

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории иностранного языка

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

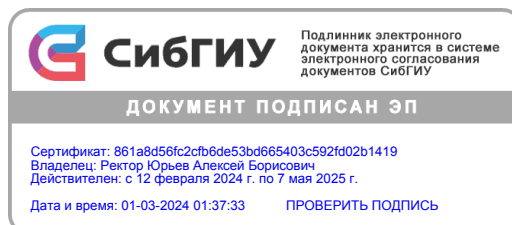
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- История английского языка;
- Теория и практика перевода;
- Практика речи;
- Теория грамматики;
- Теория фонетики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики поиска, сбора и обработки информации. – уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. – владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные сферы лингвистического знания. – уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные критерии научного подхода к решению задач. – уметь: выделять суть профессиональной задачи. – владеть: навыками профессионального анализа предлагаемых вариантов решения задач.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: иностранный и родной язык на достаточном уровне для чтения академических текстов. – уметь: пользоваться

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	целевую аудиторию	словарём и справочной литературой в процессе перевода академических текстов. – владеть: научной терминологией дисциплины.
--	--	-------------------	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая фонетика;

Тема 1.1 Основы теоретической фонетики английского языка (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого

языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая);

Раздел 2 Теоретическая грамматика;

Тема 2.1 Английская морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 2.2 Английский синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 3 Лексикология;

Тема 3.1 Лексическая система английского языка (Слово как основная единица лексической системы. Семантика лексических единиц. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка);

Тема 3.2 Словарный состав английского языка (Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Основы теоретической фонетики английского языка	4	
Тема 2.1.	Английская морфология	4	
Тема 2.2.	Английский синтаксис	4	
Тема 3.1.	Лексическая система английского языка	2	
Тема 3.2.	Словарный состав английского языка	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Фонетический строй английского языка	4	
Тема 2.1.	Морфологический строй	4	

	английского языка		
Тема 2.2.	Синтаксический строй английского языка	4	
Тема 3.1.	Лексическая система английского языка	2	
Тема 3.2.	Словарный состав английского языка	2	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	44	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к	22	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		112	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07119-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488911> (дата обращения: 20.05.2023);

2 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02537-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488799> (дата обращения: 20.05.2023);

3 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02709-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488893> (дата обращения: 20.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

9 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

10 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

11 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Не задана информация о рассмотрении и утверждении.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык
(английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык
(английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- История английского языка;
- Теория и практика перевода;
- Практика речи;
- Теория грамматики;
- Теория фонетики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики поиска, сбора и обработки информации. – уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. – владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные сферы лингвистического знания. – уметь: находить, критические

		решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	анализировать и отбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные критерии научного подхода к решению задач. – уметь: выделять суть профессиональной задачи. – владеть: навыками профессионального анализа предлагаемых вариантов решения задач.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: иностранный и родной язык на достаточном уровне для чтения академических текстов. – уметь: пользоваться словарём и справочной литературой в процессе перевода академических текстов. – владеть: научной терминологией дисциплины.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
в форме практической подготовки		0	0

Контроль, <i>академ. час.</i>	36	36
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретическая фонетика;

Тема 1.1 Основы теоретической фонетики английского языка (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая);

Раздел 2 Теоретическая грамматика;

Тема 2.1 Английская морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 2.2 Английский синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 3 Лексикология;

Тема 3.1 Лексическая система английского языка (Слово как основная единица лексической системы. Семантика лексических единиц. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка);

Тема 3.2 Словарный состав английского языка (Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.).

6 Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).