

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-техническое обеспечение и теоретические основы  
безопасности движения

23.04.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на  
транспорте»)

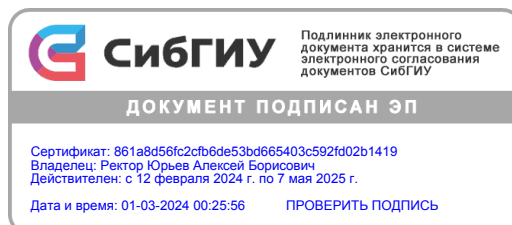
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получения обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки возможной опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Специализированный подвижной состав и его сертификация;
- Организация перевозки грузов в особых условиях;
- Инновационные механизмы функционирования транспортных терминальных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и	ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для	– знать: типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для

	<p>финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.  – уметь: применить типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.  – владеть: опытом применения типовых методик и действующих нормативно – правовых баз для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает методику оценки жизненного цикла</p>	<p>– знать: последовательность разработки методики оценки жизненного</p>

	<p>продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>транспортного продукта с учетом всех ограничений</p>	<p>цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.  – уметь: разработать методики оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.  – владеть: навыками и умением оценки методики жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты</p>	<p>– знать: суть стратегического решения минимизирующего экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.  – уметь: применить стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.  – владеть: опытом применения стратегии при</p>

			<p>решении минимизации экономических затрат, экологического воздействия в процессе производства транспортного продукта, повышения степени позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p>
		<p>ОПК-3.3 Эффективно продвигает транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов</p>	<p>– знать: способы эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.  – уметь: организовать эффективное продвижение транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.  – владеть: навыками эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p>
	<p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Реализует намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать: способы реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>

			<p>– уметь: применить способы реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: опытом реализации способов намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>
		<p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p>	<p>– знать: нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность, действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p> <p>– уметь: применить нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность, принять действия по предотвращению возникновения негативных социальных,</p>

			<p>правовых и общекультурных последствий.</p> <p>– владеть: опытом применения нормативной и правовой документации регламентирующей профессиональную деятельность, действиями по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>
		<p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать: последовательность планирования шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– уметь: правильно спланировать последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: опытом</p>

			<p>правильного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: суть решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– уметь: правильно решить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– владеть: опытом решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

### 4 Объем и содержание учебной дисциплины



Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	144
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>14</b>	14
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>28</b>	28
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>93</b>	93
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы нормативно-технического обеспечения безопасности движения;

Тема 1.1 Правила и инструкции по обеспечению безопасности движения и эксплуатации;

Тема 1.2 Специфика обеспечения безопасности движения по составляющим инфраструктуры железнодорожного транспорта;

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации;

Тема 2.1 Последовательность событий при происшествии и возможные последствия;

Тема 2.2 Осмотр места происшествия, работа комиссии на месте происшествия;

Раздел 3 Расследование происшествий;  
 Тема 3.1 Расследование сходов подвижного состава;  
 Тема 3.2 Расследование столкновений и наездов.

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы нормативно-технического обеспечения безопасности движения		
Тема 1.1.	Правила и инструкции по обеспечению безопасности движения и эксплуатации	2	
Тема 1.2.	Специфика обеспечения безопасности движения по составляющим инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
Раздел 2.	Порядок расследования последствий при нарушении правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации		
Тема 2.1.	Последовательность событий при происшествии и возможные последствия	2	
Тема 2.2.	Осмотр места происшествия, работа комиссии на месте происшествия	2	
Раздел 3.	Расследование происшествий		
Тема 3.1.	Расследование сходов подвижного состава	3	
Тема 3.2.	Расследование столкновений и наездов	3	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Правила и инструкции по обеспечению безопасности движения и эксплуатации	9	

Раздел 2.	Работа комиссии по расследованию происшествия	9	
Раздел 3.	Расследование сходов подвижного состава, столкновений и наездов	10	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	31	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	31	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	31	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>0</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Гоманков Ф.С. [и др.]. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 404 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/225467/> (дата обращения: 01.03.2022);

2 Пособие для изучения правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта предприятий МЧМ СССР : справочник / А. С. Хоружий, А. Н. Перцев, Г. Г. Семенов [ и др.]; под ред. А. Н. Перцева, Г. Г.Семенкова. – Москва : Металлургия, 1988. – 541 с.;

3 Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019) : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 г. // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. унта.;

4 О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 26.07.2019) : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 г. // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. унта;

5 Подвижной состав и тяговое хозяйство железных дорог : учебник для вузов / А.П. Третьяков, Н.А. Албегов, В.В. Деев [и др.] ; под ред. А.П. Третьякова. – Москва : Транспорт, 1971. – 352 с.

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinDjView;
- WinRAR 3.6;
- Система ГАРАНТ.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Бейнарович Станислав Иосифович (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Буйвис Виталий Александрович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение и теоретические основы безопасности движения»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

**(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)**

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получения обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки возможной опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Специализированный подвижной состав и его сертификация;
- Организация перевозки грузов в особых условиях;
- Инновационные механизмы функционирования транспортных терминальных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	<p>– знать: типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: применить типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: опытом применения типовых методик и действующих нормативно – правовых баз для расчета экономических, экологических и</p>



			социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Разрабатывает методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений	<p>– знать: последовательность разработки методики оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p> <p>– уметь: разработать методики оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p> <p>– владеть: навыками и умением оценки методики жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p>
		ОПК-3.2 Использует стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты	<p>– знать: суть стратегического решения минимизирующего экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p> <p>– уметь: применить стратегические решения минимизирующие экономические затраты,</p>

			<p>экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.  – владеть: опытом применения стратегии при решении минимизации экономических затрат, экологического воздействия в процессе производства транспортного продукта, повышения степени позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p>
		<p>ОПК-3.3 Эффективно продвигает транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов</p>	<p>– знать: способы эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.  – уметь: организовать эффективное продвижение транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.  – владеть: навыками эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p>

	<p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Реализует намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать: способы реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.  – уметь: применить способы реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.  – владеть: опытом реализации способов намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>
		<p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных</p>	<p>– знать: нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность, действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и</p>

		<p>социальных, правовых и общекультурных последствий</p>	<p>общекультурных последствий.  – уметь: применить нормативную и правовую документацию регламентирующую профессиональную деятельность, принять действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.  – владеть: опытом применения нормативной и правовой документации регламентирующей профессиональную деятельность, действиями по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p>
		<p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p>	<p>– знать: последовательность планирования шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.  – уметь: правильно спланировать последовательность шагов для</p>

			<p>достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: опытом правильного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p>
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: суть решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– уметь: правильно решить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и</p>

			имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: опытом решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	144
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>14</b>	14
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>28</b>	28
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>93</b>	93
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы нормативно-технического обеспечения безопасности движения;

Тема 1.1 Правила и инструкции по обеспечению безопасности движения и эксплуатации;

Тема 1.2 Специфика обеспечения безопасности движения по составляющим инфраструктуры железнодорожного транспорта;

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации;

Тема 2.1 Последовательность событий при происшествии и возможные последствия;

Тема 2.2 Осмотр места происшествия, работа комиссии на месте происшествия;

Раздел 3 Расследование происшествий;

Тема 3.1 Расследование сходов подвижного состава;

Тема 3.2 Расследование столкновений и наездов.

**6 Составитель(и):**

доцент Бейнарович Станислав Иосифович (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Буйвис Виталий Александрович (кафедра транспорта и логистики).