

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГИУ

_____ А.Б. Юрьев
подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 2023 г.

Номер внутривузовской регистрации
ООП 21.02.00 – О – 17 - 2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

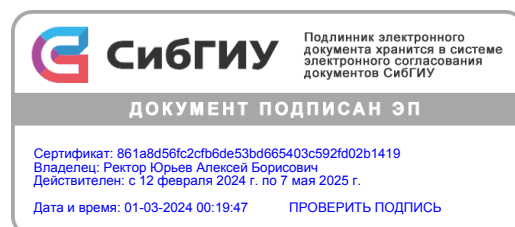
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Новокузнецк



2023
Содержание

	Стр.
1 Общие положения.....	3
2 Характеристика специальности.....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена.....	5
4 Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	14
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.....	17

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ экзаменов по профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивно-методического письма» от 20 июля 2020 г. № 05-772;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» от «26» августа 2022 г. № 772;

- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» от 21 августа 1998 г. № 37;
- устав СибГИУ;
- иные нормативные правовые акты.

2 Характеристика специальности

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ

Выпускникам ППССЗ присваивается квалификация «Специалист по горным работам».

2.2 Цель ППССЗ

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» обладает социально-личностными качествами, способствующими его творческому общекультурному росту, социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, четкой гражданской позиции, коммуникативности, стремлению к саморазвитию, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность. Кроме того, обладает практическим опытом реализации профессиональных компетенций.

2.3 Реализация ППССЗ

При реализации ППССЗ применяется электронное обучение, а также дистанционные образовательные технологии (в очно-заочной и заочной формах обучения). При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ возможна с использованием сетевой формы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования по ППССЗ

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по ППССЗ в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, реализуемой на базе основного общего образования при освоении ППССЗ с присвоением квалификации «Специалист по горным работам», составляет 5940 академических часа.

2.6 Требования к обучающемуся по ППССЗ

Абитуриент, поступающий в университет на ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение по ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, включает:

организацию и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

3.2 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;

- обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке;

- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- программами экзаменов по профессиональным модулям;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондами оценочных средств;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы.

4.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». ППССЗ профессиональной подготовки предусматривает следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура». Освоение обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ в

очной форме обучения предусматривает изучение дисциплин: «Электротехника и электроника», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Геология», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с ФГОС СОО. Общеобразовательный цикл содержит не менее 13 дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 дисциплин («Математика», «Физика») на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В общеобразовательный цикл включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые университетом в соответствии со спецификой и возможностями университета.

В учебном плане ППССЗ определена дисциплина общеобразовательного цикла, в рамках которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1308 часов максимальной учебной нагрузки в соответствии с учебным планом.

Углубление и расширение знаний и умений обучающихся при освоении дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется за счет других циклов ППССЗ, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»: социально-гуманитарного и общепрофессионального, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебный план включает в себя также обучение по освоению профессии «Горнорабочий подземный» 2-го разряда.

Учебный план представлен в приложении.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ППССЗ представлены все рабочие программы дисциплин (модулей) в приложении.

4.3 Рабочие программы практик

Освоение ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных компонентов этой программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении ППССЗ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю ППССЗ.

Рабочая(ие) программа(ы) практик(и) приведена(ы) в приложении.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

4.3.1 Учебная практика

Цель практики - получение практических навыков по учебным дисциплинам по специальности и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первом и втором курсе обучения. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение горных работ, привитие профессиональных первичных навыков, получение основных понятий об основных профессиях горного предприятия.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и общих представлений о работе шахты;
- ознакомление с особенностями разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений;
- ознакомление с технологией проведения и крепления горных выработок, системой разработки угольных месторождений, буровзрывными работами, очистными работами;
- производственное обучение и освоением профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий;
- ознакомление с проектно-системной документацией на шахтах;
- изучение вопросов и сбор исходных данных на шахте для выполнения отчета по практике;
- сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности.

Практика осуществляется в ООО «Распадская угольная компания», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс», ООО «Новая Горная УК», Евразруда-филиал АО «ЕВРАЗ ЗСМК» и другие предприятия с которыми заключены договора.

4.3.2 Производственная практика

Цель практики - получение практических навыков по учебным дисциплинам по специальности и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первом, втором и третьем курсе обучения.

Изучение нормативных документов, регламентирующие ведение горных работ. Освоение профессиональных навыков, более детальное освоение основных профессий горного предприятия.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и общих представлений о работе шахты;
- ознакомление с технологией проведения и крепления горных выработок, системой разработки угольного предприятия, буровзрывными работами, очистными работами, основным и вспомогательным транспортом на предприятии;
- производственное обучение и освоением профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий;
- изучение вопросов и сбор исходных данных на шахте для выполнения отчета по практике;
- сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности.

