

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
наименование учебной дисциплины

21.05.02 Прикладная геология
код и наименование направления подготовки (специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых
наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника
горный инженер-геолог
наименование

Форма обучения
очная

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;

- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лексического и грамматического запаса знаний;

– совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме;

– формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым дисциплинам:

– Культурология;

– Культура речи и деловое общение.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– **общекультурная компетенция**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: - лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц); - правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций); Уметь: - аргументировано выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке; - начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнени-

	<p>ниями и диалог-интервью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации; - навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера; - навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям; - навыками резюмирующего перевода.
--	---

– общепрофессиональная компетенция

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.	2 сем.	3 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	72	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	6	2	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		52	18	16	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		164	54	56	54
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бытовая сфера общения

Тема 1.1. Я и моя семья

Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.

Тема 1.2. Дом, жилищные условия.

Сведения о типе жилья (многоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты.

Изучение основных грамматических тем и конструкций:

Английский язык: Личные местоимения (именительный, объектный, притяжательный падежи). Спряжение глаголов to be, to have. Конструкция there is / there are. Указательные местоимения this / that (these / those). Неопределенные местоимения some / any. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена в действительном залоге.

Немецкий язык: Склонение и употребление артиклей. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Функции местоимений man и es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в простом распространенном предложении. Временные формы глагола действительного залога.

Французский язык: Виды артикля и его детерминативы. Личные местоимения: приглагольные, самостоятельные. Возвратные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Глаголы 1, 2, 3 группы. Вспомогательные, местоименные, безличные глаголы. Безличные конструк-

ции il y a, il est, il faut. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена действительного залога: présent, passé composé, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, future immédiat, passé immédiat.

Раздел 2 . Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. 1 Мое образование

Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.

Тема 2.2. Система высшего образования в России и за рубежом

Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).

Тема 2.3 Мой вуз

Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.

Изучение основных грамматических тем и конструкций:

Английский язык: Страдательный залог (Passive Voice). Общие и специальные вопросы.

Немецкий язык: Временные формы глагола страдательного залога (пассив процесса и результативный пассив). Местоименные наречия (вопросительные и указательные).

Французский язык: Страдательный залог. Времена страдательного залога: présent, passé composé, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, future immédiat, passé immédiat. Указательные и относительные местоимения.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс

Сведения о физической и экономической географии, промышленном и культурном развитии, образовательных ресурсах Кузбасса. Новокузнецк – южная столица Кузбасса.

Тема 3.2 Человек и природа. Защита окружающей среды

Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического прогресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.

Тема 3.3 Международный туризм

Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.

Изучение основных грамматических тем и конструкций:

Английский язык: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные предложения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Немецкий язык: Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Infinitiv с zu и без zu. Модальные конструкции haben

... zu + Infinitiv, sein ... zu + Infinitiv, sich lassen ... + Infinitiv. Обособленный причастный оборот. Распространенное определение.

Французский язык: Неличные формы глагола. Инфинитив настоящего и прошедшего времени. Употребление инфинитива с предлогами.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
ИТОГО		

6 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
1.1	Я и моя семья	10
1.2	Дом, жилищные условия	8
2.1	Мое образование	4
2.2	Система высшего образования в России и за рубежом	8
2.3	Мой вуз	4
3.1	Мой родной регион. Кузбасс	6
3.2	Человек и природа. Защита окружающей среды	4
3.3	Международный туризм	8
ИТОГО		52

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1	1 Выполнение тестирования	54
	2 Выполнение контрольно-тренировочных упражнений	
	3 Выполнение индивидуальных домашних заданий	
	4 Подготовка презентации	
	5 Подготовка к текущему контролю	
2	1 Выполнение тестирования	56
	2 Выполнение контрольно-тренировочных упражнений	
	3 Выполнение индивидуальных домашних заданий	
	4 Подготовка презентации	
	5 Подготовка к текущему контролю	
3	1 Выполнение тестирования	54
	2 Выполнение контрольно-тренировочных упражнений	
	3 Выполнение индивидуальных домашних заданий	
	4 Подготовка презентаций (2 презентации)	
	5 Выполнение резюмирующего перевода	
	6 Подготовка к текущему контролю	
ИТОГО		164

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык : учебное пособие для вузов / Е. Г. Оршанская, Е. Г. Макарычева, Л. Р. Гладилина, С. А. Начева. – Москва : Флинта, Наука, 2008. – 258 с.

