

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянец

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование и защита интеллектуальной собственности

23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на
транспорте»)

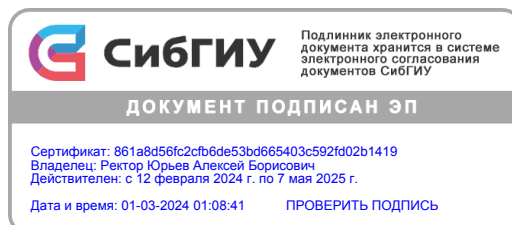
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний и правил, связанных с правовой защитой интеллектуальной собственности в области организации перевозок и управления на транспорте и других областях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение многообразия объектов интеллектуальной собственности, существующих между ними отличий, как по форме представления самих объектов, так и по способу получения правовой охраны, основ законодательства в этой сфере, порядка создания и оформления заявки на защиту объектов интеллектуальной собственности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Акмеология и профессиональная деятельность;
- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Этика и культура управления;
- Методы и модели транспортной логистики;
- Методология научного познания;
- Информационные технологии и имитационное моделирование на транспорте.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

| | | достижения ОПК | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов | ОПК-5.1 Использует компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач | <p>– знать: компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач.</p> <p>– уметь: использовать компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач.</p> <p>– владеть: навыками использования компьютерных баз данных, сети Интернет, средств автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач.</p> |
| | ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Реализует намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы | <p>– знать: цели профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>развития</p> | <p>реализовывать намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития. – владеть: навыками реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p> | <p>– знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий. – уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществлять действия по предотвращению возникновения</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p> <p>– владеть: навыками выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность, осуществления действий по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p> |
| | | <p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p> | <p>– знать: последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> |
|--|--|--|--|

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | <p>– знать: проблемные ситуации и процессы анализа проблем, определение этапов их разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>– уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>контекстов. – владеть: навыками выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> |
| | | <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> | <p>– знать: принципы анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – владеть: навыками определения, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | | разрешению проблемной ситуации. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | <p>– знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p> <p>– уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски.</p> <p>– владеть: навыками рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски.</p> |
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.2 Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на | – знать: информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| | взаимодействия | государственном и иностранном (-ых) языках | <p>коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| | | УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | – знать: деловую переписку, учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>государственном и иностранном (-ых) языках. – уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. – владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
|--|--|--|---|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной,

внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 3 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 180 | 180 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 5 | 5 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 14 | 14 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 14 | 14 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 116 | 116 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 36 | 36 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Цели и задачи дисциплины. Промышленная (интеллектуальная) собственность. (Патент на изобретение. Исключительное право на использование изобретения. Объем правовой охраны, представляемой патентом. Нарушение исключительного права патентообладателя. Временная правовая охрана.);

Раздел 2 Правовая охрана изобретений в России и других странах. (Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Подача заявки и состав ее документов. Требования к содержанию и оформлению документов заявки. О требовании единства изобретения. Приоритет изобретения. Исправление и уточнение материалов заявки. Рассмотрение заявок на изобретение. Особенности использования установленных законом условий патентоспособности изобретения при проведении экспертизы заявки по существу. Подача в зарубежные страны заявок на объекты промышленной собственности, охраняемые в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.);

Раздел 3 Правовая охрана промышленной (интеллектуальной) собственности. (Правовая Охрана промышленных образцов. Промышленный образец как объект правовой охраны. Формы правовой охраны промышленного образца и их особенности. Особенности

правовой охраны промышленных образцов на территории Российской Федерации. Основные требования к заявке, предъявляемые Патентным законом Российской Федерации. Рассмотрение заявки на промышленный образец. Регистрация патента и публикация сведений о его выдаче. Защита прав авторов и заявителей по заявкам на промышленный образец и оспаривание выданных патентов. Правовая охрана полезных моделей. Полезная модель как объект правовой охраны по Патентному закону Российской Федерации. Особенности составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу свидетельства на полезную модель.);

Раздел 4 Правовая охрана некоторых результатов интеллектуальной деятельности, относимых патентным законом Российской Федерации к непатентоспособным. (Правовая охрана сортов растений и пород животных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации.

Товарный знак. Правовая охрана товарного знака. Использование товарного знака. Срок действия правовой охраны. Виды товарных знаков. Коллективный знак. Регистрация товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Наименование места происхождения товара. Правовая охрана наименования места происхождения товара. Право использования наименования места происхождения товара.

Авторское право. Правовая охрана объектов авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Служебные произведения. Авторские права. Срок действия авторского права.

Авторские договоры. Защита авторских прав.);

Раздел 5 Государственное регулирование экономических отношений в области интеллектуальной собственности. (Лицензионные операции. Экономические санкции при нарушении прав владельца интеллектуальной собственности.

