

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М.  
Финкеля

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв

подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской  
деятельности

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.8.6 «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.3.4 «Управление в организационных системах»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

1.3.8 «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.4.2 «Электротехнические комплексы и системы»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Основная цель учебной дисциплины заключается в формировании качественных представлений о процессе получения средств на проведение научных исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1. Формирование у обучающихся целостного взгляда на грант как инструмент достижения научных задач;;
- 2. Получение необходимых навыков написания грантовых заявок;;
- 3. Введении в практику подготовки отчётной документации по грантовым проектам.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта;
- Подготовка публикаций по основным научным результатам;
- Отчет по этапам выполнения научного исследования;
- Представление публикаций по основным научным результатам;
- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- Иностранный язык для академических целей;
- Иностранный язык в научной коммуникации;
- Инновационное предпринимательство и акселерация стартапа.

## 3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

Код и наименование ОР4	Планируемые результаты обучения
ОР4: формирует заявки на конкурсы, гранты, привлекает различные источники материальной поддержки научно-исследовательской деятельности	– знать: основные фонды, которые финансируют научные исследования и разработки. – уметь: подготовить научно-исследовательскую заявку на конкурс.

	– владеть: навыками написания заявок на конкурсы финансируемые различными фондами и ведомствами.
--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов.

Контактная работа аспирантов с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы) и индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником, а также иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником. Контактная работа аспирантов с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>100</b>	36	64
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	0	24
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>60</b>	20	40
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности. (Приводится качественное описание понятия конкурса и гранта, их виды.);

Раздел 2 Источники финансирования научно-исследовательских работ (Рассматриваются основные фонды и ведомства оказывающие финансовую поддержку научно-исследовательским проектам);

Раздел 3 Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта (Составляются идеи проекта по каждому направлению

подготовки. Типология проектов. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта. Факторы успешности проекта.);

Раздел 4 Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок на примере РФФ. (Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки на примере РФФ. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом на примере РФФ.);

Раздел 5 Бюджет гранта (Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта. Оплата труда и гонорары. Пояснения к бюджету.);

Раздел 6 Отчетность по гранту (Роль отчетности в структуре проекта. Типология отчетности. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый. Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности.	2	
Раздел 2.	Источники финансирования научно-исследовательских работ	2	
Раздел 3.	Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта	2	
Раздел 4.	Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок на примере РФФ.	4	
Раздел 5.	Бюджет гранта	2	
Раздел 6.	Отчетность по гранту	4	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности.	2	

Раздел 2.	Источники финансирования научно-исследовательских работ	2	
Раздел 3.	Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта	4	
Раздел 4.	Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок на примере РНФ.	10	
Раздел 5.	Бюджет гранта	2	
Раздел 6.	Отчетность по гранту	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	10	

	3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>0</b>

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html> (дата обращения: 22.06.2022);

2 Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / РоСМУ; И. С. Щепанский, М. С. Гель-фанд, К. В. Сухарева [и др.]; под ред. И. С. Щепанского. – Москва : Про-спект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html> (дата обращения: 28.06.2022);

3 Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : учебное пособие по подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва : МИСиС, 2018. - 40 с. – URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_300.html](https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html) (дата обращения: 30.06.2022).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –



Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Photoshop Extended CS5.5;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- SketchBook Pro для предприятий.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

доцент Загуляев Дмитрий Валерьевич (кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности» по научной специальности

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.8.6 «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-

исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.3.4 «Управление в организационных системах»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

1.3.8 «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.4.2 «Электротехнические комплексы и системы»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

**форма обучения – Очная форма**

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- Основная цель учебной дисциплины заключается в формировании качественных представлений о процессе получения средств на проведение научных исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1. Формирование у обучающихся целостного взгляда на грант как инструмент достижения научных задач;;
- 2. Получение необходимых навыков написания грантовых заявок;;
- 3. Введении в практику подготовки отчётной документации по грантовым проектам.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта;
- Подготовка публикаций по основным научным результатам;
- Отчет по этапам выполнения научного исследования;
- Представление публикаций по основным научным результатам;
- Иностранный язык;
- История и философия науки;

- Иностранный язык для академических целей;
- Иностранный язык в научной коммуникации;
- Инновационное предпринимательство и акселерация стартапа.

### 3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих образовательных результатов:

Код и наименование ОР4	Планируемые результаты обучения
ОР4: формирует заявки на конкурсы, гранты, привлекает различные источники материальной поддержки научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные фонды, которые финансируют научные исследования и разработки.</li> <li>– уметь: подготовить научно-исследовательскую заявку на конкурс.</li> <li>– владеть: навыками написания заявок на конкурсы финансируемые различными фондами и ведомствами.</li> </ul>

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности. (Приводится качественное описание понятия конкурса и гранта, их виды.);

Раздел 2 Источники финансирования научно-исследовательских работ (Рассматриваются основные фонды и ведомства оказывающие финансовую поддержку научно-исследовательским проектам);

Раздел 3 Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта (Состоятся идеи проекта по каждому направлению подготовки. Типология проектов. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта. Факторы успешности проекта.);

Раздел 4 Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок на примере РФФИ. (Принципы

составления и оформления заявки. Структура заявки на примере РФФ. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом на примере РФФ.);

Раздел 5 Бюджет гранта (Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта. Оплата труда и гонорары. Пояснения к бюджету.);

Раздел 6 Отчетность по гранту (Роль отчетности в структуре проекта. Типология отчетности. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый. Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности.).

### **6 Составитель(и):**

доцент Загуляев Дмитрий Валерьевич (кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля).