

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Университетского  
колледжа

\_\_\_\_\_ Е.Г. Дунина-  
Седенкова  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

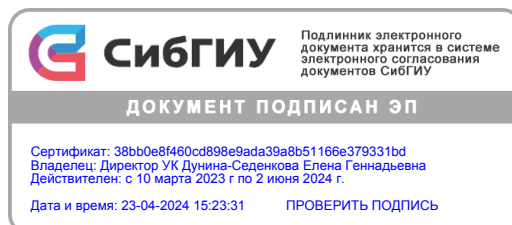
Иностранный язык

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: «Администратор баз данных»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Специалист по мехатронике и робототехнике»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника: «Специалист по электронным приборам и устройствам»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация выпускника: «Системный администратор»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социо-культурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям миро-вой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации	<b><i>ИТОГО</i></b>		<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

#### Содержание учебной дисциплины

## Раздел 1 Общение;

Тема 1.1 Формы общения (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Чтение буквосочетаний.

Лексический материал. Формы обращения в английском языке. Формы приветствия и прощания. Формы извинения. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке -«Разрешите представиться!?».

Грамматический материал. Порядок слов в предложении. Формы глаголов. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Практические занятия. Составление диалогов официального и неофициального общения. Составление словаря (разговорные клише). Ролевая игра. Подача документов на поступление в университет.);

Тема 1.2 Знакомство (Лексический материал. Знакомство и начало беседы. Назначение и отмена встречи. Общение по телефону. Приглашения и ответы на приглашения.

Грамматический материал. Оказание гостеприимства - обороты there is/there are. Притяжательный падеж. Present Simple - утвердительные предложения. Инфинитив. Герундий.

Практические занятия. Составление диалогов – знакомство, назначение встречи, разговор по телефону. Составление словаря (разговорные клише).);

Тема 1.3 Моя биография (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Лексический материал. визитная карточка, автобиографические данные, жизненные события; описание внешности, личностных качеств и характера; приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматический материал. Глаголы to be, to have, личные местоимения, порядок слов в предложении.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов биографий. Составление резюме. Составление презентации на тему «Знаменитый человек». Диалоги по теме «Знакомство».);

Тема 1.4 Я и Моя семья (Фонетический материал. Особенности прочтения некоторых со-гласных.

Лексический материал. Моя семья, мои домашние обязанности, мое хобби, мой дом. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Грамматический материал. Употребление конструкций с глаголами like, enjoy, love + инфинитив/Ving, употребление there is/are.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о людях и их семье. Составление письма новому другу. Аудирование.);

Тема 1.5 Учеба в колледже (Лексический материал. Место учебы. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Профессия. Организация учебного процесса. Мой распорядок дня. Грамматический материал. Образование множественного числа существительных количественные и порядковые числительные, дроби, годы.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов об обучении в образовательных учреждениях. Аудирование. Презентация на тему «День открытых дверей в моем колледже».);

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок (Лексический материал. Деньги и покупки, мои покупки, что предлагают магазины, возврат товара.

Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов с диалогами в магазинах. Аудирование. Составление диалогов при покупке товара. Подготовка видеоролика о рекламе любого продукта магазина.);

Раздел 2 Общекультурные и национальные ценности;

Тема 2.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Лексический материал. Понятие о здоровом образе жизни: обсуждение, введение новой лексики, чтение и обсуждения текста «Спорт и игры. Грамматический материал. Present Perfect-Past Simple. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Аудирование. Составление диалога о любимом виде спорта. Презентация о ценности здоровья человека и здоровом образе жизни.);

Тема 2.2 Экскурсии и путешествия (Лексический материал. Места, способы и цели путешествий. Описание маршрута, составление диалогов по теме «Как добраться до ...», экскурсия по родному городу. Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Наречие. Образование степеней

сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Present Continuous, to be going to do smth. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Числительные: порядковые и количественные, дроби, даты.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о путешествиях, экскурсиях. Аудирование. Составление диалогов о путешествиях в станы, города. Составление презентации «Путешествие по городу Новокузнецку».);

Тема 2.3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Лексический материал. РФ - общий обзор, национальные символы, политическое и государственное устройство, Москва - столица нашей родины, история создания гимна и флага РФ, традиции.

Грамматический материал. Future Simple, Past Simple Past Simple, Future Simple, конструкция used to + инфинитив.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о России. Аудирование. Составление презентации «Россия».);

Тема 2.4 Англоговорящие страны (Лексический материал. Англоговорящие страны, интересные города Великобритании, традиции англоговорящих стран праздники англоговорящих стран.

Грамматический материал. Употребление артикля с географическими названиями, пассивный залог.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о Великобритании. Составление презентации «Достопримечательности Великобритании».);

Тема 2.5 Человек и природа, экологические проблемы (Лексический материал. Современные мировые экологические проблемы, защита окружающей среды, мои действия по защите окружающей среды, чудеса света.

Грамматический материал. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Аудирование. Составление презентации «Защита окружающей среды».);

Раздел 3 Профессиональная деятельность;

Тема 3.1 Моя профессия (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал: Моя профессия – мой выбор, актуальность и значимость моей профессии.

Грамматический материал. Активный залог.

Практические занятия: Составление словаря. Чтение технических и научно-популярных текстов о профессиях. Аудирование. Презентация «Моя профессия».



Рольевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.);

Тема 3.2 Научно-технический прогресс (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Современные направления науки и техники. Отраслевые выставки.

Грамматический материал. Употребление модальных глаголов. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения I, II и III типов.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование. Составление презентации «Профессии будущего».

Рольевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.);

Тема 3.3 Техника, промышленность, информационные технологии (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Грамматический материал. Условные предложения.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение и перевод технической литературы, инструкций, правил эксплуатации.

Рольевые игры. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Тема 1.1.	Формы общения	4
Раздел 1; Тема 1.2.	Знакомство	4
Раздел 1; Тема 1.3.	Моя биография	4
Раздел 1; Тема 1.4.	Я и Моя семья	4

Раздел 1; Тема 1.5.	Учеба в колледже	4
Раздел 1; Тема 1.6.	Магазины, товары, совершение покупок	4
Раздел 2; Тема 2.1.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4
Раздел 2; Тема 2.2.	Экскурсии и путешествия	4
Раздел 2; Тема 2.3.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4
Раздел 2; Тема 2.4.	Англоговорящие страны	6
Раздел 2; Тема 2.5.	Человек и природа, экологические проблемы	6
Раздел 3; Тема 3.1.	Моя профессия	10
Раздел 3; Тема 3.2.	Научно-технический прогресс	10
Раздел 3; Тема 3.3.	Техника, промышленность, информационные технологии	10
<b>Итого:</b>		<b>78</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Planet of English : учебник английского языка : для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9407-9. – URL: <https://www.academia-library.ru/reader/?id=551158> (дата обращения: 22.04.2024);

2 Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия,

2022. - 256 с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0885-3. -

**б) дополнительная литература:**

1 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-c1-541537> (дата обращения: 22.04.2024);

2 Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-b1-b2-541399> (дата обращения: 22.04.2024).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. — Москва, [200 ? ]. — URL:

<https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом:

– кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный учебными средствами.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) демонстрационные материалы;
- 2) словари.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)», 09.02.06  
«Сетевое и системное администрирование».

Составитель(и):

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна  
(университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на  
заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

## Приложение

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей):

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Квалификация выпускника: «Администратор баз данных»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»**

Квалификация выпускника: «Специалист по мехатронике и  
робототехнике»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»**

Квалификация выпускника: «Специалист по электронным  
приборам и устройствам»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)»**

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Квалификация выпускника: «Системный администратор»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения – Очная форма

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социо-культурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям миро-вой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии

с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультур-ном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4 Объем учебной дисциплины**

Семестр / курс		<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>ИТОГО</b>		<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44



Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общение;

Тема 1.1 Формы общения (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Чтение буквосочетаний.

Лексический материал. Формы обращения в английском языке. Формы приветствия и прощания. Формы извинения. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке -«Разрешите представиться!?».

Грамматический материал. Порядок слов в предложении. Формы глаголов. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Практические занятия. Составление диалогов официального и неофициального общения. Составление словаря (разговорные клише). Ролевая игра. Подача документов на поступление в университет.);

Тема 1.2 Знакомство (Лексический материал. Знакомство и начало беседы. Назначение и отмена встречи. Общение по телефону. Приглашения и ответы на приглашения.

Грамматический материал. Оказание гостеприимства - обороты there is/there are. Притяжательный падеж. Present Simple - утвердительные предложения. Инфинитив. Герундий.

