

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика высшей школы  
наименование учебной дисциплины

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Геотехнология (подземная, открытая и  
строительная)  
наименование направленности  
(профиля)  
Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель – исследователь  
наименование

Форма обучения  
очная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История и философия науки;

– Методология научных исследований;

– Презентация результатов научных исследований.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
------------------------	---------------------------------

<p>ОПК-4. готовностью к преподавательской деятельности</p> <p>П</p> <p>о основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ;</li> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li> <li>- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности профессиональной педагогики;</li> <li>- анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;</li> <li>- определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО;</li> <li>- выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования;</li> </ul>
--	--

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе;
- научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования;
- методологией и методами научного исследования; технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.

- профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-6. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul>

#### **4 Объем и содержание учебной дисциплины**

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также

проводиться в электронной информационно- образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГ</b> <b>О</b>	<b>4 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>7</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>1</b>	<b>16</b>
		<b>6</b>	

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	5 6	56
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке**

Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук

### **Раздел 2. Цели высшего образования**

Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

### **Раздел 3. Содержание высшего образования**

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего образования. Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

### **Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения**

Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

### **Раздел 5. Методы обучения**

Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

### **Раздел 6. Педагогические технологии**

Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения.

### **Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения**

Сущность и особенности информационно-компьютерной технологии обучения. Электронные средства обучения. Разработка электронного учебника. Дистанционное обучение.

### **Раздел 8. Организационные формы обучения**

Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

## **Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза**

Значение и сущность самостоятельной работы. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой обучающихся вуза. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы

## **Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза**

Цель и содержание научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Учебно-исследовательская работа обучающихся вуза как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Формы организации научно-исследовательской работы обучающихся в высшей школе.

## **Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся вуза**

Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений обучающихся вуза. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования

## **Раздел 12. Теория воспитания**

Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

## **Раздел 13. Студенческое самоуправление**

Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления.

## **5 Перечень тем лекций**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час.
1	Педагогика в системе наук о человеке	2
2	Цели высшего образования	2
3	Содержание высшего образования	2
4	Сущность и закономерности процесса обучения	2
5	Методы обучения	2
6	Педагогические технологии	2
7	Информационно-компьютерная технология обучения	2
8	Организационные формы обучения	2



<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>
--------------	-----------

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, <i>академ.</i> <i>час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, <i>академ.</i> <i>час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, <i>академ.</i> <i>час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, <i>академ.</i> <i>час.</i>
1-8	1 Изучение лекционного материала 2 Подготовка к текущему контролю 3 Выполнение реферата	28
9-13	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к текущему контролю 3 Выполнение реферата	28
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>

**10 Учебно-методическое и информационное обеспечение  
учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – Библиогр.: с. 403-

404. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный.

2. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446560>

### **б) дополнительная литература:**

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И.В. Охременко [и др.] ; под редакцией И.В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454089>

2. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451678>

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система eLibrary / ООО «РУНЭБ». –

Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ :  
электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва,

[200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: *учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети*

*«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «21.06.01» Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

Составители:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПО, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой ПО  
к. п. н., доцент

В.В. Шарлай

Согласована:

Зав. кафедрой  
геотехнологии  
д. т. н., профессор

В.Н. Фрянов

Старший методист  
методического отдела

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»  
по направлению подготовки (специальности)

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
(направленность (профиль)

«Геотехнология (подземная, открытая  
и строительная)») форма обучения –  
очная

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-4. готовностью к преподавательской деятельности</p> <p>о основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы;</li> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li> <li>- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> <li>- выявлять закономерности</li> </ul>



профессиональной  
педагогике;

- анализировать факторы,  
определяющие  
требования к качеству подготовки  
будущих

профессионалов;

- определять задачи подготовки  
выпускников

учреждений высшего образования на  
основе

ФГОС ВО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>- научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования;</li> <li>- методологией и методами научного исследования; технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.</li> </ul>
--	---

- профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-6. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>4 сем.</b>
----------------	--	---------------

Форма промежуточной аттестации	<b>ИТОГ</b> <b>О</b>	<i>Зачет с оценкой</i>
--------------------------------	-------------------------	----------------------------

Трудоёмкость	академ. час.	7 2	72
	зачетных единиц	2	2
Лекции, академ. час.		1 6	16
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		5 6	56
Контроль, академ. час.		0	0

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Раздел 2. Цели высшего образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Педагогические технологии

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Раздел 8. Организационные формы обучения

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся

вуза

Раздел 12. Теория воспитания

Раздел 13. Студенческое самоуправление

### 6 Составители:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина

