

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование информационных систем

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования информационных систем и их компонентов (видов обеспечения), умений и навыков решения задач проектирования, включая:
  - применение системного подхода и структурных методологий;
  - реализацию методов анализа и поиска проектных решений;
  - выбор, освоение и эксплуатацию инструментальных средств проектирования;
  - разработки основных видов проектной документации;
  - применение методов оценки эффективности и качества функционирования проектируемых информационных систем.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по общим вопросам состава, характеристик и проектирования информационных систем;
- формирование практических навыков по проектированию и внедрению автоматизированных информационных систем.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Моделирование систем;
- Базы данных;
- Инфокоммуникационные системы и сети;
- Методы математического моделирования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Аппаратно-программное обеспечение и кабельные системы;
- Разработка и стандартизация программных средств.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование	Код и наименова-	Код и наименова-	Планируемые ре-
--------------	------------------	------------------	-----------------

категории (группы) ПК	ние ПК	ние индикатора достижения ПК	зультаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии	ПК-1.1 Проводит анализ предметной области, осуществляет сбор и подготовку данных, описывает бизнес-процессы объекта информатизации, проводит мониторинг новых информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: бизнес-процессы объекта информатизации.</li> <li>– уметь: проводить анализ предметной области, осуществлять сбор и подготовку данных.</li> <li>– владеть: способностью проводить мониторинг новых информационных технологий.</li> </ul>
		ПК-1.2 Реализует все этапы проектирования баз данных и программного обеспечения с использованием современных инструментальных средств и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы проектирования баз данных и программного обеспечения.</li> <li>– уметь: проектировать базы данных и программное обеспечение.</li> <li>– владеть: способностью проектировать базы данных и программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств и технологий.</li> </ul>
	ПК-2: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы, исследует рынок современных вычислительных средств, подготавливает план реализации принятых решений по перспективному развитию вычислительной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: рынок современных вычислительных и программных средств.</li> <li>– уметь: осуществлять сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы.</li> <li>– владеть: способностью осуществлять сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы исследовать рынок современных вычислительных и программных средств,</li> </ul>

			<p>подготавливать план реализации принятых решений по перспективному развитию вычислительной системы.</p>
		<p>ПК-2.4 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию по всем видам обеспечения автоматизированных систем</p>	<p>– знать: проектную и рабочую документацию.</p> <p>– уметь: разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию.</p> <p>– владеть: способностью разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию по всем видам обеспечения автоматизированных систем.</p>
	<p>ПК-3: Способен обеспечивать интеграцию программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программного продукта</p>	<p>ПК-3.4 Формирует и документирует технические решения по разработке видов обеспечения автоматизированной системы</p>	<p>– знать: технические решения по разработке видов обеспечения.</p> <p>– уметь: формировать и документировать технические решения по разработке видов обеспечения.</p> <p>– владеть: способностью формировать и документировать технические решения по разработке видов обеспечения автоматизированной системы.</p>
	<p>ПК-4: Способен обеспечивать оптимизацию функционирования баз данных и вычислительных систем</p>	<p>ПК-4.1 Проводит сбор, обработку и анализ технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения</p>	<p>– знать: техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p> <p>– уметь: проводить сбор, обработку и анализ технической информации, отече-</p>

			<p>ственного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p> <p>– владеть: способностью проводить сбор, обработку и анализ технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p>
		<p>ПК-4.4 Анализирует и оптимизирует работу компонентов вычислительной системы и сети, проводит мониторинг изменений вычислительных ресурсов</p>	<p>– знать: мониторинг изменений вычислительных ресурсов.</p> <p>– уметь: анализировать и оптимизировать работу компонентов вычислительной системы и сети.</p> <p>– владеть: способностью анализировать и оптимизировать работу компонентов вычислительной системы и сети, проводить мониторинг изменений вычислительных ресурсов.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим

работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Производственные информационные системы;

Тема 1.1 Классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных процессов (Основные понятия информационных систем (ИС). Состав, структура, классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных и бизнес-процессов. Конечные результаты и общие критерии их оценки. Классификация ИС);

Тема 1.2 Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов (Централизованная и распределенная структура системы автоматизации. Интегрированные информационные системы. Системы контроля и учета. Системы анализа. Системы управления производственными процессами. Примеры готовых решений по автоматизации);

Тема 1.3 Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы (Стандарт MRP (планирование материалов для производства). Системы MRP-II (эффективное планирование всех ресурсов производственного предприятия). ERP-системы (планирование ресурсов распределения и ресурсов для проведения технологического обслуживания и выполнения ремонтов). Стандарт CSRP (взаимодействие с клиентами). Структура жизненного цикла (ЖЦ) по стандарту ISO/IEC 12207 (основные, вспомогательные,

организационные процессы ЖЦ). Модель ЖЦ (каскадная модель ЖЦ, спиральная модель ЖЦ));

Раздел 2 Технология проектирования информационных систем;

Тема 2.1 Методологии проектирования информационных систем (Общие требования к методологии и технологии. Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС. Стандарты проектирования ИС (стандарт проектирования; стандарт оформления проектной документации; стандарт пользовательского интерфейса). Модельно-базируемый подход к проектированию ИС. Структурированная методология. Объектно-ориентированная методология);

Тема 2.2 Технология, стадии проектирования систем (Стадии проектирования. Технико-экономическое обоснование. Техническое задание. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Ввод в эксплуатацию);

Тема 2.3 Подходы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем (Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и алгоритмическое обеспечение. Программное обеспечение. Организационное обеспечение);

Раздел 3 Средства проектирования информационных систем;

Тема 3.1 Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем (Функциональная модель системы. Модели AS-IS, TO-BE, SHOULD-BE. Концептуальная модель системы. Декомпозиция задачи. Дерево узлов. Анализ функционирования разработанной системы. Принципы выявления недостатков и проблемных задач. Постановка и решения задачи на разработку и модернизацию системы. Средства реинжиниринга);

Тема 3.2 CASE-средства проектирования информационных систем (Особенности CASE-технологии. Концепции открытых систем. Схема взаимодействия комплекса инструментальных средств для проектирования ИС. Компоненты полного комплекса CASE-средств. Классификация CASE-средств. Проектирование систем с использованием CASE-средств);

Тема 3.3 SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации (Классификация, архитектура и состав SCADA системы. Функции и задачи систем управления, реализуемые при помощи SCADA системы. Примеры готовых решений по SCADA. Подходы к разработке систем диспетчеризации).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической

			<b>ПОДГОТОВКИ</b>
Раздел 1.	Производственные информационные системы		
Тема 1.1.	Классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных процессов	2	
Тема 1.2.	Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов	4	
Тема 1.3.	Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы	2	
Раздел 2.	Технология проектирования информационных систем		
Тема 2.1.	Методологии проектирования информационных систем	4	
Тема 2.2.	Технология, стадии проектирования систем	6	
Тема 2.3.	Подходы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем	8	
Раздел 3.	Средства проектирования информационных систем		
Тема 3.1.	Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем	4	
Тема 3.2.	CASE-средства проектирования информационных систем	4	
Тема 3.3.	SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации	2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.3.	Идея проекта. Анализ объекта информатизации. Определение функциональных задач информационной системы. Построение функциональной структуры АИС	4	
Тема 2.2.	Постановка и декомпозиция	6	



	задачи разработки информационной системы. Анализ предметной области. Разработка ТЭО		
Тема 2.3.	Разработка видов обеспечения ИС. ГОСТы на разработку ТЗ на проектирование. Разработка ТЗ	8	
Тема 3.1.	Построение, анализ функциональной модели информационной системы. Разработка информационного обеспечения	6	
Тема 3.2.	Проектирование информационной системы (с использованием CASE-средств)	6	
Тема 3.3.	Разработка проекта пользовательского интерфейса (с использованием SCADA-средств)	6	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1 Разработка сайта университета для абитуриентов 2 Учет движения ТМЦ на складе оптовой торговой организации 3 Разработка сайта для подачи документов поступающих в университет 4 Разработка информационно-справочной системы для интернет-магазина 5 Система многопользова-	54	

