

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и разработка основных и дополнительных
образовательных программ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

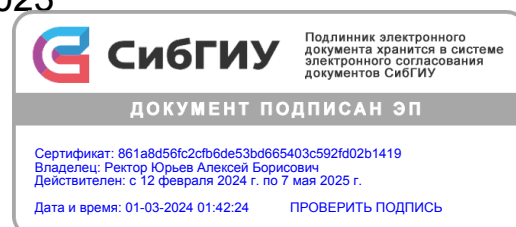
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проектирование образовательных программ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и	– знать: программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому

	<p>области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– уметь: планировать и проводить учебные занятия по обществознанию и экономическому образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..</p> <p>– владеть: приемами разработки программ учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– уметь: использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть:</p>

			алгоритмом использования методами и приемами формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	<p>– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>– уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>– владеть: приемами современных педагогических технологий и деятельностного подхода; способностью реализовывать воспитательные возможности</p>

			различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения. – уметь: определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). – владеть: организацией различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического	<ul style="list-style-type: none"> – знать: место предмета в общей картине мира. – уметь: определять общекультурные

	образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию	образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	компетенции, формируемые учебным предметом. – владеть: разработкой и реализацией проблемного обучения, осуществлением связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, анализом с обучающимися актуальных событий современности.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: общеобразовательные программы, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: разрабатывать компоненты общеобразовательных программ, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами разработки компонентов общеобразовательных программ, рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		31	31
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт деятельности образовательного учреждения и социального заказа. Структура образовательной программы: концепция, цели, результаты обучения, система достижения планируемых результатов, оценка эффективности. Примерная основная образовательная программа. Дополнительная образовательная программа. Индивидуальная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС (Требования к образовательной программе, сформулированные в ФГОС. Проектирование дополнительных образовательных программ: результативно-целевого, содержательно-технологического и мониторингового компонентов. Проектирование программ совместной и индивидуальной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ (Научно-методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания. Основные требования и правила разработки научно-методических и учебно-методических материалов по реализации образовательных программ. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	2	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	4	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	4	
Итого:		10	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	6	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	8	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	8	
Итого:		22	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	11	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		40	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Соболева, О. Б. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О.Б. Соболева, Л.В. Искровская, О.В. Иванов, П.А. Баранов. – Москва : Юрайт, 2022. – 474 с. – ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498863> (дата обращения: 08.06.2023);

2 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л.С. Бахмутова, Е.К. Калущкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489276> (дата обращения: 08.06.2023);

3 Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-534-05581-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 08.06.2023);

4 Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина, О.В. Васина, С.П. Ежов [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 165 с. – ISBN 978-5-534-06194-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492982> (дата обращения: 08.06.2023);

5 Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. – ISBN 978-5-261-00877-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (дата обращения: 08.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектирование и разработка основных и дополнительных образовательных программ»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проектирование образовательных программ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>– знать: программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– уметь: планировать и проводить учебные занятия по обществознанию и экономическому образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..</p> <p>– владеть: приемами разработки программ учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и	– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и

		экономического образования	экономического образования. – уметь: использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования. – владеть: алгоритмом использования методами и приемами формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их

			<p>как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>– владеть: приемами современных педагогических технологий и деятельностного подхода;</p> <p>способностью реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p>
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения.</p> <p>– уметь: определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</p> <p>проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>– владеть: организацией различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с</p>

			<p>учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
	<p>ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию</p>	<p>ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>– знать: место предмета в общей картине мира. – уметь: определять общекультурные компетенции, формируемые учебным предметом. – владеть: разработкой и реализацией проблемного обучения, осуществлением связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, анализом с обучающимися актуальных событий современности.</p>
		<p>ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию</p>	<p>– знать: общеобразовательные программы, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: разрабатывать компоненты общеобразовательных программ, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами</p>

			разработки компонентов общеобразовательных программ, рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		31	31
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт

деятельности образовательного учреждения и социального заказа.

Структура образовательной программы:

концепция, цели, результаты обучения,

система достижения планируемых

результатов, оценка эффективности.

Примерная основная образовательная

программа. Дополнительная

образовательная программа. Индивидуальная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ

дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС

(Требования к образовательной программе, сформулированные в ФГОС. Проектирование дополнительных образовательных программ: результативно-целевого, содержательно-технологического и мониторингового компонентов. Проектирование программ совместной и индивидуальной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ (Научно-методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания. Основные требования и правила разработки научно-методических и учебно-методических материалов по реализации образовательных программ. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).