

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная архитектурная практика

07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

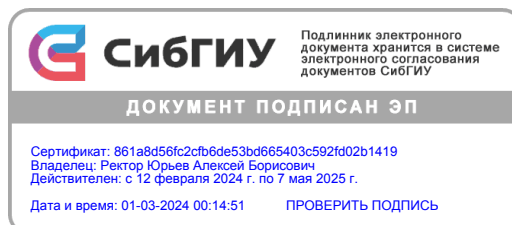
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- освоение понятий архитектурной практики, определяющих принципы проектирования услуг в сфере архитектуры, градостроительства, проектирования, строительства, расширения, консервации, реставрации реконструкции отдельных зданий, групп зданий, комплексов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- осознание и изучение процесса практической деятельности выпускника магистратуры по направлению «Архитектура», от этапа первого проектного замысла заказчика, охватывая весь комплекс работ по проектированию объекта, вплоть до момента, когда здание построено и начало функционировать.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы параметрической архитектуры и BIM-технологии;
- Современные проблемы формирования архитектурных ансамблей и градостроительных комплексов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения,	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе	– знать: порядок разработки концептуального решения проектируемого

	<p>осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>научных исследований</p>	<p>объекта. – уметь: использовать результаты научных исследований в концептуальном решении объекта проектирования. – владеть: способностью осуществления вариантного проектирования объектов искусственной среды.</p>
		<p>ОПК-4.2 Участвует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p>	<p>– знать: основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг. – уметь: определять правовой формат взаимоотношений при организации проектной и научной деятельности, управлять творческим коллективом. – владеть: методами эффективного управления, решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем методами консолидации творческого коллектива и учета</p>

			в проектом решении различных интересов.
		<p>ОПК-4.3 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>– знать: нормативно-правовые документы и методы регламентации архитектурной деятельности, перспективные тенденции в сфере финансирования, инвестирования, кредитования строительных проектов и организации отрасли недвижимости. – уметь: определять правовой формат взаимоотношений при организации проектной и научной деятельности, управлять творческим коллективом. – владеть: навыками работы в коллективе, решения проблемных ситуаций.</p>
		<p>ОПК-4.4 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>– знать: комплекс требований к проектируемому объекту. – уметь: использовать требования к объекту архитектурного проектирования. – владеть: способностью выполнения архитектурного проекта с учетом</p>

			всех видов требований, включая требования, учитывающие особенности спецконтингента.
	ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, в проведении предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	<p>– знать: права, обязанности и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной среды обитания.</p> <p>– уметь: логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе разработки проекта в соответствии с культурными и историческими традициями .</p> <p>– владеть: методами решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем с учетом культурных и исторических традиций общества, природы, мирового и российского художественного и архитектурно-градостроительного наследия.</p>
		ОПК-5.2 Соблюдает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми	– знать: требования профессиональной этики и норм поведения применительно к архитектурной практике, методы защиты

		по другим разделам проектной документации	интеллектуальной собственности и авторских прав. – уметь: определять стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации. – владеть: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки; навыками работы и управления творческим коллективом.
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0

в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	34	34
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	85	85
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	45
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Профессиональные стандарты архитектурной практики;

Тема 1.1 Введение Предмет курса (Предмет курса. Роль правовых отношений в современном обществе. Основные тенденции и актуальные проблемы развития правовых отношений в проектировании. Значение курса для формирования профессиональных качеств научных и педагогических кадров в архитектурной сфере);

Тема 1.2 Основные определения. Стандарты (Основные определения в архитектурной практике. Стандарты архитектурной практики);

Тема 1.3 Положения Стандартов (Положения Стандартов об объеме услуг в рамках архитектурной практики. Положения Стандартов об образовании и уровне профессиональной квалификации);

Раздел 2 Регламентация профессиональной архитектурной практики;

Тема 2.1 Основные документы и положения (Основные документы и положения о сертификации в архитектурной практике);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики (Кодекс профессиональной этики российского архитектора. Основные положения, область действия.);

Тема 2.3 Международные положения (Соглашение Международного союза архитекторов по рекомендуемым международным стандартам профессионализма в архитектурной практике);

Тема 2.4 Проектная практика в современных условиях (Саморегулируемые организации в области архитектурного проектирования. Проектная практика в современных условиях).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	Профессиональные стандарты архитектурной практики		
Тема 1.1.	Введение Предмет курса	2	
Тема 1.2.	Основные определения. Стандарты	2	
Тема 1.3.	Положения Стандартов	2	
Раздел 2.	Регламентация профессиональной архитектурной практики		
Тема 2.1.	Основные документы и положения	2	
Тема 2.2.	Кодекс профессиональной этики	2	
Тема 2.3.	Международные положения	2	
Тема 2.4.	Проектная практика в современных условиях	4	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Основные тенденции и актуальные проблемы развития правовых отношений в проектировании	8	
Раздел 1; Тема 1.3.	Профессиональный стандарт архитектора	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	Сертификация в архитектурной практике	6	
Раздел 2; Тема 2.2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Международный союз архитекторов	6	
Раздел 2; Тема 2.4.	Саморегулируемые организации	6	
Итого:		34	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	45	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
Итого:		130	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Резник, С. Д. Организационное поведение : учебник для вузов / С.Д. Резник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 428 с. : ил. – (Высшее образование).;