Материальное стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Пошлины.).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Цели и задачи дисциплины. Промышленная (интеллектуальная) собственность. Функциональное назначение патентных | 2 | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | <p>исследований. Терминология. Место и роль промышленной (интеллектуальной) собственности в экономическом и социальном развитии. Патентный закон РФ. Авторское свидетельство на изобретение.</p> | | |
| Раздел 2. | <p>Правовая охрана изобретений в России и других странах. Патент на изобретение. Исключительное право на использование изобретения. Объем правовой охраны, представляемой патентом. Нарушение исключительного права патентообладателя. Временная правовая охрана.</p> | 2 | |
| Раздел 3. | <p>Правовая охрана промышленной (интеллектуальной) собственности. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. подача заявки и состав ее документов. Требования к содержанию и оформлению документов заявки. О требовании единства изобретения. Приоритет изобретения. Исправление и уточнение материалов заявки. Рассмотрение заявок на изобретение. Особенности использования установленных законом условий патентоспособности изобретения при проведении экспертизы заявки по существу. подача в зарубежные страны заявок на объекты промышленной собственности, охраняемые в соответствии с Патентным законом Российской Федерации. Правовая Охрана промышленных образцов. Промышленный образец как объект правовой охраны. Формы правовой охраны промышленного образца и их особенности. Особенности правовой охраны</p> | 5 | |

| | | | |
|------------------|--|----------|--|
| | <p>промышленных образцов на территории Российской Федерации. Основные требования к заявке, предъявляемые Патентным законом Российской Федерации. Рассмотрение заявки на промышленный образец. Регистрация патента и публикация сведений о его выдаче. Защита прав авторов и заявителей по заявкам на промышленный образец и оспаривание выданных патентов. Правовая охрана полезных моделей. Полезная модель как объект правовой охраны по Патентному закону Российской Федерации. Особенности составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу свидетельства на полезную модель.</p> | | |
| <p>Раздел 4.</p> | <p>Правовая охрана некоторых результатов интеллектуальной деятельности, относимых патентным законом Российской Федерации к непатентоспособным. Правовая охрана сортов растений и пород животных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации.</p> <p>Товарный знак. Правовая охрана товарного знака. Использование товарного знака. Срок действия правовой охраны. Виды товарных знаков. Коллективный знак. Регистрация товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>Наименование места происхождения товара. Правовая охрана наименования места происхождения товара. Право использования наименования места происхождения товара.</p> <p>Авторское право. Правовая</p> | <p>3</p> | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | охрана объектов авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Служебные произведения. Авторские права. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Защита авторских прав. | | |
| Раздел 5. | Государственное регулирование экономических отношений в области интеллектуальной собственности. Лицензионные операции. Экономические санкции при нарушении прав владельца интеллектуальной собственности. Материальное стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Пошлины. | 2 | |
| Итого: | | 14 | 0 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Интеллектуальная собственность. Авторское право. Патентное право. | 3 | |
| Раздел 2; Раздел 3. | Патентно-техническая информация. Государственная система патентной информации в России. Основные виды патентной документации. Патентные исследования | 5 | |
| Раздел 4; Раздел 5. | Оформление правовых документов на изобретения и полезные модели. Лицензионные операции и налоговое регулирование патентной деятельности. | 6 | |
| Итого: | | 14 | 0 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы | Темы лабораторных | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |
|------------------|-------------------|----------------------------------|
|------------------|-------------------|----------------------------------|

| дисциплины | работ | всего | в форме практической подготовки |
|---------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию. | 22 | |
| Раздел 2. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию. | 22 | |
| Раздел 3. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию. | 24 | |
| Раздел 4. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию. | 24 | |
| Раздел 5. | 1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию. | 24 | |
| <i>Контроль</i> | <i>Подготовка к экзамену</i> | 36 | |

| | | |
|--------|-----|---|
| Итого: | 152 | 0 |
|--------|-----|---|

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – Москва : Юрайт, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-534-09625-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456148> (дата обращения: 05.05.2021) (дата обращения: 24.06.2022);

2 Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-534-06200-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/454551> (дата обращения: 05.05.2021) (дата обращения: 24.06.2022);

3 Вишнякова, И.В. Патентные исследования : учебное пособие / И.В. Вишнякова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-7882-2627-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612963> (дата обращения: 24.06.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL:
<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа,

оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Рябцев Олег Вадимович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры транспорта и логистики.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»

