

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная педагогика

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

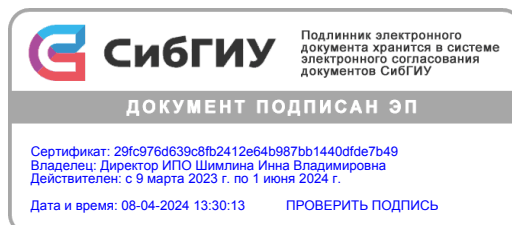
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретико-методологических основ дошкольной педагогики;
- формирование теоретико-методических основ образования детей дошкольного возраста;
- формирование представлений об актуальных направлениях дошкольного образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Основы военной подготовки;
- Психология;
- Инклюзивное образование;
- Социальная педагогика;
- Проектирование образовательных программ;
- Детская психология;
- Теория и методика игры;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------------------

		достижения ОПК	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: структуру и принципы построения основных и дополнительных программ, возможности использования ИКТ. – уметь: применять разработанные образовательные программы и ИКТ в педагогической деятельности .
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: образовательные технологии, их возможности для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. – уметь: выбирать необходимую образовательную технологию для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. – уметь: распознавать

	обучающихся с особыми образовательными потребностями		закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс	2 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	72	108
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	2	6	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		10	0	6	4
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической		0	0	0	0

подготовки				
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	180	34	51	95
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	0	9	9
в форме практической подготовки	0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста);

Раздел 2 Организация педагогического процесса в ДОУ (Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях. Ребенок - субъект образовательного процесса. Содержание дошкольного образования);

Раздел 3 Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса (Деятельностный подход к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Особенности и образовательные функции детских видов деятельности. Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Игровая деятельность дошкольников.

Подготовка дошкольников к обучению в школе);

Раздел 4 Актуальные направления развития дошкольного образования (Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Эмоционально-развивающее образование детей дошкольного возраста).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование:	2	

	ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста		
Раздел 2.	Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях. Ребенок - субъект образовательного процесса. Содержание дошкольного образования	2	
Раздел 3.	Деятельностный подход к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Особенности и образовательные функции детских видов деятельности. Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Игровая деятельность дошкольников. Подготовка дошкольников к обучению в школе	2	
Раздел 4.	Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста. Поликультурное образование детей дошкольного возраста. Эмоционально-развивающее образование детей дошкольного возраста	2	
Итого:		8	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики	4	
Раздел 2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	2	
Раздел 3.	Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса	2	
Раздел 4.	Актуальные направления развития дошкольного образования	2	
Итого:		10	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к	50	

	практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Контроль	Подготовка к экзамену (6 сессия)	9	
Контроль	Подготовка к экзамену (8 сессия)	9	
Итого:		198	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. – Москва : Юрайт, 2024. – 118 с. – ISBN 978-5-534-11114-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/542322> (дата обращения: 07.04.2024);

2 Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОО : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05728-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/539718> (дата обращения: 07.04.2024);

3 Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. – Москва : Юрайт, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-534-14722-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/544463> (дата обращения: 07.04.2024);

4 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 145 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17465-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538166> (дата обращения: 07.04.2024);

5 Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева, С. А. Барбашова, Л. Е. Гурина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/542426> (дата обращения: 07.04.2024);

6 Чмелева, Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. В. Чмелева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 194 с. – ISBN 978-5-534-08842-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/541481> (дата обращения: 07.04.2024);

7 Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-534-07666-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/537832> (дата обращения: 07.04.2024);

8 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – Москва : Юрайт, 2024. – 202 с. – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/537695> (дата обращения: 07.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL:
<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ноутбуком и проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Дошкольная педагогика»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретико-методологических основ дошкольной педагогики;
- формирование теоретико-методических основ образования детей дошкольного возраста;
- формирование представлений об актуальных направлениях дошкольного образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Основы военной подготовки;
- Психология;
- Инклюзивное образование;
- Социальная педагогика;
- Проектирование образовательных программ;
- Детская психология;
- Теория и методика игры;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: структуру и принципы построения основных и дополнительных программ, возможности использования ИКТ. – уметь: применять разработанные образовательные программы и ИКТ в педагогической деятельности .
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: образовательные технологии, их возможности для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. – уметь: выбирать необходимую образовательную технологию для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для	– знать: закономерности развития личности, необходимые для

	технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. – уметь: распознавать закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	---	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс	2 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	72	108
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	2	6	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		10	0	6	4
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		180	34	51	95
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	0	9	9

в форме практической подготовки	0	0	0	0
---------------------------------	---	---	---	---

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста);

Раздел 2 Организация педагогического процесса в ДООУ (Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях. Ребенок - субъект образовательного процесса. Содержание дошкольного образования);

Раздел 3 Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса (Деятельностный подход к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Особенности и образовательные функции детских видов деятельности. Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Игровая деятельность дошкольников.

Подготовка дошкольников к обучению в школе);

Раздел 4 Актуальные направления развития дошкольного образования (Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Эмоционально-развивающее образование детей дошкольного возраста).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).