

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Социология»**  
**по направлению подготовки**  
**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**  
**(направленность «Информационные системы и технологии»)**  
**09.03.03 «Прикладная информатика»**  
**(направленность «Прикладная информатика»)**  
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**  
**(направленность «Промышленная теплоэнергетика»)**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**(направленность «Электроэнергетика и электротехника»)**  
**форма обучения – заочная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История;

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Правоведение;

– Философия.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
УК	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<b>Знать:</b> сущность и значение социологической информации в развитии современного общества; <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать социологическую информацию из различных источников; <b>Владеть:</b> социологическими методами изучения социальной реальности.
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные методы сбора информации в социологии и предъявляемые требования для их применения; <b>Уметь:</b> анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и использования социологической информации.
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать:</b> основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития; <b>Уметь:</b> выявлять разные способы решения исследовательских задач; <b>Владеть:</b> навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике.
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе; <b>Уметь:</b> давать объективную, аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп.

		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и виды социальных процессов; характеристики основных теорий социального развития; механизмы социального действия и взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов.</p>
УК	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социологическом контекстах	<p><b>Знать:</b> основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной социологии.</p>
		УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к разнообразию общества в социально-историческом контексте	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p>
		УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знать:</b> принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>66</b>	<b>66</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные изменения

## **6 Составитель:**

ст. пр. Голосманов Д.С.