

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе –  
первый проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Феоктистов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
09.03.03 – **Прикладная информатика**

Направленность (профиль):  
**Прикладная информатика в информационной сфере**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Новокузнецк  
2018

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с дисциплиной «Культура речи и деловое общение». Обе дисциплины формируют речевые – интеллектуальные умения и выполняют коммуникативные и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о национальных особенностях страны изучаемого языка, поэтому связь с такой дисциплиной как «Культурология» очевидна.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование **общекультурной компетенции** ОК-5.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Структура компетенции:

Знать:

- лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц);
- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);

Уметь:

- аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью;

- подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию);

Владеть:

- навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;

- навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера;

- навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям;

- навыками резюмирующего перевода.

#### **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено проведение лекций, 2 контрольных работ. Особое место в овладении учебной дисциплины «Иностранный язык» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов		
	всего	в том числе	
		аудиторные лекции	самостоятельная работа
Раздел 1. Бытовая сфера общения			
1.1 Я и моя семья	21	1	20
1.2 Дом, жилищные условия	15	1	14
Итого по разделу 1	36	2	34

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения			
2.1 Мое образование	21	1	20
2.2 Система высшего образования в России и за рубежом	29	1	28
2.3 Мой вуз	18	-	18
Итого по разделу 2	68	2	66
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
3.1 Мой родной регион Кузбасс	30	-	30
3.2 Человек и природа. Защита окружающей среды	34	-	34
3.3 Международный туризм	35	-	35
Итого по разделу 3	99	-	99
Зачет	4		4
Экзамен	9		9
Всего по дисциплине (часов), в т.ч. выполнение 2-х контрольных работ	216	4	212
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	6		
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен		

### **Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### Раздел 1. Бытовая сфера общения

##### Тема 1.1 Я и моя семья

Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.

##### Тема 1.2 Дом, жилищные условия

Сведения о типе жилья (многоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты.

Основные грамматические темы и конструкции: личные местоимения (именительный, объектный, притяжательный падежи). Спряжение глаголов to be, to have. Конструкция there is / there are. Указательные местоимения this / that (these / those). Неопределенные местоимения some / any. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена в действительном залоге.

#### Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

##### Тема 2.1 Мое образование

Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.

## Тема 2.2 Система высшего образования в России и за рубежом

Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).

## Тема 2.3 Мой вуз

Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.

Основные грамматические темы и конструкции: страдательный залог (Passive Voice). Общие и специальные вопросы.

## Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

### Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс

Сведения о физической и экономической географии, промышленном и культурном развитии, образовательных ресурсах Кузбасса. Новокузнецк – южная столица Кузбасса.

### Тема 3.2 Человек и природа. Защита окружающей среды

Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического прогресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.

### Тема 3.3 Международный туризм

Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.

Основные грамматические темы и конструкции: модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные предложения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

## 5 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 212 часов, в том числе на выполнение контрольно-тренировочных упражнений по лексике и грамматике, внеаудиторное чтение – 195 часов, выполнение контрольных работ – 4 часа, подготовку к экзамену – 9 часов, подготовку к зачету – 4 часа.

№ раздела/темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений по лексике и грамматике	34
	Внеаудиторное чтение	
2	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений по лексике и грамматике	66
	Внеаудиторное чтение	
	Контрольная работа № 1	

3	Выполнение контрольно-тренировочных упражнений по лексике и грамматике	99
	Внеаудиторное чтение	
	Выполнение резюмеирующего перевода	
	Контрольная работа № 2	
Экзамен, зачет	Подготовка к экзамену, зачету	13
<b>Итого</b>		<b>212</b>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Английский язык : учебное пособие для вузов / Е. Г. Оршанская [и др.]. – Москва : Флинта, Наука, 2008. – 258 с.

2. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гуревич. – 12-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494648.html>

3. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 8-е изд., стер. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 447 с. – (Иностранный язык в техническом университете).

### **б) дополнительная литература:**

1. Галевский Г. В. Словарь по науке и технике : Английский. Немецкий. Русский : около 5 000 терминов / под ред. Г. В. Галевского. – Москва : Наука, 2003. – 320 с.

2. Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 95 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html>

3. Новый англо-русский словарь : 50000 слов / сост. С. И. Карантиров. – Москва : Дом Славянской книги, 2005. – 786 с.

4. Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html>

5. My Family and Me [Электронный ресурс] : практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. А. В. Хренова. – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – 39 с. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

6. My native region. Kuzbass : практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. : Е. Г. Оршанская, О. А. Семина. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – 56 с.

7. My native region. Kuzbass [Электронный ресурс] : практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. : Е. Г. Оршанская, О. А. Семина. – Электронные данные (1 файл). – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

8. Systems of higher education in Russia and Great Britain : практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. Е. Г. Оршанская. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – 41 с.

9. Systems of higher education in Russia and Great Britain [Электронный ресурс] : практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. Е. Г. Оршанская. – Электронные данные (1 файл). – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – 41 с. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. – Загл. с экрана.

4. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR 3.6, 7-Zip.

#### **д) информационно-справочные системы:**

1. Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык» включает специальные учебные помещения, оборудованные техническими средствами, в том числе: компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования, аудитории лекционного типа с учебными досками и мультимедийным оборудованием для вывода графического изображения и звука, научно-техническую библиотеку СибГИУ, электронный читальный зал ауд. 432 для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## **8 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета и экзамена на основе результатов выполнения контрольных работ, ответов на вопросы по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика.

Составитель:

доцент кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин

О.П. Бабицкая

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от 12 марта 2018.

зав. кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин,  
канд. ист.наук, доцент

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой прикладных информационных  
технологий и программирования,  
к.т.н., доцент

С.П. Огнев

старший методист  
методического отдела



## **Приложение А**

### **Аннотация**

**программы учебной дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) «Прикладная информатика в  
информационной сфере»  
форма обучения – заочная**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с дисциплиной «Культура речи и деловое общение».

#### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Структура компетенции:

Знать:

- лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц);
- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);

Уметь:

- аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью;

- сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию);

**Владеть:**

- навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;

- навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера;

- навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям;

- навыками резюмирующего перевода.

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие три раздела: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения.

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, 2 контрольные работы, самостоятельная работа, консультации.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

1 зачет, 1 экзамен.

#### **8 Составитель:**

Доцент кафедры философии и межкультурных коммуникаций  
О.П.Бабицкая

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык» основной образовательной программы  
09.03.03 «Прикладная информатика»**

**на период 2018 – 2023 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.