

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика внеклассной работы учителя

44.04.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и  
воспитания»)

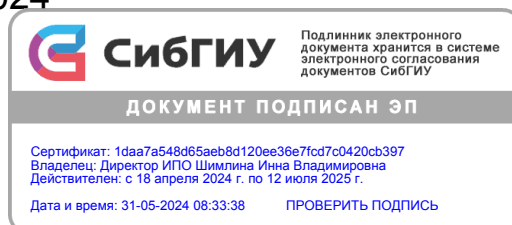
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- обеспечить овладение студентами системой теоретических основ и методик планирования внеклассной деятельности, формами проведения внеклассных мероприятий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- способствовать формированию у студентов умений планировать внеклассные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;;
- способствовать формированию у студентов умений использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеклассных мероприятий;;
- способствовать формированию у студентов умений производить анализ и самоанализ воспитательной работы, проведенных внеклассных мероприятий, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;;
- способствовать формированию у студентов педагогической культуры, как способа творческой самореализации личности, педагогических ценностей и технологий в воспитании подрастающего поколения;;
- формирование и развитие у студентов умений в организации гуманистического, личностно-ориентированного общения со школьниками в процессе организации внеклассной деятельности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Психолого-педагогические основы деятельности учителя.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен проектировать и осуществлять учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	ПК-3.1 Анализирует методики и технологии проектирования и осуществления учебно-методического и организационно-методического сопровождения (в том числе инклюзивного) учебного процесса в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями обучающихся	<p>– знать: особенности технологии проектирования учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями обучающихся..</p> <p>– уметь: использовать методический инструментарий для осуществления сопровождения учебного процесса..</p>
		ПК-3.2 Проектирует учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение (в том числе инклюзивное) учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<p>– знать: основы организации методического сопровождения учебного процесса и теорию индивидуализации и обучения..</p> <p>– уметь: использовать методический аппарат учителя для организации сопровождения обучающихся в учебном процессе, в том числе и с особенностями развития..</p>
		ПК-3.3 Обеспечивает реализацию учебно-методического и организационно-методического сопровождения (в том числе	<p>– знать: особенности реализации учебного процесса и методические</p>

		инклюзивного) учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	приемы работы с обучающимися, в том числе с особенностями развития.. – уметь: организовывать учебный процесс, в том числе и для инклюзивного обучения школьников..
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>85</b>	<b>85</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы внеклассной работы педагога (Внеклассная воспитательная работа в школе. Сущность внеклассной работы, ее значение в учебно-воспитательном процессе. Цели и задачи внеклассного воспитания, как движущая сила в логике воспитательного процесса. Функции внеклассной работы. История формирования и развития внеклассной и внеурочной воспитательной работы в России. Принципы организации внеклассной воспитательной работы. Виды и формы воспитательной работы, направления деятельности. Роль классного руководителя в системе управления школой. Цели, задачи и функции классного руководителя. Организационные и методические основы деятельности классного руководителя.);

Раздел 2 Методический инструментарий внеклассной работы учителя (Методика организации внеклассной деятельности. Методы и средства воспитательной работы в школе. Теоретические основы и методика планирования внеклассной деятельности со школьниками. Методика организации и проведение внеклассного мероприятия. Этапы и особенности организации. План, структура внеклассного мероприятия. Теоретические основы проведения анализа и самоанализа внеклассной работы учителя.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>Теоретические основы внеклассной работы педагога 1</p> <p>Методика внеклассной работы учителя. Предмет, задачи, функции курса.</p> <p>2 Воспитание в структуре внеклассной работы. Принципы организации.</p> <p>3 Виды и формы внеклассной работы учителя.</p> <p>4 Классный руководитель в системе управления школой. Цели, задачи, функции классного руководителя. Организационные и методические основы деятельности.</p>	8	
Раздел 2.	Методический инструментарий	8	

	<p>внеклассной работы учителя</p> <p>1 Методы и средства воспитательной работы в школе.</p> <p>2 Содержание, форма и структура плана воспитательной работы.</p> <p>3 Методика организации и проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>4 Теоретические основы проведения анализа и самоанализа внеклассной работы учителя.</p>		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>Теоретические основы внеклассной работы педагога</p> <p>1 История развития системы внеклассной работы в России</p> <p>2 Роль учителя в системе внеклассной воспитательной деятельности</p> <p>3 Виды и формы воспитательной работы</p> <p>4 Планирование внеклассной деятельности учителя</p>	8	
Раздел 2.	<p>Методический инструментарий внеклассной работы учителя</p> <p>1 Методика разработки учебно-воспитательных внеклассных мероприятий</p> <p>2 Методика разработки досуговых внеклассных мероприятий</p> <p>3 Методика разработки спортивно-оздоровительных внеклассных мероприятий</p> <p>4 Анализ и самоанализ</p>	8	

	проведенного внеклассного мероприятия		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	45	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	
<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>0</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### а) литература:

1 Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 575 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/535418> (дата обращения: 28.05.2024);

2 Классное руководство : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/542661> (дата обращения: 28.05.2024);

3 Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/541780> (дата обращения: 28.05.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>;

8 6 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**



- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

преподаватель Зимина Лилия Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика внеклассной работы учителя»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и  
воспитания»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- обеспечить овладение студентами системой теоретических основ и методик планирования внеклассной деятельности, формами проведения внеклассных мероприятий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- способствовать формированию у студентов умений планировать внеклассные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;;
- способствовать формированию у студентов умений использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеклассных мероприятий;;
- способствовать формированию у студентов умений производить анализ и самоанализ воспитательной работы, проведенных внеклассных мероприятий, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;;
- способствовать формированию у студентов педагогической культуры, как способа творческой самореализации личности, педагогических ценностей и технологий в воспитании подрастающего поколения;;
- формирование и развитие у студентов умений в организации гуманистического, личностно-ориентированного общения со школьниками в процессе организации внеклассной деятельности.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Психолого-педагогические основы деятельности учителя.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Педагогическая практика;

– Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен проектировать и осуществлять учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	ПК-3.1 Анализирует методики и технологии проектирования и осуществления учебно-методического и организационно-методического сопровождения (в том числе инклюзивного) учебного процесса в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями обучающихся	– знать: особенности технологии проектирования учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.. – уметь: использовать методический инструментарий для осуществления сопровождения учебного процесса..
		ПК-3.2 Проектирует учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение (в том числе инклюзивное) учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	– знать: основы организации методического сопровождения учебного процесса и теорию индивидуализации и обучения.. – уметь: использовать методический аппарат учителя для организации сопровождения

			обучающихся в учебном процессе, в том числе и с особенностями развития..
		ПК-3.3 Обеспечивает реализацию учебно-методического и организационно-методического сопровождения (в том числе инклюзивного) учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	– знать: особенности реализации учебного процесса и методические приемы работы с обучающимися, в том числе с особенностями развития.. – уметь: организовывать учебный процесс, в том числе и для инклюзивного обучения школьников..

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	144
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>85</b>	85
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	27
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы внеклассной работы педагога (Внеклассная воспитательная работа в школе. Сущность внеклассной работы, ее значение в учебно-воспитательном процессе. Цели и задачи

внеклассного воспитания, как движущая сила в логике воспитательного процесса. Функции внеклассной работы. История формирования и развития внеклассной и внеурочной воспитательной работы в России. Принципы организации внеклассной воспитательной работы. Виды и формы воспитательной работы, направления деятельности. Роль классного руководителя в системе управления школой. Цели, задачи и функции классного руководителя. Организационные и методические основы деятельности классного руководителя.);

Раздел 2 Методический инструментарий внеклассной работы учителя (Методика организации внеклассной деятельности. Методы и средства воспитательной работы в школе. Теоретические основы и методика планирования внеклассной деятельности со школьниками. Методика организации и проведение внеклассного мероприятия. Этапы и особенности организации. План, структура внеклассного мероприятия. Теоретические основы проведения анализа и самоанализа внеклассной работы учителя.).

### **6 Составитель(и):**

преподаватель Зимина Лилия Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).