2 Деловое общение : учебное пособие для вузов / сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2007. – 528 с.;

3 Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учебник для вузов / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 367 с. : ил. – (Высшее образование).;

4 Резник, С. Д. Организационное поведение. Практикум : деловые игры, тесты, конкретные ситуации : учебное пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под ред. С.Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 256 с. : ил. – (Высшее образование).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Revit;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»

по направлению подготовки (специальности)
07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- освоение понятий архитектурной практики, определяющих принципы проектирования услуг в сфере архитектуры, градостроительства, проектирования, строительства, расширения, консервации, реставрации реконструкции отдельных зданий, групп зданий, комплексов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- осознание и изучение процесса практической деятельности выпускника магистратуры по направлению «Архитектура», от этапа первого проектного замысла заказчика, охватывая весь комплекс работ по проектированию объекта, вплоть до момента, когда здание построено и начало функционировать.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы параметрической архитектуры и BIM-технологии;
- Современные проблемы формирования архитектурных ансамблей и градостроительных комплексов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	<p>– знать: порядок разработки концептуального решения проектируемого объекта.</p> <p>– уметь: использовать результаты научных исследований в концептуальном решении объекта проектирования.</p> <p>– владеть: способностью осуществления вариантного проектирования объектов искусственной среды.</p>
		ОПК-4.2 Участвует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	<p>– знать: основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг.</p> <p>– уметь: определять правовой формат взаимоотношений при организации проектной и научной деятельности, управлять творческим коллективом.</p> <p>– владеть: методами эффективного управления,</p>

			<p>решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем методами консолидации творческого коллектива и учета в проектном решении различных интересов.</p>
		<p>ОПК-4.3 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>– знать: нормативно-правовые документы и методы регламентации архитектурной деятельности, перспективные тенденции в сфере финансирования, инвестирования, кредитования строительных проектов и организации отрасли недвижимости. – уметь: определять правовой формат взаимоотношений при организации проектной и научной деятельности, управлять творческим коллективом. – владеть: навыками работы в коллективе, решения проблемных ситуаций.</p>
		<p>ОПК-4.4 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе,</p>	<p>– знать: комплекс требований к проектируемому объекту. – уметь: использовать</p>

		<p>учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>требования к объекту архитектурного проектирования. – владеть: способностью выполнения архитектурного проекта с учетом всех видов требований, включая требования, учитывающие особенности спецконтингента.</p>
	<p>ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, в проведении предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>– знать: права, обязанности и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной среды обитания. – уметь: логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе разработки проекта в соответствии с культурными и историческими традициями . – владеть: методами решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем с учетом культурных и исторических традиций общества, природы, мирового и российского художественного и архитектурно-градостроительного</p>

		ОПК-5.2 Соблюдает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	наследия. – знать: требования профессиональной этики и норм поведения применительно к архитектурной практике, методы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав. – уметь: определять стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации. – владеть: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки; навыками работы и управления творческим коллективом.
--	--	---	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		34	34
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		85	85

в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	45
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Профессиональные стандарты архитектурной практики;

Тема 1.1 Введение Предмет курса (Предмет курса. Роль правовых отношений в современном обществе. Основные тенденции и актуальные проблемы развития правовых отношений в проектировании. Значение курса для формирования профессиональных качеств научных и педагогических кадров в архитектурной сфере);

Тема 1.2 Основные определения. Стандарты (Основные определения в архитектурной практике. Стандарты архитектурной практики);

Тема 1.3 Положения Стандартов (Положения Стандартов об объеме услуг в рамках архитектурной практики. Положения Стандартов об образовании и уровне профессиональной квалификации);

Раздел 2 Регламентация профессиональной архитектурной практики;

Тема 2.1 Основные документы и положения (Основные документы и положения о сертификации в архитектурной практике);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики (Кодекс профессиональной этики российского архитектора. Основные положения, область действия.);

Тема 2.3 Международные положения (Соглашение Международного союза архитекторов по рекомендуемым международным стандартам профессионализма в архитектурной практике);

Тема 2.4 Проектная практика в современных условиях (Саморегулируемые организации в области архитектурного проектирования. Проектная практика в современных условиях).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).