

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

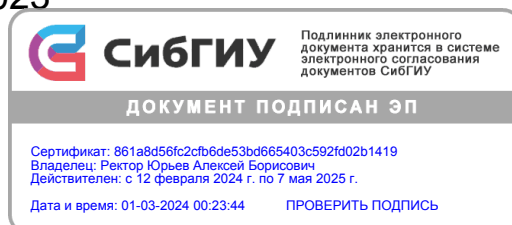
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права, предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения, содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения истории;
- Методика обучения праву;
- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Психология;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История Древнего мира;
- История России (XVIII - начало XX вв.);
- История Средних веков;
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири;
- Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Трудовое право;
- Административное право;
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по	– знать: основные положения Семейного кодекса РФ; основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет семейного права; соотношение норм Семейного

		<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>права с семейным законодательством РФ. – уметь: применять нормы Семейного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы Семейного права к соответствующим правоотношениям. – владеть: навыками по применению норм Семейного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным правоотношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Семейного кодекса РФ, и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм Семейного права.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной</p>	<p>– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах</p>

		<p>этики</p>	<p>образовательных отношений, профессиональной деятельности. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере Семейного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы Семейного права; применять средства и способы защиты Семейного законодательства. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками Семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Семейным законодательством РФ.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с</p>

			<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> <p>– уметь:</p> <p>реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> <p>– владеть:</p> <p>средствами реализации</p>
--	--	--	--

			действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>– владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой информации.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения</p>

			<p>круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбора практическими навыками оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений</p>	<p>– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ.. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества, за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		55	55
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения ((Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ. Виды и характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их классификация. Осуществление и защита семейных прав));

Раздел 2 Брак: основания, порядок заключения и расторжения ((Понятие брака и его юридические признаки. Брачные правоотношения. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Признание брака недействительным. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и

имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента));

Раздел 3 Личные и имущественные правоотношения ((Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента));

Раздел 4 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей ((Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента));

Раздел 5 Акты гражданского состояния ((Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака,

усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Семейное право как отрасль права. 2. Семейные правоотношения	4	
Раздел 2.	1. Брак: основания и порядок заключения 2. Прекращение брачных правоотношений	4	
Раздел 3.	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами 2. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи 3. Алиментные обязательства 4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	8	
Раздел 4.	1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
Раздел 5.	1. Акты гражданского состояния	4	
Итого:		22	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Семейное право как отрасль права. 2. Семейные правоотношения	4	
Раздел 2.	1. Брак: основания,	4	

	порядок заключения и расторжения 2. Прекращение брачных правоотношений		
Раздел 3.	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами 2. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи 3. Алиментные обязательства 4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	8	
Раздел 4.	1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
Раздел 5.	1-2. Акты гражданского состояния	4	
Итого:		22	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	10	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	7	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		64	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 294 с.— ISBN 978-5-534-00031-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356> (дата обращения: 08.05.2023);

2 Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 331с. — ISBN 978-5-534-06447-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449> (дата обращения: 08.05.2023);

3 Семейное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. — Москва : Юрайт, 2020.— 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756> (дата обращения: 08.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 –]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

**по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права, предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения, содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а

также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения истории;
- Методика обучения праву;
- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Психология;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История Древнего мира;
- История России (XVIII - начало XX вв.);
- История Средних веков;
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири;
- Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Трудовое право;
- Административное право;
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов,	– знать: основные положения Семейного кодекса РФ; основные

	<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>регламентирующей деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет семейного права; соотношение норм Семейного права с семейным законодательством РФ.</p> <p>– уметь: применять нормы Семейного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы Семейного права к соответствующим правоотношениям.</p> <p>– владеть: навыками по применению норм Семейного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным правоотношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Семейного кодекса РФ, и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм Семейного права.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей</p>	<p>– знать: особенности нормативно-</p>

		<p>деятельности основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере Семейного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы Семейного права; применять средства и способы защиты Семейного законодательства. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками Семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Семейным законодательством РФ.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях</p>	<p>– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных</p>

		реальных педагогических ситуаций	педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных
--	--	----------------------------------	---

			<p>подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> <p>– владеть: средствами реализации действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
--	--	--	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	<p>– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации.</p> <p>– уметь: применять принципы и методы</p>

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой информации.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов</p>

			<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбора практическими навыками оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений</p>	<p>– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ.. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества, за установленное время в рамках Семейного законодательства РФ.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3

Лекции, <i>академ. час.</i>	22	22
в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	22	22
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	55	55
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения ((Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ. Виды и характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их классификация. Осуществление и защита семейных прав));

Раздел 2 Брак: основания, порядок заключения и расторжения ((Понятие брака и его юридические признаки. Брачные правоотношения. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Признание брака недействительным. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента));

Раздел 3 Личные и имущественные правоотношения ((Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Законный и договорной режим имущественных

правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента));

Раздел 4 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей ((Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента));

Раздел 5 Акты гражданского состояния ((Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния)).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).