

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М.  
Финкеля

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы преподавания физики

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физика»)

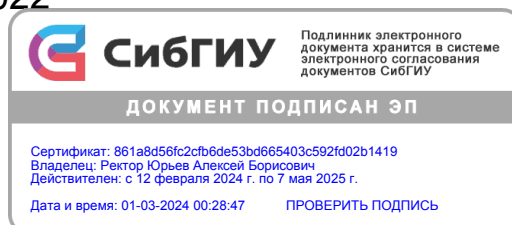
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка студентов к будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование представлений о проблемах методики преподавания физики в современной школе, путях и способах их решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с состоянием и перспективами развития современного физического образования;
- выявление основных проблем системы школьного физического образования;
- повышение уровня методической подготовки обучающихся по физике.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Информационные технологии;
- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения физике;
- Методика решения школьных задач по физике;
- Организация лабораторных работ по физике;
- Проектирование образовательных программ;
- Элементарная физика;
- Общая и экспериментальная физика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Разрабатывает	– знать:

	<p>осуществлять профессиональную деятельность в области физики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>и реализовывает программы учебных дисциплин по физике, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению</p>	<p>нормативно-правовые и концептуальные базы содержания предпрофильного и профильного обучения; сущности и структуры образовательных программ по физике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; методы планирования учебных занятий; способы анализа эффективности применяемых к обучению подходов.</p> <p>– уметь: осуществлять анализ, определять структуру и содержание образовательных программ по физике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать учебные занятия и анализировать эффективность используемых подходов к обучению.</p> <p>– владеть: методами планирования образовательных программ по физике в соответствии с</p>
--	---	--	---

			<p>требованиями образовательных стандартов; методами планирования учебных занятий; способами анализа эффективности применяемых подходов к обучению.</p>
		<p>ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– знать: основные средства и методы информационно-коммуникационных технологий в образовании. – уметь: эффективно применять средства и методы информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. – владеть: навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

## Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>78</b>	78
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Нормативно-правовое, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике;

Тема 1.1 Цели и задачи обучения физике в средних образовательных учреждениях. Нормативно-правовая база образовательного процесса по физике (Цели и задачи обучения физике в средних образовательных учреждениях. Основные проблемы преподавания физики в школе. Перечень основных документов, регламентирующих работу педагога. Компетенции учителя физики в законе «Об образовании». Требования ФГОС к предмету «Физика». Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.);

Тема 1.2 Современное учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике (Обзор учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов по физике, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. Сравнительный анализ содержания авторских программ по физике. Сравнительный анализ УМК по физике. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физике.);

Тема 1.3 Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС (Особенности преподавания вопросов современной физики в классах различного профиля. Особенности проектирования современного урока физики. Проектирование урока физики на основе технологии деятельностного метода.);

Раздел 2 Методика обучения решению физических задач;

Тема 2.1 Особенности школьных задач по физике (Физические задачи как аспект деятельностного подхода в обучении физике. Понятие и классификация физических задач. Методический анализ задач.);

Тема 2.2 Методы решения физических задач как аспект деятельностного подхода к обучению физике (Технология поэлементного обучения решению физических задач. Принципы составления системы задач. Координатный метод решения задач по кинематике, динамике и статике. Векторный метод решения задач по статике. Метод перехода в систему отсчета, связанную с одним из движущихся тел. Метод решения задач, заданных графическим способом. Графический метод решения физических задач. Метод составления системы уравнений.);

Тема 2.3 КИМы ОГЭ и ЕГЭ по физике (Разбор заданий второй части ОГЭ и ЕГЭ. Критерии оценивания заданий второй части заданий ОГЭ и ЕГЭ. Практикум по решению КИМов ЕГЭ и ОГЭ.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Нормативно-правовое, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике		
Тема 1.1.	Цели и задачи обучения физике в средних образовательных учреждениях. Нормативно-правовая база образовательного процесса по физике	2	
Тема 1.2.	Современное учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике	4	
Тема 1.3.	Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС	4	
Раздел 2.	Методика обучения решению физических задач		
Тема 2.1.	Особенности школьных задач по физике	4	
Тема 2.2.	Методы решения	6	

	физических задач как аспект деятельностного подхода к обучению физике		
Тема 2.3.	КИМы ОГЭ и ЕГЭ по физике	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Применение информационно-коммуникационных технологий в организации учебного процесса по физике	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Особенности проектирования современного урока физики	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Методы решения физических задач как аспект деятельностного подхода к обучению физике.	10	
Раздел 2; Тема 2.3.	Практикум по решению КИМов ЕГЭ и ОГЭ.	6	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка реферата; 4. Составление конспекта лекций.	28	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Составление конспекта лекций.	50	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	54	
<b>Итого:</b>		<b>132</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Абушкин, Х. Х. Методика проблемного обучения физике : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 178 с. – ISBN 978-5-534-09588-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/492832> (дата обращения: 31.03.2022);

2 Ильин, И. В. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы : учебное пособие. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 113 с. – ISBN 978-5-85218-896-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86386.html> (дата обращения: 31.03.2022);

3 Гуревич, Ю. Л. Курс лекций по методике преподавания физики : курс лекций / Ю.Л. Гуревич, М.Ю. Гуревич, Е.Н. Кремнева. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2003. – 191 с. – ISBN 5-87976-258-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614762> (дата обращения: 31.03.2022);

4 Красин, М. С. Система эвристических приёмов решения задач по физике. Теория, методика, примеры : учебно-методическое пособие. – Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2009. – 147 с. – ISBN 978-5-88725-176-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32845.html> (дата обращения: 31.03.2022);

5 Вишнякова, Е.А. Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз : учебное пособие /



Вишнякова Е.А., Макаров В.А., Черепецкая Е.Б., Чесноков С.С. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 419 с. – ISBN 978-5-00101-829-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018292.html> (дата обращения: 31.03.2022);

6 Щегольков, К.К. Решение задач школьного курса элементарной физики. Основы электродинамики : учебное пособие. – Москва : Прометей, 2020. – 70 с. – ISBN 978-5-907244-71-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244719.html> (дата обращения: 31.03.2022);

7 Щегольков, К.К. Алгоритмы решения задач школьного курса элементарной физики. Механика. Кинематика : учебное пособие. – Москва : Прометей, 2020. – 42 с. – ISBN 978-5-907244-68-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244689.html> (дата обращения: 31.03.2022);

8 Щегольков, К.К. Решение задач школьного курса элементарной физики. Молекулярная физика и термодинамика : учебное пособие. – Москва : Прометей, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-907244-70-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244702.html> (дата обращения: 31.03.2022);

9 Калашников, Н. П. Физика. Графические методы решения задач : учебное пособие для спо / Н.П. Калашников, В.И. Кошкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-00186-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/491307> (дата обращения: 31.03.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL:

<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Аксенова Кристина Владимировна (кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин им. проф. В.М. Финкеля.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы преподавания физики»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(направленность (профиль): «Физика»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка студентов к будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование представлений о проблемах методики преподавания физики в современной школе, путях и способах их решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с состоянием и перспективами развития современного физического образования;
- выявление основных проблем системы школьного физического образования;
- повышение уровня методической подготовки обучающихся по физике.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Информационные технологии;
- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения физике;
- Методика решения школьных задач по физике;
- Организация лабораторных работ по физике;
- Проектирование образовательных программ;
- Элементарная физика;
- Общая и экспериментальная физика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области физики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по физике, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: нормативно-правовые и концептуальные базы содержания предпрофильного и профильного обучения; сущности и структуры образовательных программ по физике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; методы планирования учебных занятий; способы анализа эффективности применяемых к обучению подходов. – уметь: осуществлять анализ, определять структуру и содержание образовательных программ по физике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать учебные занятия и анализировать эффективность

			используемых подходов к обучению. – владеть: методами планирования образовательных программ по физике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; методами планирования учебных занятий; способами анализа эффективности применяемых подходов к обучению.
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: основные средства и методы информационно-коммуникационных технологий в образовании. – уметь: эффективно применять средства и методы информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. – владеть: навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>

Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>24</b>	24
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>24</b>	24
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	78
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>54</b>	54
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Нормативно-правовое, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике;

Тема 1.1 Цели и задачи обучения физике в средних образовательных учреждениях. Нормативно-правовая база образовательного процесса по физике (Цели и задачи обучения физике в средних образовательных учреждениях. Основные проблемы преподавания физики в школе. Перечень основных документов, регламентирующих работу педагога. Компетенции учителя физики в законе «Об образовании». Требования ФГОС к предмету «Физика». Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.);

Тема 1.2 Современное учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по физике (Обзор учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов по физике, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. Сравнительный анализ содержания авторских программ по физике. Сравнительный анализ УМК по физике. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физике.);

Тема 1.3 Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС (Особенности преподавания вопросов современной физики в классах различного профиля. Особенности проектирования современного урока физики. Проектирование урока физики на основе технологии деятельностного метода.);

Раздел 2 Методика обучения решению физических задач;

Тема 2.1 Особенности школьных задач по физике (Физические задачи как аспект деятельностного подхода в обучении физике. Понятие и классификация физических задач. Методический анализ задач.);

Тема 2.2 Методы решения физических задач как аспект деятельностного подхода к обучению физике (Технология поэлементного обучения решению физических задач. Принципы составления системы задач. Координатный метод решения задач по кинематике, динамике и статике. Векторный метод решения задач по статике. Метод перехода в систему отсчета, связанную с одним из движущихся тел. Метод решения задач, заданных графическим способом. Графический метод решения физических задач. Метод составления системы уравнений.);

Тема 2.3 КИМы ОГЭ и ЕГЭ по физике (Разбор заданий второй части ОГЭ и ЕГЭ. Критерии оценивания заданий второй части заданий ОГЭ и ЕГЭ. Практикум по решению КИМов ЕГЭ и ОГЭ.).

### **6 Составитель(и):**

доцент Аксенова Кристина Владимировна (кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля).