

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конкурсное и грантовое сопровождение**  
**научно-исследовательской деятельности»**  
**по направлению подготовки**  
**08.06.01 «Техника и технологии строительства»**  
**направленности «Строительные материалы и изделия»**  
**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является получение системных знаний и практических умений в современных условиях развития научно-технического прогресса по подготовке заявок на получение грантов в научных и иных фондах, привлечение обучающихся к проведению научно-исследовательских работ, поддержанных как индивидуальными, так и коллективными грантами, формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование готовности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– оценка роли государства в развитии науки и обеспечении национальной безопасности, повышении качества жизни людей, в развитии отраслей нового технологического уклада, знакомство с современной исследовательской инфраструктурой России, грантообразующими фондами и организациями;

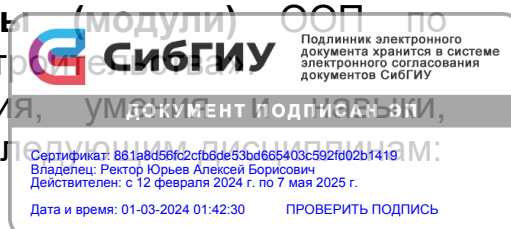
– развитие практических навыков и умений применения научных методов, разработки программ проведения самостоятельного научного исследования, руководства исследовательскими коллективами; проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

– подготовка к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и представлению на конкурсы российских и международных проектов и индивидуальных грантовых заявок.

### **2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства».

Учебная дисциплина дополняет знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:



- методология научных исследований;
- презентация результатов научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – универсальная компетенция:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

#### – профессиональная компетенция:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-7: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительного материаловедения	<p>Знать: методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительного материаловедения;</p> <p>Уметь: обосновывать применение методов теоретических и экспериментальных исследований в области строительного материаловедения;</p> <p>Владеть: навыком применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области строительного материаловедения.</p>

#### – общепрофессиональная компетенция:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-7: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области строительства	<p>Знать: возможные способы организации работы исследовательского коллектива в области строительства; основы организации и планирования научно-исследовательских работ с использованием нормативных документов</p> <p>Уметь: использовать существующие методы организации работы исследовательского коллектива в области строительства; самостоятельно определять порядок выполнения работ в научно-исследовательском коллективе;</p>

	составлять и подавать конкурсные заявки на выполнение научно-исследовательских работ Владеть: способностью самостоятельной организации работы коллектива исполнителей и контроля процесса работы; методикой принятия решения в сложных ситуациях
--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, академ. час.		<b>8</b>	8
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
Практические работы, академ. час.		<b>10</b>	10
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>54</b>	54
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяют следующие основные темы: особенности современной научно-исследовательской деятельности в условиях активного развития цифровых технологий; государственная система поддержки научно-исследовательской деятельности ученых в России; современная исследовательская инфраструктура России; технология работы и практические приемы по составлению грантовых и конкурсных заявок.

#### Составители:

К.т.н., доцент, доцент каф. менеджмента качества и инноваций  
А.И. Куценко.

Д.э.н., проф., проф. каф. менеджмента и отраслевой экономики  
Т.В. Петрова.