по направлению подготовки (специальности)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний и правил, связанных с правовой защитой интеллектуальной собственности в области организации перевозок и управления на транспорте и других областях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение многообразия объектов интеллектуальной собственности, существующих между ними отличий, как по форме представления самих объектов, так и по способу получения правовой охраны, основ законодательства в этой сфере, порядка создания и оформления заявки на защиту объектов интеллектуальной собственности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Акмеология и профессиональная деятельность;
- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Этика и культура управления;
- Методы и модели транспортной логистики;
- Методология научного познания;
- Информационные технологии и имитационное моделирование на транспорте.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов | ОПК-5.1 Использует компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач | – знать: компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач. – уметь: использовать компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач. – владеть: навыками использования компьютерных баз данных, сети Интернет, средств автоматизации управленческого труда и защиты информации для решения инженерных и научно-технических задач. |
| | ОПК-6: Способен оценивать | ОПК-6.1 Реализует намеченные цели | – знать: цели профессиональной |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p> | <p>деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития. – уметь: реализовывать намеченные цели при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития. – владеть: навыками реализации намеченных целей при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий</p> | <p>– знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий. – уметь: выбирать нормативную и</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p> <p>– владеть: навыками выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность, осуществления действий по предотвращению возникновения негативных социальных, правовых и общекультурных последствий.</p> |
| | | <p>ОПК-6.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития</p> | <p>– знать: последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– уметь: планировать последовательность шагов для</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> <p>– владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при осуществлении профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых и общекультурных последствий и временной перспективы развития.</p> |
|--|--|--|---|

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | <p>– знать: проблемные ситуации и процессы анализа проблем, определение этапов их разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>– уметь: выявлять проблемную</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>– владеть: навыками выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> |
| | | <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> | <p>– знать: принципы анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками</p> |

| | | | |
|--------------|----------------|---|--|
| | | | определения, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | <p>– знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p> <p>– уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски.</p> <p>– владеть: навыками рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски.</p> |
| Коммуникация | УК-4: Способен | УК-4.2 Использует | – знать: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. – уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. – владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| | | <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p> | <p>– знать: деловую переписку, учитывать особенности</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. – уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. – владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
|--|--|---|--|

4 Объем учебной дисциплины

| | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|------------------|
| Семестр / курс | | ИТОГО | 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Трудоёмкость | академ. час. | 180 | 180 |

| | | | |
|---|------------------------|------------|-----|
| | <i>зачетных единиц</i> | 5 | 5 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 14 | 14 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 14 | 14 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 116 | 116 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 36 | 36 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Цели и задачи дисциплины. Промышленная (интеллектуальная) собственность. (Патент на изобретение. Исключительное право на использование изобретения. Объем правовой охраны, представляемой патентом. Нарушение исключительного права патентообладателя. Временная правовая охрана.);

Раздел 2 Правовая охрана изобретений в России и других странах. (Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. подача заявки и состав ее документов. Требования к содержанию и оформлению документов заявки. О требовании единства изобретения. Приоритет изобретения. Исправление и уточнение материалов заявки. Рассмотрение заявок на изобретение. Особенности использования установленных законом условий патентоспособности изобретения при проведении экспертизы заявки по существу. подача в зарубежные страны заявок на объекты промышленной собственности, охраняемые в соответствии с Патентным законом Российской Федерации.);

Раздел 3 Правовая охрана промышленной (интеллектуальной) собственности. (Правовая Охрана промышленных образцов. Промышленный образец как объект правовой охраны. Формы правовой охраны промышленного образца и их особенности. Особенности правовой охраны промышленных образцов на территории Российской Федерации. Основные требования к заявке, предъявляемые Патентным законом Российской Федерации. Рассмотрение заявки на промышленный образец. Регистрация патента и публикация сведений о его выдаче. Защита прав авторов и заявителей по заявкам на промышленный образец и оспаривание выданных патентов.

Правовая охрана полезных моделей. Полезная модель как объект правовой охраны по Патентному закону Российской Федерации. Особенности составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу свидетельства на полезную модель.);

Раздел 4 Правовая охрана некоторых результатов интеллектуальной деятельности, относимых патентным законом Российской Федерации к непатентоспособным. (Правовая охрана сортов растений и пород животных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации.

Товарный знак. Правовая охрана товарного знака. Использование товарного знака. Срок действия правовой охраны. Виды товарных знаков. Коллективный знак. Регистрация товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Наименование места происхождения товара. Правовая охрана наименования места происхождения товара. Право использования наименования места происхождения товара.

Авторское право. Правовая охрана объектов авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Служебные произведения. Авторские права. Срок действия авторского права.

Авторские договоры. Защита авторских прав.);

Раздел 5 Государственное регулирование экономических отношений в области интеллектуальной собственности. (Лицензионные операции. Экономические санкции при нарушении прав владельца интеллектуальной собственности.

Материальное стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Пошлины.).

6 Составитель(и):

доцент Рябцев Олег Вадимович (кафедра транспорта и логистики).