретические основы финансов предприятия (Сущность и функции финансов как экономической категории. Понятие финансовой системы. Финансовая политика государства и ее виды. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Формирование денежных доходов предприятий Понятие, виды и характеристика собственных средств предприятия. Понятие, виды и особенности заемных финансовых ресурсов организации. Современные виды методов финансирования инвестиционной деятельности предприятий);

Тема 2.2 Основы финансового менеджмента (Определение ключевых понятий. Сущность, цели и методы государственного управления финансами. Организационная структура управления финансами. Классификация и принципы финансового контроля. Стратегический и операционно-тактический финансовый менеджмент);

Тема 2.3 Анализ финансовой отчётности (Экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния. Горизонтальный финансовый анализ. Вертикальный анализ. Сравнительный финансовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Прогнозирование возможного банкротства предприятия. Прогноз показателей платежеспособности и ликвидности);

Тема 2.4 Финансовое планирование (Анализ потоков денежных средств. Финансовые и предпринимательские риски. Обзор критериев принятия финансовых решений. Управление денежной наличностью. Формирование запасов);

Раздел 3 Экономическая оценка инвестиционных проектов;

Тема 3.1 Инвестиционное проектирование в экономической системе предприятия (Сущность инвестиционного проектирования. Современный подход к изучению сущности инвестирования и инвестиционных процессов. Подход «проектного треугольника» к постановке задач по планированию инвестиций. План инвестиционного проекта);

Тема 3.2 Технология обоснования инвестиционных решений (Мотивы инвестирования и подготовка инвестиционного решения. Оптимизация инвестиций предприятия. Принципы принятия и документирование инвестиционных решений. Методы проектного прогнозирования);

Тема 3.3 Концепция и методы инвестиционного проектирования (Принципы разработки концепции проектирования. Основные модели принятия инвестиционных решений. Методы концептуальной разработки проекта);

Раздел 4 Управление человеческими ресурсами наукоемких производств;

Тема 4.1 Система управления человеческими ресурсами (История формирования научных представлений об управлении человеческими ресурсами. Предмет науки управления человеческими ресурсами. Применение системного подхода в научном исследовании и управлении человеческими ресурсами. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Инновационное управление человеческими ресурсами);

Тема 4.2 Формирование и использование человеческих ресурсов (Институциональные основы рынка труда. Показатели численности и структура человеческих ресурсов. Современные подходы к формированию человеческих ресурсов. Технологии трудоустройства организации. Деловая оценка работников. Новые формы занятости. Управление мотивацией, стимулированием и поведением персонала. Кадровый аудит и контроллинг управления человеческими ресурсами);

Тема 4.3 Развитие человеческих ресурсов (Анализ потребности в обучении персонала. Организационные формы и методы профессионального обучения. Планирование карьеры и основы лидерства. Работа сотрудника в команде. Построение эффективных межличностных коммуникаций);

Тема 4.4 Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами (Глобализация и международное управление человеческими ресурсами. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Кросс-культурный HR-менеджмент).

## **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).