

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра механики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Технологические машины и
оборудование»)

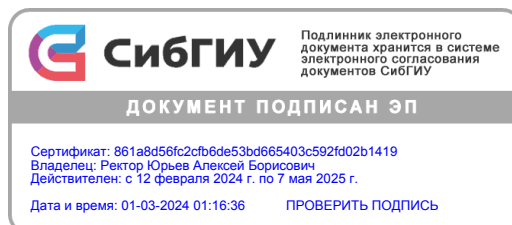
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- участие в проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и оборудования;
- приобретение навыков общения в трудовом коллективе и опыта организаторской работы, изучение техники безопасности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- участие в проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и оборудования;
- приобретение навыков общения в трудовом коллективе и опыта организаторской работы, изучение техники безопасности.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: проектно-технологическая практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Технологическое оборудование и производственные процессы;
- Способы диагностирования технологических машин;
- Разработка нового технологического оборудования.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в структурных подразделениях СибГИУ, а также на предприятиях металлургической промышленности, с которыми заключены договоры о прохождении практики (АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «РУСАЛ» Новокузнецк).

Объекты практики: кафедра МиМ СибГИУ; служба главного механика, ЦЛАМ, конструкторский отдел и другие подразделения на предприятиях металлургической промышленности, с которыми заключены договоры о прохождении практики (АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «РУСАЛ» Новокузнецк).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выполнять анализ технологического оборудования	ПК-1.1 Определяет технологические параметры работы оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: технологические параметры работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – уметь: обосновывать технологические параметры работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – владеть: навыками

			обоснования технологических параметров работы оборудования, обеспечивающих выполнение заданной функции.
		ПК-1.2 Обосновывает режимы работы оборудования	– знать: режимы работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – уметь: обосновывать режимы работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции . – владеть: навыками обоснования режимов работы оборудования, обеспечивающих выполнение заданной функции .
		ПК-1.3 Анализирует технологическое оборудование	– знать: назначение технологического оборудования, обеспечивающее выполнение заданной функции. – уметь: анализировать параметры работы технологического оборудования, обеспечивающего выполнение заданной функции. – владеть: навыками анализа параметров работы технологического оборудования, обеспечивающего выполнение заданной функции.
	ПК-3: Способен разрабатывать техническое	ПК-3.1 Формулирует основные этапы выполнения	– знать: структуру и этапы выполнения технологического

	задание, определять цели, задачи и порядок реализации технологических проектов	технологического проекта	проекта. – уметь: структурировать процесс выполнения технологического проекта. – владеть: навыками структурирования процесса выполнения технологического проекта.
		ПК-3.2 Определяет цели и задачи технологических проектов	– знать: назначение технологического оборудования, для которого выполняется технологический проект. – уметь: определять цели и задачи технологического проекта. – владеть: навыками определения целей и задач технологического проекта.
		ПК-3.3 Разрабатывает техническое задание и определяет порядок реализации технологических проектов	– знать: назначение технологического оборудования, для которого выполняется технологический проект. – уметь: разрабатывать техническое задание и определяет порядок реализации технологических проектов. – владеть: навыками разработки технического задания и определение порядка реализации технологических проектов.
	ПК-4: Способен обеспечить	ПК-4.1 Проводит качественную и	– знать: назначение конструкции

	технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности	количественную оценку технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности	<p>машиностроительных изделий высокой сложности.</p> <p>– уметь: проводить качественную и количественную оценку технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p> <p>– владеть: навыками проведения качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p>
		ПК-4.2 Анализирует с применением САД-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности	<p>– знать: способы работы с применением САД-систем.</p> <p>– уметь: применять САД-систему для анализа технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p> <p>– владеть: навыками применения САД-системы для анализа технологичной конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p>
		ПК-4.3 Разрабатывает с применением САД-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их	<p>– знать: способы работы с применением САД-систем.</p> <p>– уметь: разрабатывать с применением САД-систем предложения по изменению конструкции</p>

		технологичности	машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности. – владеть: навыками разработки с применением САД-систем предложений по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности.
--	--	-----------------	---

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		2	2

в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	178	178
в форме практической подготовки	178	178
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание практики

Раздел 1 Сбор информации (Изучение структуры предприятия и цеха, технологического процесса);

Раздел 2 Обработка полученной информации, написание отчета (На основе собранной информации составляется и оформляется в письменном виде отчет по установленной форме).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Фастыковский А. Р. Оборудование прокатных цехов : учебное пособие / А. Р. Фастыковский ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2015. – URL: <https://library.sibsiu.ru>. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=35&lngEdition=2755&lngFile=2712&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 21.06.2023);

2 Рожихина И. Д. Оборудование и проектирование электрометаллургических цехов : учебное пособие / И. Д. Рожихина, О. И. Нохрина; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: <https://library.sibsiu.ru>. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=66&lngEdition=3399&lngFile=3314&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 21.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель(и):

профессор Никитин Александр Григорьевич (кафедра механики и машиностроения).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

**Аннотация
рабочей программы практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки (специальности)
15.04.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Технологические машины и
оборудование»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- участие в проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и оборудования;
- приобретение навыков общения в трудовом коллективе и опыта организаторской работы, изучение техники безопасности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- участие в проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и оборудования;
- приобретение навыков общения в трудовом коллективе и опыта организаторской работы, изучение техники безопасности.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: проектно-технологическая практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Технологическое оборудование и производственные процессы;
- Способы диагностирования технологических машин;
- Разработка нового технологического оборудования.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и

развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выполнять анализ технологического оборудования	ПК-1.1 Определяет технологические параметры работы оборудования	– знать: технологические параметры работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – уметь: обосновывать технологические параметры работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – владеть: навыками обоснования технологических параметров работы оборудования, обеспечивающих выполнение заданной функции.
		ПК-1.2 Обосновывает режимы работы оборудования	– знать: режимы работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции. – уметь: обосновывать

			<p>режимы работы оборудования, обеспечивающие выполнение заданной функции .</p> <p>– владеть: навыками обоснования режимов работы оборудования, обеспечивающих выполнение заданной функции .</p>
		<p>ПК-1.3 Анализирует технологическое оборудование</p>	<p>– знать: назначение технологического оборудования, обеспечивающее выполнение заданной функции.</p> <p>– уметь: анализировать параметры работы технологического оборудования, обеспечивающего выполнение заданной функции.</p> <p>– владеть: навыками анализа параметров работы технологического оборудования, обеспечивающего выполнение заданной функции.</p>
	<p>ПК-3: Способен разрабатывать техническое задание, определять цели, задачи и порядок реализации технологических проектов</p>	<p>ПК-3.1 Формулирует основные этапы выполнения технологического проекта</p>	<p>– знать: структуру и этапы выполнения технологического проекта.</p> <p>– уметь: структурировать процесс выполнения технологического проекта.</p> <p>– владеть: навыками структурирования процесса выполнения технологического проекта.</p>
		<p>ПК-3.2 Определяет цели и задачи технологических</p>	<p>– знать: назначение технологического оборудования, для</p>

		<p>проектов</p>	<p>которого выполняется технологический проект. – уметь: определять цели и задачи технологического проекта. – владеть: навыками определения целей и задач технологического проекта.</p>
		<p>ПК-3.3 Разрабатывает техническое задание и определяет порядок реализации технологических проектов</p>	<p>– знать: назначение технологического оборудования, для которого выполняется технологический проект. – уметь: разрабатывать техническое задание и определяет порядок реализации технологических проектов. – владеть: навыками разработки технического задания и определение порядка реализации технологических проектов.</p>
	<p>ПК-4: Способен обеспечить технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности</p>	<p>ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности</p>	<p>– знать: назначение конструкции машиностроительных изделий высокой сложности. – уметь: проводить качественную и количественную оценку технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности. – владеть: навыками проведения качественной и</p>

			<p>количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p>
		<p>ПК-4.2 Анализирует с применением САД-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности</p>	<p>– знать: способы работы с применением САД-систем. – уметь: применять САД-систему для анализа технологичности конструкции машиностроительных изделий высокой сложности. – владеть: навыками применения САД-системы для анализа технологичной конструкции машиностроительных изделий высокой сложности.</p>
		<p>ПК-4.3 Разрабатывает с применением САД-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности</p>	<p>– знать: способы работы с применением САД-систем. – уметь: разрабатывать с применением САД-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности. – владеть: навыками разработки с применением САД-систем предложений по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их</p>

			технологичности.
--	--	--	------------------

4 Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		2	2
в форме практической подготовки		2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		178	178
в форме практической подготовки		178	178
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Сбор информации (Изучение структуры предприятия и цеха, технологического процесса);

Раздел 2 Обработка полученной информации, написание отчета (На основе собранной информации составляется и оформляется в письменном виде отчет по установленной форме).

6 Составитель(и):

профессор Никитин Александр Григорьевич (кафедра механики и машиностроения).