

Приложение А

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организационная психология»
по специальности
21.05.04 «Горное дело»,
(Специализация «Открытые горные работы»,
«Подземная разработка пластовых месторождений», «Подземная
разработка рудных месторождений»,
«Электрификация и автоматизация горного производства»)
форма обучения – очная**

Целью учебной дисциплины «Организационная психология» является:

– ознакомление обучающихся с наиболее важными концепциями организационной психологии и формирование целостного представления о психологических феноменах функционирования организации и поведения индивида и группы в ней.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;

– сформировать у обучающихся систематические знания о психологических основах совместной деятельности;

– познакомить обучающихся с основными подходами, теориями, раскрывающими основные закономерности и механизмы индивидуального и группового поведения в организации;

– сформировать базовые навыки применения знаний в области психологии к решению практических задач в организациях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебной дисциплины:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по последующей дисциплине:

– Основы планирования профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: специфику регуляции эмоциональных состояний в профессиональной деятельности; психологические аспекты исполнительской деятельности;</p> <p>уметь: логически верно, аргументировано выстраивать коммуникативные отношения в социальной среде;</p> <p>владеть: методами организации взаимодействия и профессионального общения; способами принятия индивидуальных и коллективных решений; способами реализации мотива власти; методами ведения деловой беседы; приемами разрешения конфликтных ситуаций; -готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм.</p>

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1. Организация как система.
2. Индивидуальное и групповое поведение в организации.

3. Организационная культура и психологический климат организации.
4. Психология управления организационными изменениями.

6 Составитель:

доцент кафедры СГД, к.психол.н.

В.Е. Хомичева