

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы теории иностранного языка

- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»);
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»);
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в прикладную лингвистику;
- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по грамматике;
- Грамматика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- Теория и практика перевода;
- История языка.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методики поиска, сбора и обработки информации.</li> <li>– уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</li> <li>– владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные сферы лингвистического знания.</li> <li>– уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию.</li> <li>– владеть: навыком критического анализа.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>– уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> <li>– владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</li> </ul>
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).</li> <li>– уметь: использовать иностранный язык для по-</li> </ul>

		вышения своего информационного и культурного уровня. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	40
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических прие-

мов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в языкознание		
Тема 1.1.	Языкознание как наука	2	
Раздел 2.	Теоретическая фонетика		
Тема 2.1.	Основы теоретической фонетики	2	
Раздел 3.	Теоретическая грамматика		
Тема 3.1.	Предмет теоретической грамматики. Морфология	2	
Тема 3.2.	Синтаксис	2	
Раздел 4.	Лексикология		
Тема 4.1.	Слово как основная единица лексической системы	2	
Тема 4.2.	Словарный состав языка	2	
Раздел 5.	Стилистика		
Тема 5.1.	Основные понятия стилистики	2	
Тема 5.2.	Функциональные стили языка	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Природа и сущность языка. Язык как предмет лингвистики	2	

Тема 2.1.	Фонетический строй английского языка. Фонологические школы	2	
Тема 3.1.	Грамматический строй языка. Части речи и их классификация	2	
Тема 3.2.	Коммуникативная организация предложения	2	
Тема 4.1.	Слово как предмет изучения. Смысловая структура слова	2	
Тема 4.2.	Стратификация словарного состава языка. Лексикография	2	
Тема 5.1.	Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка	2	
Тема 5.2.	Функциональные стили языка	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного ма-	6	

	териала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/449987> (дата обращения: 12.04.2021); (дата обращения: 12.04.2021);

2 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537. — URL: <https://urait.ru/bcode/449873> (дата обращения: 12.04.2021); (дата обращения: 12.04.2021);

3 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449967> (дата обращения: 12.04.2021) (дата обращения: 12.04.2021).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;



3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)»**

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык  
(английский язык)»);

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)»**

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (ан-  
глийский язык)»);

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)»**

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностран-  
ный язык (английский язык)»)

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о законах разви-  
тия и становления языка, его роли в  
жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового  
развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с современным представлением лингвистической  
науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе  
изучаемого иностранного языка;
- рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого  
иностранного языка;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из  
наблюдений над фактическим языковым материалом.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обяза-  
тельной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению  
подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении  
обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в прикладную лингвистику;

- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по грамматике;
- Грамматика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- Теория и практика перевода;
- История языка.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методики поиска, сбора и обработки информации.</li> <li>– уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</li> <li>– владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные сферы лингвистического знания.</li> <li>– уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию.</li> <li>– владеть: навыком критического анализа.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные сред-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>– уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на рус-</li> </ul>

	странном(ых) языке(ах)	ства взаимодействия с партнерами	ском и иностранном языках. – владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.). – уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	<b>40</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

#### **6 Составитель(и):**

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).