

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

История религии

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
- осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;
- осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История Сибири;
- История отечественного государства и права.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые ре-
--------------	--------------------	--------------------	-----------------

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии.</li> <li>– уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп.</li> <li>– владеть: навыком саморазвития.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: проблемы религиозной антропологии и религиозной тематики.</li> <li>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте.</li> <li>– владеть: пониманием исторических причин межкультурного разнообразия .</li> </ul>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия.</li> <li>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму.</li> </ul>

			– владеть: навыком общения в мире религиозного многообразия.
--	--	--	--

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии.</p> <p>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии.</p> <p>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере религиозного опыта.</p>
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.</p> <p>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.</p>

			– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере религии. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

Практические работы, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>76</b>	76
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии.;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет. (История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.);

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм.);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий  
История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства.);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме.);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2
Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2
Тема 2.2.	История даосизма	2
Тема 2.3.	История конфуцианства	2

Тема 3.1.	История буддизма	2
Тема 3.2.	История христианства	2
Тема 3.3.	История ислама	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2
Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2
Тема 2.2.	История даосизма	2
Тема 2.3.	История конфуцианства	2
Тема 3.1.	История буддизма	2
Тема 3.2.	История христианства	2
Тема 3.3.	История ислама	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	27
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	30
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	15
Раздел 1; Раздел 2;	1. Прохождение тестирования.	4

Раздел 3.		
<b>Итого:</b>		<b>76</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 История религии в 2 т. Том 1 в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6901-6. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/390068](https://biblio-online.ru/bcode/390068) (дата обращения: 21.03.2020);

2 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/434465](https://biblio-online.ru/bcode/434465) (дата обращения: 21.03.2020);

3 Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/434234](https://biblio-online.ru/bcode/434234) (дата обращения: 21.03.2020).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 – ]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 – ]. —



URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;  
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История религии»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
- осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;
- осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История Сибири;
- История отечественного государства и права.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии.</li> <li>– уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп.</li> <li>– владеть: навыком саморазвития.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: проблемы религиозной антропологии и религиозной тематики.</li> <li>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте.</li> <li>– владеть: пониманием исторических причин межкультурного разнообразия .</li> </ul>

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия.</li> <li>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму.</li> <li>– владеть: навыком общения в мире религиозного многообразия.</li> </ul>
--	--	--	---

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии.</li> <li>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии.</li> <li>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере религиозного опыта.</li> </ul>

		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.</li> <li>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.</li> <li>– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.</li> </ul>
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере религии.</li> <li>– уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей .</li> <li>– владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>76</b>	76
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии.;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет. (История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.);

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм.);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий  
История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства.);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме.);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

## **6 Составитель(и):**

Тресвятский Лев Алексеевич