

Аннотация

программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», форма обучения: – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. Особенностью данной учебной дисциплины является широкий спектр рассматриваемых вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

– знать основные приемы первой помощи;

– уметь выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

– владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– профессиональные компетенции:

ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

– знать основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

– уметь использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;

– владеть методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них; Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; чрезвычайные ситуации; управление безопасностью жизнедеятельности.

6 Формы организации учебного процесса

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования.

7 Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

8 Составитель

к.т.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин