

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
- первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.06.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»)

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## **1 Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Целями научно-исследовательской деятельности** является формирование у обучающихся способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к объективной оценке научной информации, а также свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в области профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Задачами научно-исследовательской деятельности являются:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений применять современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие умений и навыков апробации результатов проведенного научного исследования;
- самостоятельное формулирование и решение задач в ходе научно-исследовательской деятельности с применением полученных в ходе обучения профессиональных компетенций;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности;
- создание условий для поддержания и развития научных школ в университете, приобретения умений работы в научных коллективах, приобщения к организационной деятельности.

## **2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП по направлению подготовки**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части **Блока 3. Научные исследования** ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская деятельность дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам и практикам:

- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований;
- Научно-исследовательская практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской деятельности

Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать: принципы функционирования информационных технологий в научных исследованиях, инструментальные средства информационных технологий, основные методы и средства поиска, обработки, накопления и передачи информации. – уметь: применять информационные технологии в научных исследованиях, обрабатывать текстовую и табличную информацию, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных источников информации. – владеть: навыком использования информационных технологий в научных исследованиях, офисным и специализированным программным обеспечением для поиска, обработки, передачи технологий и накопления информации в области экономики и управления народным хозяйством.
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	– знать: современные методологические подходы в исследовании экономических процессов и управления народным хозяйством. – уметь: планировать процесс проведения исследования. – владеть: навыком организации научно-исследовательской работы.

#### – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-4: способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях	– знать: теорию экономики и управления хозяйственными системами. – уметь: интерпретировать информацию по приоритетному кругу проблем развития экономики и управления хозяйственными системами. – владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора

	методов и средств решения задач исследования.
--	-----------------------------------------------

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>– знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.  – уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, и практически осуществлять научные исследования конкретной научной проблемы в рамках направления подготовки 38.06.01.  – владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач для достижения цели, сформулированной в научно-квалификационной работе по направлению подготовки 38.06.01.</p>
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>– знать: методы исследования, в том числе, междисциплинарные, применяемые в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.  – уметь: обосновывать выбор методов исследования, в том числе междисциплинарных, применяемых в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.  – владеть: навыком проектирования и осуществления комплексных исследований в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– знать: технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  – уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  – владеть: навыками коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению</p>



в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>3658</b>	574	862	466	502	358	358	538
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0

## Содержание научно-исследовательской деятельности

Раздел 1 Обоснование темы научных исследований и ее характеристика: обоснование и формулирование темы научных исследований; характеристика проблемы, постановка цели исследования;

Раздел 2 Структурирование научного исследования: обоснование задач исследования, разработка плана научных исследований;

Раздел 3 Аналитический обзор по теме исследования: организация работы с научной литературой и другими источниками информации, аналитический обзор содержания источников информации, обобщение опыта работы предшественников по теме исследования;

Раздел 4 Методологические основы проведения научных исследований: изучение и описание методов исследования, обоснование методики исследования в соответствии с поставленными задачами;

Раздел 5 Проведение исследования и обобщение результатов исследования: проведение исследования в соответствии с научными задачами диссертации, анализ, обработка результатов исследования;

Раздел 6 Публикация результатов научного исследования: требования, предъявляемые к научным публикациям, публикация результатов исследования;

Раздел 7 Подготовка отчета о научных исследованиях: оформление отчета о научных исследованиях, графическое представление результатов исследования.

## 5 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Обоснование темы научных исследований и ее характеристика	2	
Раздел 2.	Разработка плана научных исследований	2	
Раздел 3.	Организация работы с научной литературой и другими источниками информации	2	
Раздел 4.	Изучение и описание мето-	2	

	дов исследования		
Раздел 5.	Анализ, обработка результатов исследования	2	
Раздел 6.	Требования, предъявляемые к научным публикациям	2	
Раздел 7.	Оформление отчета о научных исследованиях	2	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

## 6 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	574	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	862	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	466	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета по лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	502	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о	358	

	практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.		
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	358	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	538	
<b>Итого:</b>		<b>3658</b>	<b>0</b>

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **а) основная литература:**

1 Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 20.01.2021);

2 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. – URL: [URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html) (дата обращения: 20.01.2021);

3 Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / РоСМУ; И. С. Щепанский, М. С. Гельфанд, К. В. Сухарева [и др.]; под ред. И. С. Щепанского. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – URL: [URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html) (дата обращения: 20.01.2021).

### **б) дополнительная литература:**

1 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html> (дата обращения: 20.01.2021);

2 Ишина, И. В. Финансирование научно-исследовательских работ : российский и зарубежный опыт : монография / И. В. Ишина, В. В. Зав-



городня. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 162 с. – ISBN 978-5-394-02809-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028090.html> (дата обращения: 20.01.2021);

3 Букина, Е. Я. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники: учебно-методическое пособие / Е. Я. Букина, Е. В. Климакова ; под ред. Е. Я. Букиной. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 207 с. – ISBN 978-5-7782-1743-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217430.html> (дата обращения: 20.01.2021).

