

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и гражданское общество

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое  
образование»)

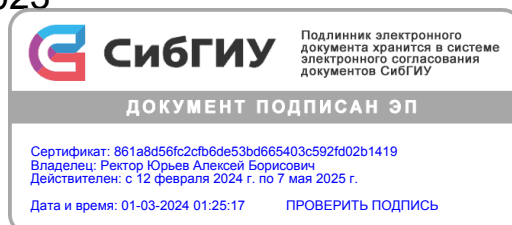
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;
- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
- исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- История России;
- Философия;
- Правоведение;
- Основы вожатской деятельности;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Политология;
- Этика;
- Международное право;
- Экономическая теория;

– Проектно-технологическая практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству).
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности,

		национальных ценностей	ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
--	--	------------------------	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>252</b>	72	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>7</b>	2	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	8	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	16	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>126</b>	39	87
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>54</b>	9	45
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Государство как политический институт ((Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства. Функции государства. Проблема соотношения государства и права.));

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества ((Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.));

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества ((Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем)).

### **5 Перечень тем лекций**

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Политический институт,	8	

	<p>функции и виды, режимы осуществления политики.</p> <p>2. Теории происхождения государства. Признаки государства.</p> <p>3. Формы правления и формы государственного устройства современных государств.</p> <p>4. Сущность, назначение и функции государства.</p>		
Раздел 2.	<p>1. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества.</p> <p>2. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти.</p> <p>3. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.</p> <p>4. Гражданское общество как основа социального государства</p>	12	
Раздел 3.	<p>1. Гражданское общество и правовое государство в современной России.</p> <p>2. Этапы формирования гражданского общества в России.</p> <p>3. Современный этап в развитии российского гражданского общества.</p> <p>4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем</p>	12	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>1. Политика, режимы осуществления политики.</p> <p>2. Политический институт</p>	16	

	<p>и его функции.</p> <p>3. Виды политических институтов.</p> <p>4. Теории происхождения государства. Признаки государства.</p> <p>5. Формы правления современных государств.</p> <p>6. Формы государственного устройства современных государств.</p> <p>7. Государство в системе социального регулирования.</p> <p>8. Проблема соотношения государства и права.</p>		
Раздел 2.	<p>1. Понятие и структура гражданского общества.</p> <p>2. Предпосылки становления гражданского общества.</p> <p>3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти.</p> <p>4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.</p> <p>5. Гражданское общество как основа социального государства.</p> <p>6. Соотношение социального государства и гражданского общества</p>	12	
Раздел 3.	<p>1. Гражданское общество и правовое государство в современной России.</p> <p>2. Проблемы формирования гражданского общества в современной России</p> <p>3. История концепции гражданского общества</p> <p>4. Этапы формирования гражданского общества в России.</p> <p>5. Современный этап в развитии российского гражданского общества.</p> <p>6. Роль гражданского общества и его</p>	12	



	структурных элементов в решении социальных проблем.		
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	42	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	44	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	

Контроль	Подготовка к зачёту	9	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М. Н. Марченко.– Москва : Проспект, 2015. – 648 с. – ISBN 978-5-392-12450-3. – URL. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124503.html> (дата обращения: 08.05.2023);

2 Мокшина, В. К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество : учебное пособие / Мокшина В.К, Шубина С. И. – Москва : САФУ, 2014. – 363 с. – ISBN 978-5-261-00912-2. – URL. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html> (дата обращения: 08.05.2023);

3 Малахов, В. П. Гражданское общество : учебник / Малахов В. П., Автономов А. С., Гриб В. В. – Москва : МГИМО, 2016. – 389 с. – ISBN 978-5-9228-1481-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814812.html> (дата обращения: 08.05.2023);

4 Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-238-01515-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684516> (дата обращения: 08.05.2023).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL:

<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ);

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Государство и гражданское общество»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;
- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
- исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- История России;

- Философия;
- Правоведение;
- Основы вожатской деятельности;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Политология;
- Этика;
- Международное право;
- Экономическая теория;
- Проектно-технологическая практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний),

			нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству).
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>– уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>– владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>– уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях.</p>

		социальных групп в философском контексте	– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>252</b>	72	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>7</b>	2	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	8	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	16	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ.</i>		<b>126</b>	39	87



час.			
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>54</b>	9	45
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Государство как политический институт ((Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства. Функции государства. Проблема соотношения государства и права.));

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества ((Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.));

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества ((Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем)).

## **6 Составитель(и):**

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).