

Аннотация

программы учебной дисциплины

«Экономика организации»

наименование дисциплины

по направлению подготовки (специальности)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Промышленная теплоэнергетика»

Год начала 2017, форма обучения – 4г 11м заочная,

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний, навыков и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области экономического управления производственными процессами промышленной теплоэнергетики для обеспечения потребителей качественной тепловой энергией.

Основные задачи учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с основами рыночной экономики организации, с методами рационального использования ресурсов, которые организация использует для получения максимальной прибыли.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Учебная дисциплина «**Экономика организации**» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.19. Её изучение базируется на ряде дисциплин: «Организационная психология», «Основы экономической теории» и служит базой для изучения дисциплин: «Менеджмент качества», «Организация научных исследований».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «**Экономика организации**» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции:

- **знать**: основы экономических знаний в различных сферах деятельности в области экономического управления производственными процессами промышленной теплоэнергетики для обеспечения потребителей качественной тепловой энергией;

-уметь: методами рационального использования ресурсов, которые организация использует для получения максимальной прибыли в различных сферах деятельности управления персоналом;

-владеть: методами рационального использования ресурсов; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Структура компетенции:

- знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности при управлении персоналом;

-уметь: развивать способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности управления персоналом;

-владеть: методами рационального использования ресурсов; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Структура компетенции:

- знать: знать: основные принципы и подходы к экономическому управлению производственными проектами; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; методы оценки и выбора производственных процессов; экономические методы управления качеством продукции;

-уметь: уметь: осуществлять проведение комплексного технико-экономического анализа для обоснования принятых инженерных решений; моделирования бизнеса;

-владеть: навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; определять эффективность технических и организационных решений; отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

4 Трудоёмкость учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа) включая: 2 ч лекций, 2 ч ПЗ, 64 ч СРС и 4 ч контроль.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы: материально-техническая база производства: основные средства;

учёт и методы стоимостной оценки ОФ; оборотные средства организации; производительность и оплата труда в организации; себестоимость промышленной товарной продукции; порядок установления цен на продукцию, прибыль и рентабельность промышленного производства; система финансовых отношений предприятия. Экономическая оценка проектных решений; показатели, используемые для обоснования эффективности проектных решений; финансирование и кредитование капитальных вложений

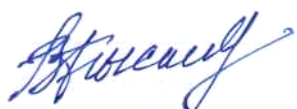
6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, контрольная работа, зачёт.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачёт по учебной дисциплине

8 Составитель: докт. техн. наук, профессор каф. МиОЭ



В.А. Быстров