

**Аннотация
программы практики
«Учебная практика»
по направлению подготовки (специальности)
05.04.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация
отходов»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков магистрантов в области охраны окружающей среды, а также адаптация к рынку труда;
- приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальных научных проблем или решении реальных практических задач.

Задачами практики являются:

- анализ структуры природоохранных подразделений предприятий и организаций;
- изучение способов, методов и технических средств охраны окружающей среды на предприятиях и организациях;
- определение уровня экологизации предприятий и организаций;
- обобщение результатов и материалов своей научно-исследовательской работы, а также разработка рекомендаций по улучшению природоохранной деятельности предприятий и организаций;
- знакомство со структурой предприятия и технологией производства;
- изучение количественных и качественных характеристик выбросов, сбросов, отходов и других экологических загрязнений, и нарушений, их воздействие на окружающую среду на предприятиях и организациях.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 «Экология и природопользование».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Методология научного познания.

Знания и умения, полученные и закрепленные в процессе практики, позволяют добиться необходимого уровня



прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Технологическая практика;
- Научно-исследовательская работа (часть 1);
- Научно-исследовательская работа (часть 2).

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует специальные разделы природопользования при решении прикладных задач профессиональной деятельности	– знать: специальные разделы природопользования при решении прикладных задач профессиональной деятельности. – уметь: использовать специальные разделы природопользования при решении прикладных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.1 Применяет правовые акты в сфере экологии и природопользования	– знать: правовые акты в сфере экологии и природопользования. – уметь: применять правовые акты в сфере экологии и природопользования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.2 Соблюдает нормы	– знать: нормы профессиональной

		профессиональной этики в сфере экологии и природопользования	этики в сфере экологии и природопользования. – уметь: применять полученные знания в соблюдении норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования.
		ОПК-4.3 Классифицирует нормативные акты в сфере экологии и природопользования	– знать: классификацию нормативных актов в сфере экологии и природопользования. – уметь: классифицировать нормативные акты в сфере экологии и природопользования.

4 Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		2	2
в форме практической подготовки		2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		106	106
в форме практической подготовки		106	106
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Организационный этап (Организационное собрание (цели и задачи практики, порядок прохождения практики и оформления отчетов, выдача программы практики,

индивидуальных заданий и методических указаний). Ознакомление с требованиями техники безопасности и спецификой практики, составление плана и графика исполнения. Разработка плана исследования, изучение теоретических источников по тематике исследования, разработка плана ВКР. Знакомство с местом прохождения практики и организацией рабочих мест по прибытии на место прохождения практики в соответствии с полученным на организационном этапе практики направлением от университета.);

Раздел 2 Основной этап (В ходе прохождения практики обучающиеся:

- анализируют производственные процессы на предприятии как источники образования отходов, загрязнения атмосферы, источники образования сточных вод и загрязнения водного бассейна, источники загрязнения почвы;
- анализируют оборудование, станки, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения технологических процессов;
- анализируют состав перерабатываемого сырья, продуктов и отходов, образующихся в ходе технологических процессов;
- изучают опасные и вредные производственные факторы, имеющие место в ходе технологических процессов, и контролирующие мероприятия;
- совершают экскурсии в основные и вспомогательные службы предприятия и организации, осуществляющие надзор за вредными выбросами в окружающую среду;
- выполняют индивидуальные задания, которые выдаются каждому обучающемуся в целях наиболее полного ознакомления с безопасными приемами и условиями осуществления технологических процессов и эксплуатации различных видов оборудования и аппаратуры, изучения вопросов, предусмотренных программой практики, и в соответствии с конкретным местом прохождения практики.

Исходя из целей научно-производственной практики, обучающийся на каждом этапе ее прохождения решает ряд задач, среди которых организационные, технико-экологические, технологические и экономические вопросы. В частности, в ходе выполнения индивидуального задания необходимо:

- описать организацию работы на предприятии с точки зрения безопасности и экологичности производства;
- провести анализ предприятия по загрязнению окружающей среды, источникам и последствиям чрезвычайных ситуаций, условиям труда;
- показать обеспечение экологичности производства, для чего необходимо определить существующие характеристики окружающей среды в районе расположения объекта; виды

основных источников и интенсивность существующего техногенного воздействия на окружающую среду; характер, объем, интенсивность воздействия деятельности объекта в процессе эксплуатации; возможные аварийные ситуации на объекте и их последствия; изменение параметров окружающей среды под воздействием объекта.);

Раздел 3 Заключительный этап (Обработка и обобщение фактического материала, анализ результатов практики и оформление основных выводов. Подготовка к защите отчета по практике. Написание и оформление отчетов по практике, сдача зачета.).

6 Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).