Практические занятия. Составление диалогов – знакомство, назначение встречи, разговор по телефону. Составление словаря (разговорные клише.);

Тема 1.3 Моя биография (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Лексический материал. визитная карточка, автобиографические данные, жизненные события; описание внешности, личностных качеств и характера; приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматический материал. Глаголы to be, to have, личные местоимения, порядок слов в предложении.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов биографий. Составление резюме. Составление презентации на тему «Знаменитый человек». Диалоги по теме «Знакомство».);

Тема 1.4 Я и Моя семья (Фонетический материал. Особенности прочтения некоторых со-гласных.

Лексический материал. Моя семья, мои домашние обязанности, мое хобби, мой дом. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Грамматический материал. Употребление конструкций с глаголами like, enjoy, love + инфинитив/Ving, употребление there is/are.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о людях и их семье. Составление письма новому другу. Аудирование.);

Тема 1.5 Учеба в колледже (Лексический материал. Место учебы. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Профессия. Организация учебного процесса. Мой распорядок дня.

Грамматический материал. Образование множественного числа существительных количественные и порядковые числительные, дроби, годы.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов об обучении в образовательных учреждениях. Аудирование. Презентация на тему «День открытых дверей в моем колледже».);

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок (Лексический материал. Деньги и покупки, мои покупки, что предлагают магазины, возврат товара.

Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов с диалогами в магазинах. Аудирование. Составление диалогов при

покупке товара. Подготовка видеоролика о рекламе любого продукта магазина.);

Раздел 2 Общекультурные и национальные ценности;

Тема 2.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Лексический материал. Понятие о здоровом образе жизни: обсуждение, введение новой лексики, чтение и обсуждения текста «Спорт и игры». Грамматический материал. Present Perfect-Past Simple. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Практические занятия. Составление словаря. Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Аудирование. Составление диалога о любимом виде спорта. Презентация о ценности здоровья человека и здоровом образе жизни.);

Тема 2.2 Экскурсии и путешествия (Лексический материал. Места, способы и цели путешествий. Описание маршрута, составление диалогов по теме «Как добраться до ...», экскурсия по родному городу. Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Present Continuous, to be going to do smth. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Числительные: порядковые и количественные, дроби, даты. Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о путешествиях, экскурсиях. Аудирование. Составление диалогов о путешествиях в страны, города. Составление презентации «Путешествие по городу Новокузнецку».);

Тема 2.3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Лексический материал. РФ - общий обзор, национальные символы, политическое и государственное устройство, Москва - столица нашей родины, история создания гимна и флага РФ, традиции.

Грамматический материал. Future Simple, Past Simple Past Simple, Future Simple, конструкция used to + инфинитив.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о России. Аудирование. Составление презентации «Россия».);

Тема 2.4 Англоговорящие страны (Лексический материал. Англоговорящие страны, интересные города Великобритании, традиции англоговорящих стран праздники англоговорящих стран. Грамматический материал. Употребление артикля с географическими названиями, пассивный залог.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о

Великобритании. Составление презентации «Достопримечательности Великобритании».);

Тема 2.5 Человек и природа, экологические проблемы (Лексический материал. Современные мировые экологические проблемы, защита окружающей среды, мои действия по защите окружающей среды, чудеса света.

Грамматический материал. Согласование времен, прямая и кос-венная речь.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Аудирование. Составление презентации «Защита окружающей среды».);

Раздел 3 Профессиональная деятельность;

Тема 3.1 Моя профессия (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал: Моя профессия – мой выбор, актуальность и значимость моей профессии.

Грамматический материал. Активный залог.

Практические занятия: Составление словаря. Чтение технических и научно-популярных текстов о профессиях. Аудирование. Презентация «Моя профессия».

Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.);

Тема 3.2 Научно-технический прогресс (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Современные направления науки и техники. Отраслевые выставки.

Грамматический материал. Употребление модальных глаголов.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения I, II и III типов.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование. Составление презентации «Профессии будущего».

Ролевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.);

Тема 3.3 Техника, промышленность, информационные технологии (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Грамматический материал. Условные предложения.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение и перевод технической литературы, инструкций, правил эксплуатации.

Ролевые игры. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации).

**6 Составитель(и):**

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна  
(университетский колледж).