

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
по направлениям подготовки (специальностям)
08.03.01 «Строительство»
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
09.03.03 «Прикладная информатика»
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
44.03.01 «Педагогическое образование»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03

«Прикладная информатика», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции :

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системные и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории;
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации;
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знать: основные тенденции в развитии российского государства; Уметь: определять причину того или иного явления; Владеть: представлениями о событиях российской истории;
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: значимые факты и события из истории России; Уметь: анализировать исторические явления; Владеть: навыками анализа информации;

		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории; Уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России; Владеть: навыками анализа исторических источников;
Межкультурное взаимодействие ...	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь: работать в коллективе; Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики;
		УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: основные этапы и ключевые события истории России; Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; Владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов;
		УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду; Уметь: использовать полученные знания в своей деятельности; Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 курс.
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		97	97
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.).
Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Раздел 3. Россия в XX в.

6 Составитель:

доцент кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

Д.И. Оршанский