	<p>тельской работы с прикладным ПО</p> <p>6 Разработка сайта для медицинского учреждения</p> <p>7 Клиент-серверное приложение для планирования индивидуальных тренировок</p> <p>8 Автоматизация информационной системы в банковской деятельности</p> <p>9 Электронно-обучающий комплекс с интерактивной составляющей</p> <p>10 АИС мониторинга успеваемости учеников в МБОУ средней образовательной школы</p> <p>11 АИС фитнес-клуба</p> <p>12 АИС управления железнодорожным транспортом на базе 1С</p> <p>13 ИАС телекоммуникационного предприятия в сфере облачных технологий</p> <p>14 Разработка Android приложения для ведения фитнес дневника</p> <p>15 АИС учета остатков на складе</p> <p>16 Анализ и прогнозирование биржевых финансовых рынков</p> <p>17 Разработка интернет портала</p> <p>18 Автоматизированная обучающая система подготовки обучающихся 9-тых классов к ОГЭ</p> <p>19 Создание интернет сайта по продажам игр</p> <p>20 Создание игрового приложения на базе Android</p> <p>21 АИС учета товаров на складе магазина спортивного инвентаря</p>		
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме

			<b>практической подготовки</b>
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала.	2	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала.	2	
Тема 1.3.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 2.1.	1. Подготовка к текущему контролю.	8	
Тема 2.2.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 2.3.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 3.1.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 3.2.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 3.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к текущему контролю.	10	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**а) литература:**

1 Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. – Москва : Юрайт, 2020. – 318 с. – ISBN 978-5-534-01305-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/451794> (дата обращения: 12.03.2021);

2 Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – Москва : Юрайт, 2020. – 385 с. – ISBN 978-5-9916-8764-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450997> (дата обращения: 12.03.2021);

3 Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. – Москва : Юрайт, 2020. – 258 с. – ISBN 978-5-534-00492-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450339> (дата обращения: 12.03.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Project Professional 2007;
- SCADA система ZETVIEW;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель(и):

доцент Буинцев Владимир Николаевич (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»

по направлению подготовки (специальности)  
**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**  
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)  
форма обучения – Очная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования информационных систем и их компонентов (видов обеспечения), умений и навыков решения задач проектирования, включая:
  - применение системного подхода и структурных методологий;
  - реализацию методов анализа и поиска проектных решений;
  - выбор, освоение и эксплуатацию инструментальных средств проектирования;
  - разработки основных видов проектной документации;
  - применение методов оценки эффективности и качества функционирования проектируемых информационных систем.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по общим вопросам состава, характеристик и проектирования информационных систем;
- формирование практических навыков по проектированию и внедрению автоматизированных информационных систем.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Моделирование систем;
- Базы данных;
- Инфокоммуникационные системы и сети;
- Методы математического моделирования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Аппаратно-программное обеспечение и кабельные системы;
- Разработка и стандартизация программных средств.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии	ПК-1.1 Проводит анализ предметной области, осуществляет сбор и подготовку данных, описывает бизнес-процессы объекта информатизации, проводит мониторинг новых информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: бизнес-процессы объекта информатизации.</li> <li>– уметь: проводить анализ предметной области, осуществлять сбор и подготовку данных.</li> <li>– владеть: способностью проводить мониторинг новых информационных технологий.</li> </ul>
		ПК-1.2 Реализует все этапы проектирования баз данных и программного обеспечения с использованием современных инструментальных средств и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы проектирования баз данных и программного обеспечения.</li> <li>– уметь: проектировать базы данных и программное обеспечение.</li> <li>– владеть: способностью проектировать базы данных и программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств и технологий.</li> </ul>
	ПК-2: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы, исследует рынок современных вычислительных и программных средств, подгото-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: рынок современных вычислительных и программных средств.</li> <li>– уметь: осуществлять сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы.</li> </ul>

		тавливает план реализации принятых решений по перспективному развитию вычислительной системы	– владеть: способностью осуществлять сбор и анализ потребностей пользователей вычислительной системы исследовать рынок современных вычислительных и программных средств, подготавливать план реализации принятых решений по перспективному развитию вычислительной системы.
		ПК-2.4 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию по всем видам обеспечения автоматизированных систем	– знать: проектную и рабочую документацию. – уметь: разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию. – владеть: способностью разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию по всем видам обеспечения автоматизированных систем.
	ПК-3: Способен обеспечивать интеграцию программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программного продукта	ПК-3.4 Формирует и документирует технические решения по разработке видов обеспечения автоматизированной системы	– знать: технические решения по разработке видов обеспечения. – уметь: формировать и документировать технические решения по разработке видов обеспечения. – владеть: способностью формировать и документировать технические решения по разработке видов обеспечения автоматизированной системы.
	ПК-4: Способен обеспечивать оптимизацию функциони-	ПК-4.1 Проводит сбор, обработку и анализ технической	– знать: техническую информацию, отечественного и зару-



	рования баз данных и вычислительных систем	информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения	<p>бужного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p> <p>– уметь: проводить сбор, обработку и анализ технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p> <p>– владеть: способностью проводить сбор, обработку и анализ технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и функционированию вычислительных систем и программного обеспечения.</p>
		ПК-4.4 Анализирует и оптимизирует работу компонентов вычислительной системы и сети, проводит мониторинг изменений вычислительных ресурсов	<p>– знать: мониторинг изменений вычислительных ресурсов.</p> <p>– уметь: анализировать и оптимизировать работу компонентов вычислительной системы и сети.</p> <p>– владеть: способностью анализировать и оптимизировать работу компонентов вычислительной системы и сети, проводить мониторинг изменений вычислительных ресурсов.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Производственные информационные системы;

Тема 1.1 Классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных процессов (Основные понятия информационных систем (ИС). Состав, структура, классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных и бизнес-процессов. Конечные результаты и общие критерии их оценки. Классификация ИС);

Тема 1.2 Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов (Централизованная и распределенная структура системы автоматизации. Интегрированные информационные системы. Системы контроля и учета. Системы анализа. Системы управления производственными процессами. Примеры готовых решений по автоматизации);

Тема 1.3 Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы (Стандарт MRP (планирование материалов для производства). Системы MRP-II (эффективное планирование всех ресурсов производственного предприятия). ERP-системы (планирование ресурсов распределения и ресурсов для проведения технологического обслуживания и выполнения ремонтов). Стандарт CSRP (взаимодействие с клиентами). Структура жизненного цикла (ЖЦ) по стандарту ISO/IEC 12207 (основные, вспомогательные, организационные процессы ЖЦ). Модель ЖЦ (каскадная модель ЖЦ, спиральная модель ЖЦ));

Раздел 2 Технология проектирования информационных систем;

Тема 2.1 Методологии проектирования информационных систем (Общие требования к методологии и технологии. Технология про-

ектирования, разработки и сопровождения ИС. Стандарты проектирования ИС (стандарт проектирования; стандарт оформления проектной документации; стандарт пользовательского интерфейса). Модельно-обазированный подход к проектированию ИС. Структурированная методология. Объектно-ориентированная методология);

Тема 2.2 Технология, стадии проектирования систем (Стадии проектирования. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Ввод в эксплуатацию);

Тема 2.3 Подходы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем (Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и алгоритмическое обеспечение. Программное обеспечение. Организационное обеспечение);

Раздел 3 Средства проектирования информационных систем;

Тема 3.1 Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем (Функциональная модель системы. Модели AS-IS, TO-BE, SHOULD-BE. Концептуальная модель системы. Декомпозиция задачи. Дерево узлов. Анализ функционирования разработанной системы. Принципы выявления недостатков и проблемных задач. Постановка и решения задачи на разработку и модернизацию системы. Средства реинжиниринга);

Тема 3.2 CASE-средства проектирования информационных систем (Особенности CASE-технологии. Концепции открытых систем. Схема взаимодействия комплекса инструментальных средств для проектирования ИС. Компоненты полного комплекса CASE-средств. Классификация CASE-средств. Проектирование систем с использованием CASE-средств);

Тема 3.3 SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации (Классификация, архитектура и состав SCADA системы. Функции и задачи систем управления, реализуемые при помощи SCADA системы. Примеры готовых решений по SCADA. Подходы к разработке систем диспетчеризации).

## **6 Составитель(и):**

доцент Буинцев Владимир Николаевич (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).