

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
металлургии и  
материаловедения

\_\_\_\_\_ А.А. Уманский

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

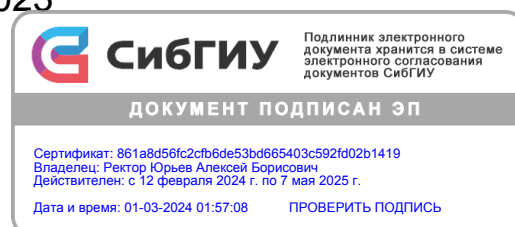
Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социо-культурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям миро-вой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

##### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

##### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общение;

Тема 1.1 Формы общения (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Чтение буквосочетаний.

Лексический материал. Формы обращения в английском языке. Формы приветствия и прощания. Формы извинения. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке -«Разрешите представиться!?»).

Грамматический материал. Порядок слов в предложении. Формы глаголов. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Практические занятия. Составление диалогов официального и неофициального общения. Составление словаря (разговорные клише). Ролевая игра. Подача документов на поступление в университет.);

Тема 1.2 Знакомство (Лексический материал. Знакомство и начало беседы. Назначение и отмена встречи. Общение по телефону. Приглашения и ответы на приглашения.

Грамматический материал. Оказание гостеприимства - обороты there is/there are. Притяжательный падеж. Present Simple - утвердительные предложения. Инфинитив. Герундий.

Практические занятия. Составление диалогов – знакомство, назначение встречи, разговор по телефону. Составление словаря (разговорные клише).);

Тема 1.3 Моя биография (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Лексический материал. визитная карточка, автобиографические данные, жизненные события; описание внешности, личностных качеств и характера; приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматический материал. Глаголы to be, to have, личные местоимения, порядок слов в предложении.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов биографий. Составление резюме. Составление презентации на тему «Знаменитый человек». Диалоги по теме «Знакомство».);

Тема 1.4 Я и Моя семья (Фонетический материал. Особенности прочтения некоторых со-гласных.

Лексический материал. Моя семья, мои домашние обязанности, мое хобби, мой дом. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Грамматический материал. Употребление конструкций с глаголами like, enjoy, love + инфинитив/Ving, употребление there is/are.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о людях и их семье. Составление письма новому другу. Аудирование.);

Тема 1.5 Учеба в колледже (Лексический материал. Место учебы. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Профессия. Организация учебного процесса. Мой распорядок дня. Грамматический материал. Образование множественного числа существительных количественные и порядковые числительные, дроби, годы.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов об обучении в образовательных учреждениях. Аудирование. Презентация на тему «День открытых дверей в моем колледже».);

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок (Лексический материал. Деньги и покупки, мои покупки, что предлагают магазины, возврат товара.

Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов с диалогами в магазинах. Аудирование. Составление диалогов при покупке товара. Подготовка видеоролика о рекламе любого продукта магазина.);

Раздел 2 Общекультурные и национальные ценности;

Тема 2.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Лексический материал. Понятие о здоровом образе жизни: обсуждение, введение новой лексики, чтение и обсуждения текста «Спорт и игры. Грамматический материал. Present Perfect-Past Simple. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Аудирование. Составление диалога о любимом виде спорта. Презентация о ценности здоровья человека и здоровом образе жизни.);

Тема 2.2 Экскурсии и путешествия (Лексический материал. Места, способы и цели путешествий. Описание маршрута, составление диалогов по теме «Как добраться до ...», экскурсия по родному городу. Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Present Continuous, to be going to do smth. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Числительные: порядковые и количественные, дроби, даты.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о путешествиях, экскурсиях. Аудирование. Составление диалогов о путешествиях в станы, города. Составление презентации «Путешествие по городу Новокузнецку».);

Тема 2.3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Лексический материал. РФ - общий обзор, национальные символы, политическое и государственное устройство, Москва - столица нашей родины, история создания гимна и флага РФ, традиции.

