

## **Приложение А Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «История и философия науки»  
по направлению подготовки (специальности)**

**21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
(направленность «Геотехнология  
(подземная, открытая и строительная)»  
форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки;
- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии техники и технических наук ;

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники;
- углубление представлений о технике и технических науках.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности;
- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;
- Педагогика высшей школы;
- Презентация результатов научных исследований.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**- универсальные компетенции:**

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знать:</b> общие проблемы философии науки. <b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения. <b>Владеть:</b> навыком критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<b>Знать:</b> историю и философию науки. <b>Уметь:</b> использовать знания в области истории и философии науки для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. <b>Владеть:</b> навыком целостного системного научного мировоззрения.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание научного этики; <b>Уметь:</b> реализовывать требования научного этики; <b>Владеть:</b> навыком следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> сущность и особенности процесса профессионализации. <b>Уметь:</b> планировать собственное профессиональное развитие. <b>Владеть:</b> навыком решения задачи профессионального развития.

**- общепрофессиональные компетенции:**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	<b>Знать:</b> специфику научной деятельности; <b>Уметь:</b> осуществлять научные исследования; <b>Владеть:</b> навыком представления результатов научных исследований.
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> основы научно-педагогической деятельности; <b>Уметь:</b> организовывать самостоятельную исследовательскую работу; <b>Владеть:</b> навыком проведения научных исследований.

**4 Объем учебной дисциплины**

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>56</b>	<i>18</i>	<i>38</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	<i>0</i>	<i>18</i>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- 1) Общие проблемы философии науки.
- 2) Философия и история техники и технических наук.

## **6 Составитель:**

д.ф.н., доцент Н.А. Иванова