

Аннотация

программы учебной дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» по направлению подготовки
21.05.04 «Горное дело»,
форма обучения: – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является формирование у студентов – будущих специалистов мышления, основанного на безусловности приоритетов безопасности при решении любых задач.

Основные задачи учебной дисциплины заключаются в изучении научных основ безопасности ведения горных работ и горноспасательного дела, инженерно-технических и социальных методов и средств обеспечения безопасности человека, а также отработка навыков поведения в условиях аварийных ситуаций природного и техногенного характера и оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности ведения горных и горноспасательных работ.

Учебная дисциплина предусматривает изучение общетеоретических основ безопасности ведения горных работ и горноспасательного дела, принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей, правовых вопросов охраны труда, характеристик вредных и опасных факторов производственной среды, их воздействия на организм человека, нормирования и средств защиты, ознакомление с возможными аварийными ситуациями.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:
- демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, (ПК – 4)

Структура компетенции:

знать: – современные компьютерные информационные технологии и системы в области технологической безопасности горных объектов.

уметь: – пользоваться современными приборами контроля параметров производственной среды;

владеть: методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований безопасности при ведении горных работ.

–способностью изучать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, (ПК-21)

Структура компетенции:

знать: организационные, технические и экономические основы разработки мероприятий по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях;

уметь: оценивать технико-экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности.

владеть: методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований безопасности при ведении горных работ.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: трудовое право, основы техники безопасности, основы пожарного дела, горноспасательное дело, основы производственной санитарии, план ликвидации аварий.

6 Формы организации учебного процесса

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения практических заданий, результатов тестирования.

7 Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

8 Составитель

к.т.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин