

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История

21.05.04 - Горное дело

Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 4 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию. – уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, критически мыслить, формировать самостоятельные суждения. – владеть: навыками эффективного поиска информации, критического анализа источников, ведения аргументированной дискуссии..

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– знать: исторические причины существующего социального, этнического, конфессионального и культурного разнообразия народов России, мира, локальных сообществ, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. – владеть: владеть навыками эффективной работы в коллективе с учетом возможных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся

с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 1 курс	2 сессия / 1 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	90	18
	<i>зачетных единиц</i>	3	2,5	0,5
Изучено и зачтено	<i>академ. час.</i>	72	72	0
	<i>зачетных единиц</i>	2	2	0
Подлежит изучению	<i>академ. час.</i>	36	18	18
	<i>зачетных единиц</i>	1	0,5	0,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		25	16	9
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв. (Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых);

Раздел 2 Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв (Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Петр I. Переход к абсолютизму.

Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – XIX вв);

Раздел 3 Россия в XX в. (Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. Советское общество в 1920-1930 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация с 1999-2020 гг).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.	2
Раздел 2.	Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв	
Раздел 3.	Россия в XX в.	
Итого:		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Контрольная работа.	5
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	5

Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	11
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	4
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9
Итого:		34

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html> (дата обращения: 12.03.2020);

2 Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И.Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. – Москва : Абрис, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-4372-0063-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 12.03.2020);

3 История России : учебник ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 12.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455907> (дата обращения: 12.03.2020);

2 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452684> (дата обращения: 12.03.2020);

3 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452685> (дата обращения: 12.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 - Горное дело

(направленность (профиль) «Подземная разработка пластовых месторождений»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию. – уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, критически мыслить, формировать самостоятельные суждения. – владеть: навыками эффективного поиска информации, критического анализа источников, ведения аргументированной дискуссии..

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – знать: исторические причины существующего социального, этнического, конфессионального и культурного разнообразия народов России, мира, локальных сообществ, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. – владеть: владеть навыками эффективной работы в коллективе с учетом возможных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	1 сессия / 1 курс	2 сессия / 1 курс
---------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Форма промежуточной аттестации				экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	108	90	18
	зачетных единиц	3	2,5	0,5
Изучено и зачтено	академ. час.	72	72	0
	зачетных единиц	2	2	0
Подлежит изучению	академ. час.	36	18	18
	зачетных единиц	1	0,5	0,5
Лекции, академ. час.		2	2	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		25	16	9
Контроль, академ. час.		9	0	9

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв. (Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых);

Раздел 2 Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв (Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – XIX вв);

Раздел 3 Россия в XX в. (Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. Советское общество в 1920-1930 е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация с 1999-2020 гг).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич