

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ М.В. Темлянец

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в сфере текстовой деятельности

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целью дисциплины является вовлечение обучаемых в различные виды деятельности (мыслительную, коммуникативную, научную, творческую) в процессе работы с текстом и над текстом, повышение познавательного интереса, активизация универсальных учебных действий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Ознакомить обучаемых с продуктивными современными технологиями в сфере текстовой деятельности (технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристика текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология);
- Рассмотреть особенности функционирования информационных технологий в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста;
- Представить возможности информационных технологий в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология;
- Психология;
- Русский язык;
- Педагогические технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социолингвистика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности языковых единиц разных подсистем русского языка; – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем русского языка; – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: характеристику подсистем современного русского языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования; – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского языка; – владеть: основными понятиями и терминами отечественной и зарубежной лингвистики..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные особенности, касающиеся использования современного русского языка в поликультурном пространстве; – уметь: применять теоретические знания в практической деятельности; – владеть: методами работы со справочными ресурсами..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения теории современного русского языка; – уметь: работать с научной литературой

		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>по теории современного русского языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: приемами стилистического анализа.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: последовательность и этапы лингвистического исследования; – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства выразительности; – владеть: приемами лингвистического исследования..</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп; – уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; – владеть: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных</p>

			<p>социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.</p> <p>.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: основные исторические события и основных исторических деятелей в указанные исторические периоды становления этноса.</p> <p>.</p> <p>– уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>.</p> <p>– владеть: методами поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур и социальных групп..</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их</p>	<p>– знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социо-</p>

		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культурные особенности жизни этноса в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.. – уметь: применять знания об историко-культурных особенностях народов постсоветского пространства при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач;. – владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	32	32
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Продуктивные современные технологии в сфере текстовой деятельности (Технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристики текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология.);

Раздел 2 Информационные технологии в редактировании (1) (Информационные технологии в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста);

Раздел 3 Информационные технологии в редактировании (2) (Информационные технологии в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи);

Раздел 4 Иные технологии в сфере текстовой деятельности (Приемы и особенности корректорского чтения, техника корректуры).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Лекция 1. Технология концептного анализа. Лекция 2. Лингвокультурологическая характеристика текста.	4	
Раздел 2.	Лекция 1. Достоверность текста. Лекция 2. Оригинальность текста	4	
Раздел 3.	Лекция 1. Редактирование текста. Лекция 2. Корректурa текста.	4	
Раздел 4.	Лекция 1. Корректорское чтение. Лекция 2. Техника корректуры.	4	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
-----------------------------	---------------------------	----------------------------------

плины	тий (семинаров)	дем. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Практическое занятие 1. Составление лингвокультурологической характеристики текста. Практическое занятие 2. Проектно-текстовая технология. Практическое занятие 3. Гипертекстовая технология	6	
Раздел 2.	Практическое занятие 1. Использование информационных технологий при верификации информации в тексте. Практическое занятие 2. Использование информационных технологий для определения степени оригинальности текста Практическое занятие 3. Создание статьи в Википедии.	6	
Раздел 3.	Практическое занятие 1. Редактирование текста с целью усиления его коммуникативной ясности. Практическое занятие 2. Корректурa текста (1). Практическое занятие 3. Корректурa текста (2).	6	
Раздел 4.	Практическое занятие 1. Использование приемов корректорского чтения (1). Практическое занятие 2. Использование приемов корректорского чтения (2). Практическое занятие 3. Техника корректуры - обобщающее занятие.	6	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	8	

	4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.		
Итого:		32	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Тулупов, В. В. Техника и технология СМИ: бильдиредактирование : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-534-09230-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455886> (дата обращения: 11.05.2021);

2 Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-07472-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450771> (дата обращения: 11.05.2021);

3 Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / Е.Г. Борисова, Е.Ю. Геймбух. – Москва : Юрайт, 2020. – 275 с. – ISBN 978-5-534-01410-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450498> (дата обращения: 11.05.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– АBBYY Lingvo.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Современные технологии в сфере текстовой деятельности»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целью дисциплины является вовлечение обучаемых в различные виды деятельности (мыслительную, коммуникативную, научную, творческую) в процессе работы с текстом и над текстом, повышение познавательного интереса, активизация универсальных учебных действий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Ознакомить обучаемых с продуктивными современными технологиями в сфере текстовой деятельности (технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристикв текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология);
- Рассмотреть особенности функционирования информационных технологий в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста;
- Представить возможности информационных технологий в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология;
- Психология;

- Русский язык;
- Педагогические технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социолингвистика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности языковых единиц разных подсистем русского языка; – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем русского языка; – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: характеристику подсистем современного русского языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования; – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского языка; – владеть: основными понятиями и терминами отечественной и зарубежной лингвистики..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные особенности, касающиеся использования современного русского языка в поликультурном пространстве; – уметь: применять теоретические знания

			<p>в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть: методами работы со справочными ресурсами..
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения теории современного русского языка; – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: приемами стилистического анализа.
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: последовательность и этапы лингвистического исследования; – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства выразительности; – владеть: приемами лингвистического исследования..
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп; – уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе

			<p>взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>– владеть: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.</p> <p>.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые рели-</p>	<p>– знать: основные исторические события и основных исторических деятелей в указанные исторические периоды становления этноса.</p> <p>.</p> <p>– уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>.</p> <p>– владеть: методами поиска и использова-</p>

		гии, философские и этические учения	ния информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур и социальных групп..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурные особенности жизни этноса в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</p> <p>– уметь: применять знания об историко-культурных особенностях народов постсоветского пространства при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач;</p> <p>– владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0

в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	32	32
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Продуктивные современные технологии в сфере текстовой деятельности (Технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристики текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология.);

Раздел 2 Информационные технологии в редактировании (1) (Информационные технологии в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста);

Раздел 3 Информационные технологии в редактировании (2) (Информационные технологии в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи);

Раздел 4 Иные технологии в сфере текстовой деятельности (Приемы и особенности корректорского чтения, техника корректуры).

6 Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).