

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
информационных технологий и  
автоматизированных систем  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Павлова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы графического дизайна

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

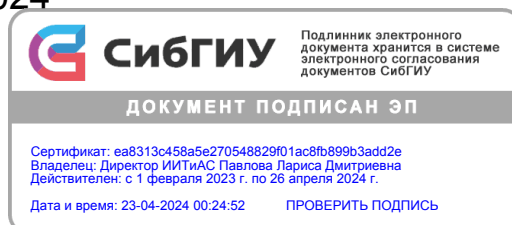
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 3 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний и навыков по разработке фирменного стиля программного продукта или предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ колористики и принципов подбора цветовых решений;
- изучение основ типографики и психологических особенностей воздействия шрифтов на зрителя;
- изучение основ визуализации данных и формирования инфографики;
- формирование практических навыков по формированию цветовой карты продукта;
- формирование практических навыков по разработке брендбука продукта, в том числе уникального шрифта, логотипа, фирменного стиля;
- формирование практических навыков по разработке инфографики для различных практических задач.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информатика;
- Проектирование и прототипирование интерфейсов.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Преддипломная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в анализе	ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет связи и	– знать: теорию цвета и ее применение в графических

	<p>возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению</p>	<p>документирует требования к компьютерному программному обеспечению</p>	<p>пользовательских интерфейсах, требования к фирменному стилю и брендбукам и их внедрение в интерфейсы информационных систем.  – уметь: использовать теорию цвета и законы смешения цветов при разработке пользовательских интерфейсов, формировать требования к фирменному стилю, брендбукам и интерфейсам информационных систем с учетом теории цвета.</p>
		<p>ПК-1.3 Участвует в согласовании требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами</p>	<p>– знать: типы визуализации данных и принципы инфографики, способы внедрения визуализации в интерфейсы информационных систем.  – уметь: применять визуализацию данных для акцентирования внимания пользователя в ИС.</p>
	<p>ПК-2: Способен участвовать в проектировании компьютерного программного обеспечения</p>	<p>ПК-2.3 Участвует в разработке технической документации на программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p>	<p>– знать: методы смешения цветов и критерии цветовой гармонии, требования к типографическим элементам в интерфейсах (шрифтам, цветам и блокам текста), требования к пользовательским интерфейсам с учетом психофизических особенностей целевой</p>

			<p>аудитории.  – уметь: выбирать и обосновывать выбор цветовой гаммы для пользовательских интерфейсов информационных систем, формировать требования на разработку пользовательских интерфейсов с учетом психофизических особенностей целевой аудитории, типографики, брендбука и фирменного стиля.</p>
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	<b>47</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Основы колористики;

Тема 1.1 Основные принципы и понятия теории цвета (Исследования цвета. Цветовой тон, яркость, насыщенность. Трехмерность цвета. Цветовой круг. Цветовой баланс. Цветовые схемы. Законы смешения цветов. Монохроматические сочетания цветов. Аналогичное сочетание цветов. Контрастные сочетания. Триада и диагональные сочетания.);

Тема 1.2 Психология восприятия цвета (Влияние цвета на эмоции и настроение, память и восприятие пространства. Значение цвета в дизайне. Рекомендации для улучшения понимания цвета и его влияния на человека);

Раздел 2 Основы типографики;

Тема 2.1 Виды шрифтов и сочетание шрифтов между собой (Понятие типографики и ее роль. Инструменты типографики. Определение шрифта. Типы шрифтов. Интерлиньяж. Основные правила сочетания шрифтов);

Тема 2.2 Психологические особенности воздействия шрифтов на зрителя (Психологические аспекты восприятия текста и шрифтов. Влияние шрифтов на эмоциональное восприятие текста. Применение шрифтов в дизайне и рекламе);

Тема 2.3 Креативный подход к использованию шрифтов (Использование нестандартных гарнитур и стилей в типографике. Создание уникальных эффектов с помощью шрифтов. Примеры креативного использования шрифтов в дизайне);

Раздел 3 Разработка брендбука программного продукта;

Тема 3.1 Процесс разработки логотипа и брендбука (Определение целей и аудитории с точки зрения бренда. Тенденции в разработке логотипов и брендбуков. Исследование рынка и проработка концепции. Подбор цветовой схемы. Разработка дизайна и его тестирование);

Тема 3.2 Формирование фирменного стиля программного продукта (Определение фирменного стиля. Роль фирменного стиля в продвижении программного продукта. Этапы формирования фирменного стиля. Примеры успешных фирменных стилей технологических компаний);

Тема 3.3 Этапы разработки товарного знака (Этапы разработки товарного знака. Регистрация товарного знака и вопросы защиты авторских прав. Влияние товарного знака на продвижение бренда);

Раздел 4 Основы инфографики;

Тема 4.1 Основы визуализации данных (Определение инфографики. Искусство инфографики. Типы визуализации данных. Принципы создания инфографики);

Тема 4.2 Проектирование и разработка инфографики (Работа с данными и их визуализация. Стилистика и оформление инфографики. Примеры нестандартных подходов к визуализации).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы колористики		
Тема 1.1.	Методы смешения цветов и критерии цветовой гармонии	2	
Тема 1.2.	Формирование цветовой карты программного продукта	2	
Раздел 2.	Основы типографики		
Тема 2.1.	Исследование и разработка кириллического шрифта	2	
Тема 2.2; Тема 2.3.	Основные принципы использования шрифтов в медиапродуктах	2	
Раздел 3.	Разработка брендбука программного продукта		
Тема 3.1.	Разработка логотипа и брендбука программного продукта	4	
Тема 3.2; Тема 3.3.	Формирование фирменного стиля и товарного знака программного продукта	2	
Раздел 4.	Основы инфографики		
Тема 4.1; Тема 4.2.	Проектирование и разработка инфографики	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического	12	

	материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика : учебное пособие для вузов / Е.А. Безрукова, Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-534-11142-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/495499> (дата обращения: 16.04.2024);

2 Сайкин, Е. А. Основы дизайна : учебное пособие / Е. А. Сайкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 58 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575026> (дата обращения: 16.04.2024);

3 Корякина, Г. М. Проектирование в графическом дизайне. Фирменный стиль: учебное наглядное пособие для практических занятий : учебное пособие / Г.М. Корякина, С.А. Бондарчук. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 93 с. – ISBN 978-5-88526-976-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576869> (дата обращения: 16.04.2024).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;



4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- CorelDraw;
- GIMP;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную персональными компьютерами и выходом в сеть «Интернет»;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель(и):

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

преподаватель Качалкова Катерина Игоревна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы графического дизайна»

по направлению подготовки (специальности)

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний и навыков по разработке фирменного стиля программного продукта или предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ колористики и принципов подбора цветовых решений;
- изучение основ типографики и психологических особенностей воздействия шрифтов на зрителя;
- изучение основ визуализации данных и формирования инфографики;
- формирование практических навыков по формированию цветовой карты продукта;
- формирование практических навыков по разработке брендбука продукта, в том числе уникального шрифта, логотипа, фирменного стиля;
- формирование практических навыков по разработке инфографики для различных практических задач.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информатика;
- Проектирование и прототипирование интерфейсов.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в анализе возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению	ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет связи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению	– знать: теорию цвета и ее применение в графических пользовательских интерфейсах, требования к фирменному стилю и брендбукам и их внедрение в интерфейсы информационных систем. – уметь: использовать теорию цвета и законы смешения цветов при разработке пользовательских интерфейсов, формировать требования к фирменному стилю, брендбукам и интерфейсам информационных систем с учетом теории цвета.
		ПК-1.3 Участвует в согласовании требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами	– знать: типы визуализации данных и принципы инфографики, способы внедрения визуализации в интерфейсы информационных систем. – уметь: применять визуализацию данных для акцентирования внимания пользователя в ИС.
	ПК-2: Способен участвовать в проектировании	ПК-2.3 Участвует в разработке технической	– знать: методы смешения цветов и критерии цветовой

	компьютерного программного обеспечения	документации на программное обеспечение с использованием существующих стандартов	гармонии, требования к типографическим элементам в интерфейсах (шрифтам, цветам и блокам текста), требования к пользовательским интерфейсам с учетом психофизических особенностей целевой аудитории. – уметь: выбирать и обосновывать выбор цветовой гаммы для пользовательских интерфейсов информационных систем, формировать требования на разработку пользовательских интерфейсов с учетом психофизических особенностей целевой аудитории, типографики, брендбука и фирменного стиля.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы колористики;

Тема 1.1 Основные принципы и понятия теории цвета (Исследования цвета. Цветовой тон, яркость, насыщенность. Трехмерность цвета. Цветовой круг. Цветовой баланс. Цветовые схемы. Законы смешения цветов. Монохроматические сочетания цветов. Аналогичное сочетание цветов. Контрастные сочетания. Триада и диагональные сочетания.);

Тема 1.2 Психология восприятия цвета (Влияние цвета на эмоции и настроение, память и восприятие пространства. Значение цвета в дизайне. Рекомендации для улучшения понимания цвета и его влияния на человека);

Раздел 2 Основы типографики;

Тема 2.1 Виды шрифтов и сочетание шрифтов между собой (Понятие типографики и ее роль. Инструменты типографики. Определение шрифта. Типы шрифтов. Интерлиньяж. Основные правила сочетания шрифтов);

Тема 2.2 Психологические особенности воздействия шрифтов на зрителя (Психологические аспекты восприятия текста и шрифтов. Влияние шрифтов на эмоциональное восприятие текста. Применение шрифтов в дизайне и рекламе);

Тема 2.3 Креативный подход к использованию шрифтов (Использование нестандартных гарнитур и стилей в типографике. Создание уникальных эффектов с помощью шрифтов. Примеры креативного использования шрифтов в дизайне);

Раздел 3 Разработка брендбука программного продукта;

Тема 3.1 Процесс разработки логотипа и брендбука (Определение целей и аудитории с точки зрения бренда. Тенденции в разработке логотипов и брендбуков. Исследование рынка и проработка концепции. Подбор цветовой схемы. Разработка дизайна и его тестирование);

Тема 3.2 Формирование фирменного стиля программного продукта (Определение фирменного стиля. Роль фирменного стиля в продвижении программного продукта. Этапы формирования фирменного стиля. Примеры успешных фирменных стилей технологических компаний);

Тема 3.3 Этапы разработки товарного знака (Этапы разработки товарного знака. Регистрация товарного знака и вопросы защиты авторских прав. Влияние товарного знака на продвижение бренда);

Раздел 4 Основы инфографики;

Тема 4.1 Основы визуализации данных (Определение инфографики. Искусство инфографики. Типы визуализации данных. Принципы создания инфографики);

Тема 4.2 Проектирование и разработка инфографики (Работа с данными и их визуализация. Стилистика и оформление инфографики. Примеры нестандартных подходов к визуализации).

**6 Составитель(и):**

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

преподаватель Качалкова Катерина Игоревна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).