

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –
первый проректор

_____ А.В. Феокистов

« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
13.03.01

Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)
Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Новокузнецк
2018

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», основой для нее выступает «Правоведение».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

- знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности социальных процессов, роль сознательной деятельности людей;

- уметь: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение по актуальным общественным проблемам;

- владеть: навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Структура компетенции:

знать: что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;

уметь: договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности;

владеть: навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

знать: современные тенденции развития науки;

- уметь: анализировать свои возможности и приобретать новые знания;

- владеть: навыками использования различных средств и технологий обучения.

– профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Структура компетенции:

- знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- уметь: используя отечественные и зарубежные источники, собирать и анализировать данные,

- владеть: навыками использования и построения стандартных теоретических и экономических моделей.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Программой учебной дисциплины «Социология» предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины «Социология» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа (лекции), групповые консультации, индивиду-

альную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а так же проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Тематический план учебной дисциплины «Социология»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов				
	всего	в том числе			самостоятельная работа
		аудиторные			
		лекции	ЛР	ПЗ	
Раздел 1. Социология как наука	12	2			10
Раздел 2. Методология и методы социологического исследования	8				8
Раздел 3. Личность и общество	8				8
Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие	8				8
Раздел 5. Социальные общности	8				8
Раздел 6. Общество. Социальные институты	8				8
Раздел 7. Социальная структура общества	8				8
Раздел 8. Социальные процессы и изменения	8				8
Зачет	4				4
Всего по дисциплине (часов), в т.ч. выполнение контрольной работы	72	2			70
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) на 4 курсе	зачет				
Примечание – ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия.					

Содержание учебной дисциплины «Социология»

Раздел 1. Социологии как наука

Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития со-

циологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования.

Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный.

Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности.

Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.

Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.

Раздел 3. Личность и общество

Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности.

Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация

Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации.

Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальные отношения и их формы. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля.

Раздел 5. Социальные общности

Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация со-

циальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества.

Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.

Раздел 7. Социальная структура общества

Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Раздел 8. Социальные процессы и изменения

Сущность социальных изменений: классические и постклассические подходы. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Эволюционизм и неэволюционизм. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.

5 Перечень тем практических занятий (семинаров)

не предусмотрены

6 Перечень тем лабораторных работ

не предусмотрены

7 Перечень тем курсовых проектов, работ (расчетно-графических работ, рефератов и др.)

не предусмотрены

8 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 70 часов, в том числе на подготовку к лекциям, прохождение тестирования, выполнение контрольной работы и индивидуального домашнего задания – 66 часов, подготовка к зачету 4 часа.

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоем кость (час.)
1-8	1. Изучение теоретического материала	22
1-8	1. Подготовка к текущему контролю. 2. Выполнение контрольной работы 3. Прохождение тестирования. 4. Выполнение индивидуального домашнего задания.	44
зачет	1. Подготовка к зачету.	4
Итого		70

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Иванов [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html> (дата обращения: 14.02.2018).

2. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html> (дата обращения: 27.02.2018).

б) дополнительная литература

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин. – 2-е изд., доп. – Москва : Высшая школа, 2009. – 452 с.

2. Сафонова Е. А. Социология : конспект лекций / Е. А. Сафонова, Д. С. Голосманов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010. – 115 с.

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие для вузов / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва : Омега-Л, 2007. – 567 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступаю-

щие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

г) программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

д) информационно-справочные системы:

1 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» включает аудиторию с мультимедийным проектором, научно-техническую библиотеку СибГИУ с возможностью выхода в сеть Интернет.

11 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Социология» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения домашних заданий, результатов тестирования, контроля за посещаемостью и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социология» осуществляется в форме зачета на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Составитель:

ст. преподаватель

Д. С. Голосманов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от «12» марта 2018 г.

зав. кафедрой СГД

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой

теплоэнергетики и экологии

С.Г. Коротков

старший методист

методического отдела

Приложение А
Аннотация
программы учебной дисциплины «Социология»
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)
Промышленная теплоэнергетика
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», для нее выступает основой «Правоведение».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

- знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности социальных процессов, роль сознательной деятельности людей;

- уметь: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение по актуальным общественным проблемам;

- владеть: навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Структура компетенции:

знать: что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;

уметь: договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности;

владеть: навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

знать: современные тенденции развития науки;

- уметь: анализировать свои возможности и приобретать новые знания;

- владеть: навыками использования различных средств и технологий обучения.

– профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Структура компетенции:

- знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- уметь: используя отечественные и зарубежные источники, собирать и анализировать данные,

- владеть: навыками использования и построения стандартных теоретических и экономических моделей.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные изменения

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, консультации, контрольная работа, самостоятельная работа.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

8 Составитель:

ст. пр. Голосманов Д.С.

**Дополнения и изменения к программе
учебной дисциплины «Социология»
основной образовательной программы
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
на период 2018 – 2023 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.