

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуника-	– знать: принципы классификации мировых информационных ресурсов. – уметь: использовать государ-

	иностранным(ых) языке(ах)	тивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	ственные информационные ресурсы. – владеть: навыками поиска информации для решения коммуникативных задач.
--	---------------------------	---	--

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: знать: основные требования к системам управления обучением. – уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные технологии. – владеть: инструментальными средствами разработки цифровых образовательных ресурсов.
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	– знать: современные системы управления контентом. – уметь: использовать электронную информационную образовательную среду . – владеть: навыками работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.
		ОПК-2.3 Применяет в практической дея-	– знать: состояние и тенденции развития

		<p>тельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)</p>	<p>электронного и мобильного обучения. – уметь: использовать современные платформы онлайн-образования. – владеть: технологией подготовки материалов для создания цифровых образовательных ресурсов.</p>
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>9 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>144</b>	144
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества;

Тема 1.1 Информационное общество (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления);

Тема 1.2 Стандартизация информационных технологий (Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы);

Тема 1.3 Государственные информационные ресурсы (Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота);

Тема 1.4 Инновационные технологии информационного общества (Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение;

Тема 2.1 Общие вопросы информатизации образования (Концепция информационно-инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании);

Тема 2.2 Основные понятия электронного и мобильного обучения (Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса);

Тема 2.3 Электронная информационная образовательная среда (Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle»);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения;

Тема 3.1 Сетевое взаимодействие вузов (Модели. Основные функции и направления деятельности при реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения);

Тема 3.2 Массовые открытые онлайн курсы (Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России);

Тема 3.3 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Понятие ЭОР. Электронные учебно-методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР);

Тема 3.4 Технологии создания ЭОР (Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Информационные ресурсы информационного общества. Стандартизация информационных технологий. Государственные информационные ресурсы. Инновационные технологии информационного общества	10
Раздел 2.	Электронное и мобильное обучение. Общие вопросы информатизации образования. Основные понятия электронного и мобильного обучения. Электронная информационная образовательная среда	12
Раздел 3.	Информационное обеспечение электронного обучения. Сетевое взаимодействие вузов. Массовые открытые онлайн курсы. Электронные образовательные ресурсы. Технологии создания	14
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 2.3.	Электронная информационная образовательная среда	6
Тема 3.2.	Массовые открытые онлайн-курсы	6
Тема 3.4.	Разработка учебного материала для электронного образовательного ресурса	10
Тема 3.4.	Создание электронного образовательного ресурса	14
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	44
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	44
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	56
<b>Итого:</b>		<b>144</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Павлова, Л. Д. Технологии и стандарты в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Л. Д. Павлова, О. А. Кондратова, С. П. Мочалов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEUMKSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=19&IngEdition=53&IngFile=55&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 09.05.2020);

2 Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. А. Кра-

сильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (дата обращения: 10.05.2020);

3 Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУ-ИТ, 2016. – 189 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (дата обращения: 10.05.2020);

4 Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 106 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443> (дата обращения: 10.05.2020);

5 Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 250 с. – ISBN 978-5-534-07491-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452449> (дата обращения: 10.05.2020);

6 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. – Москва : Юрайт, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-9916-9202-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 10.05.2020).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека Си-БГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL:



<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Expression Web 4 (Free Version);
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Кондратова Ольга Анатольевна

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: принципы классификации мировых информационных ресурсов.</li> <li>– уметь: использовать государственные информационные ресурсы.</li> <li>– владеть: навыками поиска информации для решения коммуникативных задач.</li> </ul>

## – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные требования к системам управления обучением.</li> <li>– уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные технологии.</li> <li>– владеть: инструментальными средствами разработки цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul>
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные системы управления контентом.</li> <li>– уметь: использовать электронную</li> </ul>

		компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	информационную образовательную среду . – владеть: навыками работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.
		ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)	– знать: состояние и тенденции развития электронного и мобильного обучения. – уметь: использовать современные платформы онлайн-образования. – владеть: технологией подготовки материалов для создания цифровых образовательных ресурсов.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>9 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>144</b>	144
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества;

Тема 1.1 Информационное общество (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных

ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления);

Тема 1.2 Стандартизация информационных технологий (Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы);

Тема 1.3 Государственные информационные ресурсы (Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота);

Тема 1.4 Инновационные технологии информационного общества (Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение;

Тема 2.1 Общие вопросы информатизации образования (Концепция информационно-инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании);

Тема 2.2 Основные понятия электронного и мобильного обучения (Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса);

Тема 2.3 Электронная информационная образовательная среда (Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle»);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения;

Тема 3.1 Сетевое взаимодействие вузов (Модели. Основные функции и направления деятельности при реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения);

Тема 3.2 Массовые открытые онлайн курсы (Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России);

Тема 3.3 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Понятие ЭОР. Электронные учебно-методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР);

Тема 3.4 Технологии создания ЭОР (Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР).

**6 Составитель(и):**

Кондратова Ольга Анатольевна