

Аннотация
программы практики по профессии
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(направленность «Промышленная теплоэнергетика»)
форма обучения – заочная
Квалификация выпускника - бакалавр

1 Цели и задачи практики по профессии

Цель практики - обучение обучающихся рабочей профессии.

Задачи практики - теоретическая подготовка по профессии; производственное обучение, завершающееся квалификационным экзаменом; составление и защита отчета по практике.

2 Место практики по профессии в структуре ООП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Практика по профессии входит в раздел учебного плана Б2. У.1 «Практики. Учебная (ознакомительная) практика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и является обязательным элементом обучения бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики по профессии направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Структура компетенции:

- знать: основные разделы математики, физические и химические процессы в газообразных и жидких средах, основные положения гидродинамики газового потока;

- уметь: использовать фундаментальные законы естествознания при эксплуатации и следовании теплоэнергетических установок;

- владеть: терминологией в области теплоэнергетики и теплотехники; математическим аппаратом и методами моделирования при теоретическом и экспериментальном исследовании теплоэнергетических установок.

- профессиональные компетенции:

ПК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

- знать: назначение и характеристики основного и вспомогательного оборудования теплогенерирующей установки (котлы, вентиляторы, дымососы, турбины, деаэраторы, подогреватели, насосы и др.) и их место в

тепловой схеме; общие принципы устройства теплогенерирующих установок тепловых электростанций, производственных котельных промышленных предприятий и отопительных котельных;

- уметь: различать по внешнему виду основное и вспомогательное оборудование теплогенерирующей установки, принципы его размещения на производственных площадях промышленной ТЭЦ, производственной котельной или отопительной котельной;

- владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-8 - готовностью к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования;

-знать: типовые методы контроля режимов работы технологического оборудования;

- уметь: организовать и быть готовым к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов;

- владеть: знаниями работы технологического оборудования.

ПК-9 – способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.

Структура компетенции:

- знать: характеристики образования вредных выбросов от основного и вспомогательного оборудования теплогенерирующих установок;

- уметь: обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве;

- владеть: знаниями о способах защиты окружающей среды, основных технологических процессах очистки газов, знаниями устройства и работы газоочистного оборудования.

ПК-10 – готовностью к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов.

Структура компетенции:

- знать: структуру и задачи служб предприятия, отвечающих за эксплуатацию теплогенерирующих установок и систем; назначение и основное содержание производственных и должностных инструкций, режимных карт, оперативных тепловых систем

- уметь: и быть готовым к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов в сфере теплоснабжения.

- владеть: знаниями об организации и структуре предприятия, основных технологических процессах и оборудовании, знаниями устройства и работы технологического основного и вспомогательного оборудования.

-профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 – владением знаниями современных технико-экономических требований к теплоэнергетическому оборудованию энерго- и ресурсосберегающим технологиям.

Структура компетенции:

- знать: технико-экономические характеристики основного и вспомогательного оборудования теплогенерирующей установки;
- уметь: пользоваться знаниями современных технико-экономических требований к теплоэнергетическому оборудованию энерго- и ресурсосберегающим технологиям
- владеть: технико-экономическими знаниями в организации и структуре предприятия, основных технологических процессах и оборудовании.

4 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по профессии 12 зачетных единиц (432 часа).

5 Краткое содержание практики по профессии

В структуре практики по профессии выделяются следующие основные этапы:

- подготовительный этап (организационное собрание, методических указаний, инструктаж по технике безопасности);
- этап производственного обучения (ознакомление с теоретико-прикладными вопросами);
- заключительный этап (студенты сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии с выдачей удостоверения о присвоении квалификации).

6 Формы организации учебного процесса

Самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет на 2 курсе с оценкой, зачет на 3 курсе с оценкой.

8 Составитель:

к.т.н., старший преподаватель кафедры ТЭиЭ О.Д. Прохоренко