Практика осуществляется в ООО «Распадская угольная компания», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс», ООО «Новая Горная УК», Евразруда-филиал АО «ЕВРАЗ ЗСМК» и другие предприятия с которыми заключены договора.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3.3 Производственная практика (преддипломная)

Цель практики - непосредственное изучение условий и особенностей разработки шахтного поля в соответствии с заданием выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение навыков разработки шахтного поля;
- изучение системы разработки проектно-системной документации на шахтах;
- изучение особенностей разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений;
- выявление и анализ узких мест в подразделениях шахты;
- сбор других недостающих материалов для ВКР.

Практика осуществляется в ООО «Распадская угольная компания», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс», ООО «Новая Горная УК», Евразруда-филиал АО «ЕВРАЗ ЗСМК» и другие предприятия с которыми заключены договора.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4 Программы экзаменов по профессиональным модулям

Программа экзамена по профессиональному модулю устанавливает формы проведения экзамена, используемые оценочные средства, шкалы и критерии оценивания, а также определяет содержание и длительность проведения экзамена.

Программы экзаменов по профессиональным модулям приведены в приложении.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

В ППССЗ представлена программа государственной итоговой аттестации в приложении.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.6 Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СОО и (или) ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, входит в состав ППССЗ.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ППССЗ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА приведены в приложении.

4.7 Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания, представляющей собой цен-

ностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете.

Целью воспитательной работы в университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по ППССЗ выступают: профессиональное становление обучающихся; работа со студенческими объединениями; развитие студенческого самоуправления; гражданско-патриотическое направление; разработка и реализация социально-значимых и творческих проектов; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; работа с родителями.

Рабочая программа воспитания приведена в приложении.

4.8 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает планируемые мероприятия в рамках основных направлений рабочей программы воспитания, сроки и место их проведения, участников и ответственных организаторов проводимых мероприятий.

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении.

5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ определяется личностными, метапредметными и предметными результатами, определенными в ФГОС СОО, а также компетенциями, установленными ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», т.е. способностями выпускника применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими компетенциями.

5.1 Общие компетенции выпускников

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2 Профессиональные компетенции выпускников

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
	ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение гор-

		но-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.
	ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.
	ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
	ПК 2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
	ПК 2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.
	ПК 2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
	ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
	ПК 3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
	ПК 3.4.	Проводить инструктажи по

6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ

Университет располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ

Специальные помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами и материалами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

геологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности,
основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

технологии горных работ;

технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики;

геодезии и маркшейдерского дела;

горных машин и комплексов;

электрооборудования и электроснабжения;
автоматизации горных организаций;
горной механики; технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Полигон:

горных выработок.
горного оборудования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы университет при реализации ППСЗ использует учебники, учебные пособия.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулям.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППСЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников университета по реализации ППСЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, а также квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ППСЗ, составляет не менее 25 %.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППСЗ

Качество ППСЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППСЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ППСЗ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внешняя оценка качества ППСЗ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППСЗ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО и нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся ППСЗ

В соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ разработаны ФОС по каждой дисциплине (модулю), практике, ГИА, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задания, кейс-задачи, вопросы к зачетам и экзаменам, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0-2023 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ».

7.2 Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ППСЗ

Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0-2021 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0-2021 «Система менеджмента качества. Организация практической подготовки обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения дипломного проекта (работы) и проводится педагогическим работником на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины (модуля) и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости является учет педагогическими работниками посещаемости учебных занятий обучающимися. По результатам текущего контроля успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем дисциплинам (модулям) проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов для всех курсов по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом ППСЗ. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», дифференцированных зачетов и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован».

ГИА обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»; ТИ СМК 7.5-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Структура выпускной квалификационной работы»; ТИ СМК 7.5-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, курсовых проектов и работ».

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Для проведения ГИА в университете ежегодно формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия.

Темы дипломных проектов (работ) отражают актуальные проблемы, соответствующие специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Тема дипломного проекта (работы) персональная для каждого обучающегося утверждается приказом по университету. Данным приказом утверждается также руководитель дипломного проекта (работы).

Перед началом выполнения дипломного проекта (работы) обучающийся совместно с руководителем составляет индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта (работы), предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы.

Защиты дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. График защиты дипломных проектов (работ) составляется по согласованию с обучающимися и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Результаты работы ГЭК, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Разработана:

доцент Володина Алла Владимировна (кафедра геотехнологии).

Согласована:

Проректор по развитию основных образовательных программ

О.Г. Приходько

Старший методист отдела проектирования образовательных программ

Е.А. Логунова

Директор Института горного дела и геосистем,
профессор

Ю.Е. Прошунин

Заведующий кафедрой геотехнологии, профессор

В.Н. Фрянов

ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Исаченко Алексей Александрович	Заместитель генерального директора по производству	АО «Промугле-проект»	Aleksey.Isachenko@evraz.com +7 960 904-96-13	