Грамматический материал. Future Simple, Past Simple Past Simple, Future Simple, конструкция used to + инфинитив.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о России. Аудирование. Составление презентации «Россия».);

Тема 2.4 Англоговорящие страны (Лексический материал. Англоговорящие страны, интересные города Великобритании, традиции англоговорящих стран праздники англоговорящих стран.

Грамматический материал. Употребление артикля с географическими названиями, пассивный залог.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о Великобритании. Составление презентации «Достопримечательности Великобритании».);

Тема 2.5 Человек и природа, экологические проблемы (Лексический материал. Современные мировые экологические проблемы, защита окружающей среды, мои действия по защите окружающей среды, чудеса света.

Грамматический материал. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Аудирование. Составление презентации «Защита окружающей среды».);

Раздел 3 Профессиональная деятельность;

Тема 3.1 Моя профессия (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал: Моя профессия – мой выбор, актуальность и значимость моей профессии.

Грамматический материал. Активный залог.

Практические занятия: Составление словаря. Чтение технических и научно-популярных текстов о профессиях. Аудирование. Презентация «Моя профессия».

Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.);

Тема 3.2 Научно-технический прогресс (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Современные направления науки и техники. Отраслевые выставки.

Грамматический материал. Употребление модальных глаголов. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения I, II и III типов. Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование. Составление презентации «Профессии будущего».

Ролевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.);

Тема 3.3 Техника, промышленность, информационные технологии (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Грамматический материал. Условные предложения.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение и перевод технической литературы, инструкций, правил эксплуатации.

Ролевые игры. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Тема 1.1.	Формы общения	4
Тема 1.2.	Знакомство	4
Тема 1.3.	Моя биография	4
Тема 1.4.	Я и Моя семья	4
Тема 1.5.	Учеба в колледже	4
Тема 1.6.	Магазины, товары, совершение покупок	4
Раздел 2;	Физкультура и спорт,	4



Тема 2.1.	здоровый образ жизни	
Тема 2.2.	Экскурсии и путешествия	4
Тема 2.3.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4
Тема 2.4.	Англоговорящие страны	6
Тема 2.5.	Человек и природа, экологические проблемы	6
Раздел 3; Тема 3.1.	Моя профессия	10
Тема 3.2.	Научно-технический прогресс	10
Тема 3.3.	Техника, промышленность, информационные технологии	10
<b>Итого:</b>		<b>78</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Planet of English : учебник английского языка : для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9407-9. – URL: <https://www.academia-library.ru/reader/?id=551158> (дата обращения: 28.03.2023);

2 Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0885-3. -

### б) дополнительная литература:

1 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Юрайт, 2019. — 352 с.

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373> (дата обращения: 28.03.2023);

2 Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/442353> (дата обращения: 28.03.2023).

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 – ]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. — Москва, [200 ? ]. — URL: <https://academia-library.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом:

– кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный учебными средствами.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) демонстрационные материалы;
- 2) словари.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Составитель(и):

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

## **Приложение**

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социо-культурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям миро-вой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации,

как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	<b>ИТОГО</b>		зачет с оценкой
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	34	44
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общение;

Тема 1.1 Формы общения (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Чтение буквосочетаний.

Лексический материал. Формы обращения в английском языке. Формы приветствия и прощания. Формы извинения. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке -«Разрешите представиться!?».

Грамматический материал. Порядок слов в предложении. Формы глаголов. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Практические занятия. Составление диалогов официального и неофициального общения. Составление словаря (разговорные клише). Ролевая игра. Подача документов на поступление в университет.);

Тема 1.2 Знакомство (Лексический материал. Знакомство и начало беседы. Назначение и отмена встречи. Общение по телефону. Приглашения и ответы на приглашения.

Грамматический материал. Оказание гостеприимства - обороты there is/there are. Притяжательный падеж. Present Simple - утвердительные предложения. Инфинитив. Герундий.

Практические занятия. Составление диалогов – знакомство, назначение встречи, разговор по телефону. Составление словаря (разговорные клише.);

Тема 1.3 Моя биография (Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Лексический материал. визитная карточка, автобиографические данные, жизненные события; описание внешности, личностных качеств и характера; приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматический материал. Глаголы to be, to have, личные местоимения, порядок слов в предложении.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов биографий. Составление резюме. Составление презентации на тему «Знаменитый человек». Диалоги по теме «Знакомство».);

Тема 1.4 Я и Моя семья (Фонетический материал. Особенности прочтения некоторых со-гласных.

Лексический материал. Моя семья, мои домашние обязанности, мое хобби, мой дом. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Грамматический материал. Употребление конструкций с глаголами like, enjoy, love + инфинитив/Ving, употребление there is/are.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о людях и их семье. Составление письма новому другу. Аудирование.);

Тема 1.5 Учеба в колледже (Лексический материал. Место учебы. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Профессия. Организация учебного процесса. Мой распорядок дня. Грамматический материал. Образование множественного числа существительных количественные и порядковые числительные, дроби, годы.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов об обучении в образовательных учреждениях. Аудирование. Презентация на тему «День открытых дверей в моем колледже».);

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок (Лексический материал. Деньги и покупки, мои покупки, что предлагают магазины, возврат товара.

Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов с диалогами в магазинах. Аудирование. Составление диалогов при покупке товара. Подготовка видеоролика о рекламе любого продукта магазина.);

Раздел 2 Общекультурные и национальные ценности;

Тема 2.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Лексический материал. Понятие о здоровом образе жизни: обсуждение, введение новой лексики, чтение и обсуждения текста «Спорт и игры. Грамматический материал. Present Perfect-Past Simple. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Практические занятия. Составление словаря. Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Аудирование. Составление диалога о любимом виде спорта. Презентация о ценности здоровья человека и здоровом образе жизни.);

Тема 2.2 Экскурсии и путешествия (Лексический материал. Места, способы и цели путешествий. Описание маршрута, составление диалогов по теме «Как добраться до ...», экскурсия по родному городу. Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Present Continuous, to be going to do smth. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Числительные: порядковые и количественные,



дробь, даты.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о путешествиях, экскурсиях. Аудирование. Составление диалогов о путешествиях в станы, города. Составление презентации «Путешествие по городу Новокузнецку».);

Тема 2.3 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Лексический материал. РФ - общий обзор, национальные символы, политическое и государственное устройство, Москва - столица нашей родины, история создания гимна и флага РФ, традиции.

Грамматический материал. Future Simple, Past Simple Past Simple, Future Simple, конструкция used to + инфинитив.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о России. Аудирование. Составление презентации «Россия».);

Тема 2.4 Англоговорящие страны (Лексический материал. Англоговорящие страны, интересные города Великобритании, традиции англоговорящих стран праздники англоговорящих стран.

Грамматический материал. Употребление артикля с географическими названиями, пассивный залог.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о Великобритании. Составление презентации «Достопримечательности Великобритании».);

Тема 2.5 Человек и природа, экологические проблемы (Лексический материал. Современные мировые экологические проблемы, защита окружающей среды, мои действия по защите окружающей среды, чудеса света.

Грамматический материал. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Аудирование. Составление презентации «Защита окружающей среды».);

Раздел 3 Профессиональная деятельность;

Тема 3.1 Моя профессия (Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал: Моя профессия – мой выбор, актуальность и значимость моей профессии.

Грамматический материал. Активный залог.

Практические занятия: Составление словаря. Чтение технических и научно-популярных текстов о профессиях. Аудирование. Презентация «Моя профессия».

Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.);

Тема 3.2 Научно-технический прогресс (Фонетический материал. Правила чтения. Лексический материал. Современные направления науки и техники. Отраслевые выставки. Грамматический материал. Употребление модальных глаголов. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения I, II и III типов. Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование. Составление презентации «Профессии будущего».

Ролевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.);

Тема 3.3 Техника, промышленность, информационные технологии (Фонетический материал. Правила чтения. Лексический материал. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал. Условные предложения. Практические занятия. Составление словаря. Чтение и перевод технической литературы, инструкций, правил эксплуатации. Ролевые игры. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.).

### **6 Составитель(и):**

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).