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-89349-464-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 20.03.2019).

3. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 8-е изд., стер. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 447 с. : ил. – (Иностранный язык в техническом университете).

4. Богданова, Н.Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 205 с. – ISBN 978-5-7038-3788-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837887.html> (дата обращения: 20.03.2019).

5. Немецкий язык для технических вузов : учебник для вузов / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко [и др.] ; под ред. Н.В. Басовой. –

8-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 505 с. – (Высшее образование).

6. Иванченко, А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи : практическое пособие. – Москва : Каро, 2011. – 376 с. – ISBN 978-5-9925-0596-2. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html> (дата обращения: 20.03.2019).

б) дополнительная литература:

1. Галевский, Г. В. Словарь по науке и технике : Английский. Немецкий. Русский : около 5 000 терминов / под ред. Г. В. Галевского. – Москва : Наука, 2003. – 320 с.

2. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие. – Москва : Флинта, 2016. – 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. My Family and Me: практикум / сост. А. В. Хренова.; – Сиб. гос., индустр. ун-т. – Новокузнецк: СибГИУ, 2017 - 39 с. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

4. Оршанская, Е. Г. My native region. Kuzbass: практикум / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. : Е. Г. Оршанская, О. А. Семина. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

5. Systems of higher education in Russia and Great Britain: практикум / сост. Е. Г. Оршанская. – Сиб. гос. индустр. ун-т - Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – 41 с. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

6. Гильченко, Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский : учебное пособие. – Москва : Каро, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-9925-0163-6. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501636.html> (дата обращения: 20.03.2019).

7. Паремская, Д.А. Немецкий язык : учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. – Москва : Вышэйшая школа, 2017. – 415 с. – ISBN 978-985-06-2808-4. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 20.03.2019).

8. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : учебное пособие. – Москва : Каро, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0736-2. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html> (дата обращения: 20.03.2019).

9. Le Francais 1: практикум / сост. О. П. Бабицкая. – Сиб. гос. индустр. ун-т – Новокузнецк : СибГИУ, 2017. – 50 с. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

10. Ma région natale. Kouzbass: практикум / сост. О. П. Бабицкая.; Сиб. гос. индустр. ун-т – Новокузнецк : СибГИУ, 2017. – 50 с. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

учебную аудиторию для проведения практических занятий, оснащенную доской, компьютерной техникой экраном и мультимедийным оборудованием; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Составители:

старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

О.П. Бабицкая

старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Хренова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой СГД
д. ф. н., доцент

Н.А. Иванова

Согласовано:
Зав. кафедрой геологии, геодезии и
безопасности жизнедеятельности,
д.г.-м.н., профессор

Я.М.Гутак

Старший методист
методического отдела

фамилия

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности)
21.05.02 Прикладная геология
(специализация) « Геологическая съемка, поиски и
разведка месторождений твердых полезных ископаемых»
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;

- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лексического и грамматического запаса знаний;

– совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

– формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым дисциплинам:

– Культурология;

– Культура речи и деловое общение.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурная компетенция**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах	Знать:: - лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц);

<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций); Уметь: - аргументировано выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке; - начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью; - подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию); Владеть: - навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации; - навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера; - навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям; - навыками резюмирующего перевода.</p>
--	---

– общепрофессиональная компетенция

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2. - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : - правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций); Уметь: - аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке; Владеть: - навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.	2 сем.	3 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	72	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	6	2	2	2
<i>Лекции, академ. час.</i>		0	0	0	0
<i>Лабораторные работы, академ. час.</i>		0	0	0	0
<i>Практические работы, академ. час.</i>		52	18	16	18
<i>Курсовая работа / проект, академ. час.</i>		0	0	0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	164	<i>54</i>	<i>56</i>	<i>54</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1 Бытовая сфера общения.

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения

6 Составители:

старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

О.П. Бабицкая

старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Хренова