

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента  
\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)

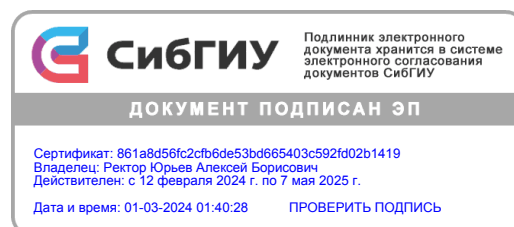
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента, овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свой проект;
- развитие навыков самостоятельной работы.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	– знать: основные методы определения ресурсов необходимых для реализации инвестиционного проекта . – уметь: осуществлять выбор ресурсов необходимые для реализации инвестиционного проекта. – владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: основные этапы формирования и осуществления инвестиционной политики. – уметь: определять состав участников проекта; определять состав работ в пределах каждого этапа реализации инвестиционного проекта. – владеть: навыками инвестиционного анализа .
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта с учетом фактора времени и предполагаемых

			<p>рисков..</p> <p>– уметь: наметить методы решения конкретных экономических задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с допустимым уровнем риска.</p> <p>– владеть: навыками в области планирования деятельности организации.</p>
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>– знать: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>– уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>– владеть: навыками выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения	– знать: принципы организации работы команды, командную стратегию для достижения

		и оценки; предлагает стратегию действий	<p>поставленной цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: аргументированно формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций; выявлять стратегические цели проекта, определять тактические и оперативные задачи, способствующие достижению стратегической цели.</li> <li>– владеть: целостной системой навыков действий в проблемных ситуациях; навыком грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы работы над проектом социально-экономического характера.</li> <li>– уметь: определять этапы жизненного цикла экономического проекта.</li> <li>– владеть: навыками разделения проекта на этапы.</li> </ul>
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные проблемы и перспективы в области экономики организации.</li> <li>– уметь: формулировать цель проекта.</li> <li>– владеть: навыками подбора исполнителей и формирования команды проекта.</li> </ul>
		УК-2.3 Проектирует	– знать: методы

		<p>решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>расчета и анализа основных экономических показателей проектов.</p> <p>– уметь: проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
		<p>УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта.</p> <p>– уметь: наметить методы решения конкретных задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информационные и исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с надлежащим качеством.</p> <p>– владеть: навыками в области планирования и управления экономическим проектом.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<p>УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,</p>	<p>– знать: методы планирования личных действий.</p> <p>– уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.</p>

	стратегию для достижения поставленной цели	контролирует их выполнение	– владеть: навыками контроля выполнения мероприятий, направленных на достижение цели.
--	--	----------------------------	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 1 курс	3 сессия / 1 курс
Форма промежуточной аттестации				зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	72	18	54
	зачетных единиц	2	0,5	1,5
Лекции, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		32	16	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта Миссия проекта. Участники проекта.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка методики оценки среды функционирования предприятия (организации). Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта оценки среды функционирования предприятия (организации). Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений в оценке среды функционирования предприятия (организации). Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта.;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение результатов оценки среды функционирования предприятия (организации) до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической



			<b>подготовки</b>
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	Формирование команды проекта. Декомпозиция целей и задач проекта. Структуризация проекта	0.5	
Раздел 2; Тема 2.1.	Сравнение методов оценки среды функционирования предприятия (организации). Мониторинг фактического выполнения работ	0.5	
Раздел 2; Тема 2.2.	Обоснование необходимости и реализация корректирующих действий и изменений проекта	1	
Раздел 3; Тема 3.1.	Анализ результатов проекта	1	
Раздел 3; Тема 3.2.	Подготовка отчета о реализации проекта	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оценка среды функционирования предприятия (организации) (тема может	36	

	быть скорректирована с учетом объекта исследования)		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	32	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	0	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 10.06.2023);

2 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-04475-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492947> (дата обращения: 10.06.2023);

3 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 177 с. – ISBN 978-5-534-07425-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490298> (дата обращения: 10.06.2023);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489652> (дата обращения: 10.06.2023);

5 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Москва : Юрайт, 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-9916-9203-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489445> (дата обращения: 10.06.2023);

6 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 10.06.2023);

7 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 422 с. – ISBN 978-5-534-00725-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 10.06.2023);

8 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 349 с. – ISBN 978-5-534-00501-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 10.06.2023);

9 Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 408 с. – ISBN 978-5-534-14406-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/497019> (дата обращения: 10.06.2023);

10 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – Москва : Юрайт, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489486> (дата обращения: 10.06.2023);

11 Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02183-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения: 10.06.2023).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL:  
<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>;

7 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- ProjectLibre;
- WinRAR;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)

форма обучения – Заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента, овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свой проект;
- развитие навыков самостоятельной работы.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные методы определения ресурсов необходимых для реализации инвестиционного проекта .</li> <li>– уметь: осуществлять выбор ресурсов необходимых для реализации инвестиционного проекта.</li> <li>– владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы формирования и осуществления инвестиционной политики.</li> <li>– уметь: определять состав участников проекта; определять состав работ в пределах каждого этапа реализации инвестиционного проекта.</li> <li>– владеть: навыками</li> </ul>

			инвестиционного анализа .
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта с учетом фактора времени и предполагаемых рисков..</p> <p>– уметь: наметить методы решения конкретных экономических задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с допустимым уровнем риска.</p> <p>– владеть: навыками в области планирования деятельности организации.</p>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>– знать: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>– уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>– владеть: навыками выявления проблемной ситуации в процессе</p>



			анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	<p>– знать: принципы организации работы команды, командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>– уметь: аргументированно формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций; выявлять стратегические цели проекта, определять тактические и оперативные задачи, способствующие достижению стратегической цели.</p> <p>– владеть: целостной системой навыков действий в проблемных ситуациях; навыком грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>– знать: основные этапы работы над проектом социально-экономического характера.</p> <p>– уметь: определять этапы жизненного цикла экономического проекта.</p> <p>– владеть: навыками разделения проекта на этапы.</p>
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение	– знать: современные проблемы и

		<p>которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта</p>	<p>перспективы в области экономики организации. – уметь: формулировать цель проекта. – владеть: навыками подбора исполнителей и формирования команды проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов. – уметь: проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
		<p>УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта. – уметь: наметить методы решения конкретных задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информационные и исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с надлежащим качеством. – владеть: навыками в области планирования</p>

			и управления экономическим проектом.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методы планирования личных действий. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. – владеть: навыками контроля выполнения мероприятий, направленных на достижение цели.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сессия / 1 курс</b>	<b>3 сессия / 1 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	18	54
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	0,5	1,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	2	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	0	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	16	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения

проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта Миссия проекта. Участники проекта.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка методики оценки среды функционирования предприятия (организации). Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта оценки среды функционирования предприятия (организации). Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений в оценке среды функционирования предприятия (организации). Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта.;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение результатов оценки среды функционирования предприятия (организации) до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

## **6 Составитель(и):**

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).