

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 3

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация стартапов;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Теория экономического анализа;
- Ценообразование;
- Финансы организации;

- Финансовый менеджмент;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Банковский менеджмент;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные сред-	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информа-	– знать: современные информационные технологии и программные средства применя-

	ства при решении профессиональных задач.	ционно-коммуникационных технологий	емые при решении профессиональных задач. – уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. – владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии. – владеть: современными техническими и программными средствами, информационными технологиями для решения коммуникативных задач.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельно-	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знания принципов работы современных информацион-

	сти.		ных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта	ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации	– знать: как произвести идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта.. – уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и

			<p>анализ их требований к содержанию проекта.</p> <p>– владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.</p>
		<p>ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта</p>	<p>– знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.</p> <p>– уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.</p> <p>– владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации..</p>
	<p>ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации</p>	<p>ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных</p>	<p>– знать: как проводит систематизацию и анализ данных.</p> <p>– уметь: обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации.</p>

			– владеть: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию	– знать: ограничения и уметь обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию. – уметь: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. – владеть: методами обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач по проекту. – уметь: формулировать совокупность взаимо-

			<p>связанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>– владеть: методами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач по проекту.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.</p> <p>– уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.</p> <p>– владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-</p>

			чений по проекту.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	<ul style="list-style-type: none"> – знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности публичного представления результатов проекта. – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта. – владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами

			<p>команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.</p> <p>– владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.</p>
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр	8 семестр
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет, зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	<i>108</i>	<i>108</i>
	<i>зачетных единиц</i>	6	<i>3</i>	<i>3</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ.</i>		52	<i>36</i>	<i>16</i>

час.			
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	54	0	54
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	110	72	38
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.

Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.

Определение документов необходимых для управления проектом.

Оформление документов согласно стандартам.

Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.

Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.

Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.

Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выпол-

нения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта.

Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта.

Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Инициация проекта	10	
Раздел 2.	Планирование проекта	10	
Раздел 3.	Реализация проекта	12	
Раздел 4.	Мониторинг хода работ	10	
Раздел 5.	Закрытие проекта	10	
Итого:		52	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	1. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия (организации) 2. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта горного предприятия (организации) 3. Разработка маркетинговой политики компании	54	
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	22	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	22	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	22	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	22	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	22	

Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	54	0
Итого:		164	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00725-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/432818> (дата обращения: 31.03.2021);

2 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 31.03.2021);

3 Матюшок, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Матюшок, под ред. В. М. Матюшка. – Москва : Издательство РУДН, 2010. – 553 с. – ISBN 978-5-209-03896-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038962.html> (дата обращения: 31.03.2021);

4 Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – 142 с. – ISBN 978-5-7038-4871-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html> (дата обращения: 31.03.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Климашина Юлия Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 3»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Финансы, денежное обращение и кредит;

- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация стартапов;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Теория экономического анализа;
- Ценообразование;
- Финансы организации;
- Финансовый менеджмент;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Банковский менеджмент;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих

			решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>– знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач.</p> <p>– уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>– владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	<p>– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии.</p> <p>– уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии.</p> <p>– владеть: современными техническими и программными средствами, информационными</p>

			технологиями для решения коммуникативных задач.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен про-	ПК-2.2 Оценивает со-	– знать: как произ-

	<p>вести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта</p>	<p>ответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации</p>	<p>вести идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта..</p> <p>– уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта.</p> <p>– владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.</p>
		<p>ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта</p>	<p>– знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.</p> <p>– уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.</p> <p>– владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации..</p>
	<p>ПК-3: Способен обосновать необходи-</p>	<p>ПК-3.1 Проводит систематизацию и ана-</p>	<p>– знать: как проводит систематиза-</p>

	мость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации	лиз данных	цию и анализ данных. – уметь: обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации. – владеть: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию	– знать: ограничения и уметь обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию. – уметь: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. – владеть: методами обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожи-	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта,

	<p>вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>даемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>обеспечивающих его достижение и определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач по проекту. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. – владеть: методами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач по проекту.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.</p>

			<p>– владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: особенности публичного представления результатов проекта.</p> <p>– уметь: публично представлять результаты решения задач проекта.</p> <p>– владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.</p>
Командная ра-	УК-3: Способен осу-	УК-3.5 Эффективно	– знать: способы

бота и лидерство	ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта. – владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.
------------------	---	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр	8 семестр
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет, зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	6	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		52	36	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	0	54
в форме практической подготовки		0	0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	110	72	38
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.

Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.

Определение документов необходимых для управления проектом.

Оформление документов согласно стандартам.

Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.

Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.

Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.

Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта. Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта. Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

6 Составитель(и):

доцент Климашина Юлия Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).