4 Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – URL: [URL: https://urait.ru/bcode/467229](https://urait.ru/bcode/467229) (дата обращения: 20.01.2021).

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Visual Studio Community 2015;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Система ГАРАНТ.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Составитель(и):

профессор Петрова Татьяна Викторовна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Программа научно-исследовательской деятельности рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики.

## Приложение А

**Аннотация**  
**программы научно-исследовательской деятельности**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01 «Экономика»**  
**(направленность (профиль): «Экономика и управление народным**  
**хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»)**  
**форма обучения – Заочная форма**

### **1 Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Целями научно-исследовательской деятельности** является формирование у обучающихся способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к объективной оценке научной информации, а также свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в области профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Задачами научно-исследовательской деятельности являются:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений применять современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие умений и навыков апробации результатов проведенного научного исследования;
- самостоятельное формулирование и решение задач в ходе научно-исследовательской деятельности с применением полученных в ходе обучения профессиональных компетенций;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности;
- создание условий для поддержания и развития научных школ в университете, приобретения умений работы в научных коллективах, приобщения к организационной деятельности.

### **2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП по направлению подготовки**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части **Блока 3. Научные исследования** ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская деятельность дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам и практикам:

- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований;
- Научно-исследовательская практика.

### **3 Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской деятельности**

Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: принципы функционирования информационных технологий в научных исследованиях, инструментальные средства информационных технологий, основные методы и средства поиска, обработки, накопления и передачи информации.</li> <li>– уметь: применять информационные технологии в научных исследованиях, обрабатывать текстовую и табличную информацию, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных источников информации.</li> <li>– владеть: навыком использования информационных технологий в научных исследованиях, офисным и специализированным программным обеспечением для поиска, обработки, передачи технологий и накопления информации в области экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul>
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные методологические подходы в исследовании экономических процессов и управления народным хозяйством.</li> <li>– уметь: планировать процесс проведения исследования.</li> <li>– владеть: навыком организации научно-исследовательской работы.</li> </ul>

#### **– Профессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4: способностью использовать результаты исследований, знание законо-	– знать: теорию экономики и управления хозяйственными системами.

<p>мерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях</p>	<p>– уметь: интерпретировать информацию по приоритетному кругу проблем развития экономики и управления хозяйственными системами.</p> <p>– владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>– знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> <p>– уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, и практически осуществлять научные исследования конкретной научной проблемы в рамках направления подготовки 38.06.01.</p> <p>– владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач для достижения цели, сформулированной в научно-квалификационной работе по направлению подготовки 38.06.01.</p>
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>– знать: методы исследования, в том числе, междисциплинарные, применяемые в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.</p> <p>– уметь: обосновывать выбор методов исследования, в том числе междисциплинарных, применяемых в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.</p> <p>– владеть: навыком проектирования и осуществления комплексных исследований в области решения исследовательских и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством.</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– знать: технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>– уметь: следовать нормам, принятым в</p>

	<p>научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>– владеть: навыками коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>– знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>– уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>– владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>

#### 4 Объем научно-исследовательской деятельности

Семестр / курс		ИТОГО	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр	7 се- местр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>3672</b>	576	864	468	504	360	360	540
	зачетных единиц	<b>102</b>	16	24	13	14	10	10	15
Лекции, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.		<b>14</b>	2	2	2	2	2	2	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>3658</b>	574	862	466	502	358	358	538
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0

#### 5 Краткое содержание научно-исследовательской деятельности

В структуре научно-исследовательской деятельности выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Обоснование темы научных исследований и ее характеристика: обоснование и формулирование темы научных исследований; характеристика проблемы, постановка цели исследования;

Раздел 2 Структурирование научного исследования: обоснование задач исследования, разработка плана научных исследований;

Раздел 3 Аналитический обзор по теме исследования: организация работы с научной литературой и другими источниками информации, аналитический обзор содержания источников информации, обобщение опыта работы предшественников по теме исследования;

Раздел 4 Методологические основы проведения научных исследований: изучение и описание методов исследования, обоснование методики исследования в соответствии с поставленными задачами;

Раздел 5 Проведение исследования и обобщение результатов исследования: проведение исследования в соответствии с научными задачами диссертации, анализ, обработка результатов исследования;

Раздел 6 Публикация результатов научного исследования: требования, предъявляемые к научным публикациям, публикация результатов исследования;

Раздел 7 Подготовка отчета о научных исследованиях: оформление отчета о научных исследованиях, графическое представление результатов исследования.

## **6 Составитель(и):**

профессор Петрова Татьяна Викторовна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).